

My Favorite Things

Vocabulary

확인 문제

p. 10

- A** 01 이미
03 대단한, 멋진
05 만화, 만화 영화
07 기회
09 종류; 친절한
11 고르다
13 한가한; 무료의
15 따라 하다, 복사하다; 복사본
17 십 대
19 다채로운, 화려한
- 02 다른
04 나누다, 공유하다
06 자연
08 연젠가
10 그리다
12 기억하다
14 관찰하다, 관측하다
16 의미하다
18 공연하다, 연기하다
20 무대
- B** 01 exhibition
03 hit
05 move
07 near
09 sunset
11 telescope
13 language
15 fair
17 underwater
19 powerful
- 02 helpful
04 discover
06 favorite
08 post
10 still
12 subject
14 character
16 rhythm
18 snorkeling
20 app
- C** 01 ~을 보다
03 산호초
05 전 세계의
07 요즘
09 여가 시간에
- 02 처음으로
04 사진을 찍다
06 해양 생물
08 처음에
10 한번 보다
- D** 01 feel like
03 sign up for
05 can't wait to
07 take a class
09 be interested in
- 02 the Northern Lights
04 dive into
06 school talent show
08 put on
10 name A after B

Vocabulary

실전 문제

p. 11

- 01 powerful 02 ④ 03 ③
04 are interested in 05 ④ 06 ④
07 (A) exhibition (B) remembers (C) kinds

- 01 color : colorful은 '색 : 다채로운'이라는 의미로 접미사 -ful을 붙여서 형용사를 만든다. 마찬가지로 power (힘)에 접미사 -ful을 붙이면 powerful (힘찬)이라는 형용사가 된다.
- 02 어떤 것을 할 기회 → chance (기회)
① 앱 ② 따라 하다 ③ 무대 ⑤ 전시회
- 03 '~에 등록하다'라는 의미의 sign up for가 적절하다.
• 나는 미술 수업에 등록하기를 원해.
① ~처럼 느끼다 ② ~을 보다 ③ ~을 듣다 ⑤ ~와 함께 놀다

- 04 be interested in: ~에 관심이 있다

- 05 perform: ㉸ 공연하다

- ① 나는 밤에 달을 관찰하는 것을 좋아한다.
② 인터넷에 그녀의 사진을 게시하지 마라.
③ 간식을 네 동생과 나눠 먹어라!
④ 그들은 학교 연극에서 공연하기를 희망한다.
⑤ 바나나 대신에 사과를 고르자.

- 06 ㉠ put on: ~을 쓰다, 착용하다

- ⑥ dive into: ~에 뛰어들다

- 07 (A) 박물관에서 미술 전시회가 있다. (exhibition: ㉸ 전시회 / exhibit: ㉠ 전시하다)

- (B) 그녀는 항상 내 생일을 기억하고 나에게 멋진 선물을 준다. (remember: ㉠ 기억하다 / forget: ㉠ 잊다)

- (C) 우리는 축제에서 여러 종류의 음식을 맛보았다. (kind: ㉠ 종류 / move: ㉠ 움직임, 동작)

Vocabulary

심화 문제

pp. 12~13

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 took 05 ⑤
06 ③ 07 ② 08 ③ 09 snorkeling
10 ② 11 ① 12 feel like 13 ④ 14 ⑤
15 ⑤

- 01 ④는 '일몰 : 일출'이라는 의미의 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 종류 ② 발견하다 ③ 고르다, 선택하다 ⑤ 기회

- 02 ㉠ 다른 누군가와 똑같은 일을 하다 → copy (따라 하다)

- ⑥ 다른 사람을 위해 연기하거나 노래하거나 춤추거나 또는 음악을 연주하다
→ perform (공연하다)

- share: ㉠ 나누다, 공유하다 / mean: ㉠ 의미하다 / move: ㉠ 움직이다; 옮기다

- 03 ⑤의 fair는 '박람회'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 '공정한'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.

- ① 너는 그 대회에 참가할 공정한 기회가 있다.

- ② 공정한 규칙은 모든 선수들을 돕는다.

- ③ 우리는 학교에서 공정한 경기를 배운다.

- ④ 나의 선생님은 모든 이에게 공정하다.

- ⑤ 나는 도서관 박람회에 갈 것이다.

- 04 take a look: 한번 보다 take a class: 수업을 듣다 take a photo: 사진을 찍다

- 나는 그 책을 한번 살펴봤다.

- 그녀는 작년에 미술 수업을 들었다.

- 어제 우리는 공원에서 사진을 찍었다.

- 05 누군가나 무언가를 주의 깊게 보다 → observe (관찰하다)

- ① 나는 내 얘기를 너와 나누고 싶어.

- ② 그 아이는 너의 친절함을 기억할 거야.

- ③ 그는 그 소식을 자신의 블로그에 올렸다.

- ④ 우리 부모님은 강에서 금을 발견했다.

- ⑤ 그들은 망원경으로 별을 관찰할 것이다.

- 06 • 나는 배가 불러. 나는 이미 점심을 먹었어.

- 나의 집은 공원 근처에 있다.

- 그들은 여전히 축구를 하고 있다.

- often: ㉠ 종종 / from: ㉠ ~에서부터 / still: ㉠ 여전히

- 07 exhibition ㉠ 전시회

- 무대는 공연을 위해 준비되어 있다. (stage: ㉠ 무대)

- 내가 가장 좋아하는 만화는 동물에 관한 것이다. (cartoon: ㉠ 만화)

- 년 오랫동안 잠수할 수 있니? (underwater: ㉠ 물속에)
- 나는 리듬이 좋은 음악에 맞춰 춤추는 것을 좋아한다. (rhythm: ㉠ 리듬)

08 kind: ㉠ 종류 ㉡ 친절한

- 너의 아버지는 어떤 종류의 자동차를 가지고 계시니?
- 나의 선생님은 매우 친절하고 항상 우리를 도와 주신다.

① 도움이 되는 ② 힘찬 ④ 대단한, 멋진 ⑤ 공정한; 박람회

09 snorkel: 스노클하다

10 can't wait to: ~하는 게 기대되다

11 ①의 sunset (일몰)은 sunrise (일출)가 되어야 자연스럽다.

- ① 나는 아침에 일몰(→ 일출)을 본다.
- ② Emily는 재미있는 앱으로 게임을 한다. (app: ㉠ 앱, 응용 프로그램)
- ③ 우리는 망원경으로 별들을 본다. (telescope: ㉠ 망원경)
- ④ 그는 교과서에 만화를 그리고 있다. (cartoon: ㉠ 만화)
- ⑤ 축구는 전 세계적으로 인기 있는 스포츠이다. (popular: ㉠ 인기 있는)

12 feel like: ~처럼 느끼다

13 forget (잊다) ↔ remember (기억하다)

- 너의 숙제를 하는 것을 잊지 마라.

① 관찰하다 ② 공연하다 ③ 고르다 ⑤ 쉬다

14 ㉠의 someday (언젠가)는 '미래의 어느 시점에'라는 의미이므로 in the past 를 in the future로 고쳐야 한다.

- ㉡ 발견하다: 처음으로 어떤 것을 찾다
- ㉢ 다채로운: 많은 다른 색깔을 가진
- ㉣ 가장 좋아하는: 다른 것보다 더 좋아하는
- ㉤ 나누다, 공유하다: 다른 사람들과 함께 사용하거나 경험하거나 즐기다
- ㉥ 언젠가: 과거(→ 미래)의 어느 때에

15 • 우리는 미술 전시회를 즐겼다. (→ exhibition)

- Mark는 느린 리듬으로 기타를 연주한다. (→ rhythm)

① 무대 - 따라 하다 ② 자연 - 움직임
③ 만화 - 종류 ④ 소풍 - 그리다

Dialog 자세히 보기

p. 16~17

01 T 02 F 03 F 04 T
05 T 06 T 07 F 08 F

02 민지는 만화 캐릭터인 개들을 그리고 있다.

03 준호는 학교 장기 자랑에서 노래를 부를 것이다.

07 Mark는 책 표지 디자인에 관심이 있다.

08 Julie는 이번 토요일 오전에 춤 연습이 있다.

Dialog 완성하기

pp. 18~19

- 01 interested in, interested in, What kind of, make, and post
- 02 What, drawing, interested in drawing, take a look, look, cute
- 03 are, going to, can't wait to, Which song, Come and see
- 04 have, but, free, What's up, on, going to, Can, come, can't wait to
- 05 What, doing, looking at, to choose, can help, interested in, too, about, Here are, How about, sunset, beautiful, helpful, sure, hit, can't wait to
- 06 What, interested, interested, sounds fun, can't wait to try
- 07 have, plans, going to go, interested in reading, really, more interested in, interesting
- 08 are, busy, dance practice, Why, going to see, to join, mean, love to

Dialog 순서 배열하기

pp. 20~21

- 01 (b) → (d) → c → (a)
- 02 (d) → (b) → (c) → a
- 03 (c) → a → (d) → (b)
- 04 a → (c) → (b) → (d)
- 05 b → (c) → e → (f) → (a) → d → (g) → (h)
- 06 (a) → (c) → b → (d)
- 07 (a) → (c) → d → (e) → (b)
- 08 (c) → (a) → d → (b)

Dialog 실전 문제

pp. 22~23

- 01 ㉠ 02 ㉢ 03 ㉠ 04 ㉠
- 05 Can I take a look? 06 ㉤ 07 ㉠
- 08 sign up for 09 ㉡
- 10 Here are my favorite photos. 11 ㉢ 12 ㉠
- 13 I'm going to go to a book fair.
- 14 ㉠ interested ㉢ interesting

01 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 뜻으로 상대방이 무엇에 관심이 있는지를 묻는 표현이다.

02 ㉢은 관심을 나타내는 표현이고, 나머지는 기대를 나타내는 표현이다.

03 Emma는 수영 강습은 일요일 오전에 있고 오후는 한가하다고 했으며, 소년의 생일 파티 초대를 수락했지만 ㉠에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.

04 밑줄 친 ㉠은 '~에 관심이 있다'라는 의미를 나타낸다. ㉣은 '~처럼 느끼다'라는 의미이므로 바꿔 쓸 수 없다.

- ① 나는 ~를 좋아해 ② 나는 ~를 즐겨
- ③ 나는 ~에 빠져 있어 ⑤ 나는 ~에 관심이 있어

05 Can I ~?로 '~해도 될까?'를 쓰고 '한번 보다'는 take a look으로 표현한다. take a look: 한번 보다

06 ㉠ Joe, 너 요즘 무엇에 관심이 있니?

- ㉢ 나는 동영상 만드는 것에 관심이 있어.

㉤ 어떤 종류의 동영상을 만드니?

㉠ 나는 춤 동영상을 만들고 인터넷에 올려.

07 Are you interested in reading books? (너는 책 읽는 것에 관심이 있니?)는 상대방의 관심사를 묻는 표현이다. ①의 I'm into ~는 '~에 관심이 있다.'는 의미이므로, Yes로 시작을 해야 한다.

- ① 아니, 나는 책 읽는 것에 빠져 있어.
- ② 응, 나는 독서가 아주 재미있다고 생각해.
- ③ 물론이지, 나는 책 읽는 것을 즐겨.
- ④ 꼭 그렇지는 않아. 나는 영화를 보는 것을 더 좋아해.
- ⑤ 아니, 그렇지 않아. 나는 독서를 별로 좋아하지 않아.

08 sign up for: ~에 등록하다

09 can't wait to는 '~하는 게 기대되다'라는 의미로 기대감을 나타내는 표현이다.

10 'Here are + 복수명사': 여기 ~들이 있다

11 주어진 대화문은 '나는 그것을 사용해야겠어.'라는 말이므로 사진을 추천받은 후에 할 수 있는 말이다. 따라서 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.

12 Ella는 일몰 (sunset) 사진을 골랐다.

13 be going to ~는 '~할 예정이다'라는 미래의 의미를 나타낸다.

14 be interested in ~은 '~에 흥미[관심]을 가지고 있다'라는 의미를 나타내며, 어떤 것이 '흥미롭다'라고 말할 때는 interesting을 쓴다.

Dialog

심화 문제

pp. 24~25

- 01 ④ 02 post it online → post them online 03 ⑤
04 ② 05 ⑤ 06 I can't wait to join the party!
07 ③ 08 ② 09 (C) - (B) - (A) 10 ④
11 ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14 I'd love to join you!

- 01 '너는 무엇에 관심이 있나?'라는 질문에 ④의 '나는 기대돼!'라는 대답은 적절하지 않다.
① 나는 컴퓨터 게임하는 것을 좋아해.
② 나는 음악에 맞춰 춤추는 것을 즐겨.
③ 나는 만화책을 읽는 것에 빠져 있어.
⑤ 나는 테니스 치는 것에 관심이 있어.
- 02 videos가 복수이므로 대명사로 it이 아니라 them을 써야 한다.
- 03 노래 제목이 뭐냐는 질문을 받고 '와서 봐!'라고 말한 것은 직접 와서 확인해 보라는 의미로 상대방을 궁금하게 하고 공연에 대한 기대감을 주기 위한 것이다.
- 04 장기 자랑에 등록을 할 예정인지를 묻는 소녀의 질문에 대해 준호는 이미 했다고 했으므로 ②는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 05 Of course. (물론이지.)는 초대에 응할 때 쓸 수 있는 표현이므로 Can you come? (올 수 있나?)이라는 질문에 대한 답으로 적절하다.
- 06 'can't wait to + 동사원형': ~하는 것이 기대돼
- 07 ③ (sound → sounds), 주어가 3인칭 단수 (That)이므로 단수동사 sounds를 써야 한다.
- 08 ㉠ look at: ~을 보다
㉡ for: ~을 위해
㉢ too: 또한 (also는 '또한'이라는 뜻이지만 동사 앞에 온다.)
- 09 전시회의 주제가 무엇인지를 묻는 질문에 '자연의 색깔'이라고 답을 하는 (C)가 오고, 자신이 가장 좋아하는 사진을 보여 주는 (C)의 마지막 내용에 대해, 그 사진을 보고 일몰 사진을 추천하는 (B)가 이어지고, 일몰 사진을 선택하겠다는 (A)가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 10 hit는 '큰 인기'라는 뜻이므로 ④와 바뀌 수 있다.
① 놀람 ② 만화 ③ 가장 좋아하는 것 ④ 큰 성공 ⑤ 자연의 아름다움
- 11 학교 사진 전시회를 위한 사진을 고르는 내용의 대화인데, 언제 전시회가 열리는지는 알 수 없다.
① 지한은 휴대폰으로 무엇을 하고 있는가? (→ 몇 장의 사진을 보고 있음)
② 지한은 왜 사진을 하나 골라야 하는가? (→ 학교 사진 전시회를 위해)
③ 지한은 전시회에 어떤 사진을 사용하기로 했는가? (→ 일몰 사진)
④ 학교 사진 전시회의 주제는 무엇인가? (→ 자연의 색깔)
⑤ 학교 사진 전시회는 언제인가? (→ 알 수 없음)
- 12 토요일에 바쁜지를 묻는 질문이 그 앞에 있으므로 ㉠을 free (한가한)로 고쳐야 한다. interested는 '관심[흥미]이 있는'이라는 의미이므로 대화의 흐름상 어색하다.
- 13 소년과 Julie와의 대화이며, 준호의 심경은 알 수 없다.
- 14 앞에 이미 내용이 나와 있는 경우에는 to부정사 뒤에 반복되는 내용을 생략할 수 있다.

Grammar

확인 문제

p. 28

1 make + 목적어 + 형용사

- A 01 sad 02 excited
03 tired 04 lazy
05 helpful
- B 01 happily → happy 02 calmly → calm
03 I → me 04 strongly → strong
05 sadness → sad

C 01 My dog makes me happy.

- 02 This novel made her hopeful.
03 The traffic jam made him angry.
04 Eating vegetables makes us healthy.
05 The rain made my shoes wet.

- A 01. 04 '~를 ...하게 하다'라는 의미는 'make + 목적어 + 형용사'로 나타낼 수 있다.
02 목적어인 people이 어떤 상태가 되었는지 나타내야 하므로 형용사 (excited)를 써야 한다.
03 목적어인 you가 어떤 상태가 되었는지 나타내야 하므로 형용사 (tired)를 써야 한다.
05 find는 목적격보어로 형용사를 쓴다.
- B 01. 02. 03. 05 '~를 ...하게 하다'라는 의미는 'make + 목적어 + 형용사'로 나타낼 수 있다.
04 keep은 목적격보어로 형용사를 쓴다.
- C 01-05 'make + 목적어 + 형용사' 어순으로 쓴다.

Grammar

확인 문제

p. 29

2 to부정사의 형용사적 용법

- A 01 to eat 02 to sit on
03 to ask 04 to do
05 to drink
- B 01 say → to say 02 read → to read
03 wearing → to wear 04 write on → to write on
05 to solve with → to solve
- C 01 photos to show you 02 friends to help him
03 a lot of homework to do 04 best way to learn English
05 need a friend to talk with

- A 01. 03. 04. 05 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
02 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어이므로 전치사 on을 쓴다.
- B 01-04 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
05 동사의 목적어이므로 전치사는 쓰지 않는다.
- C 01-05 '~할, ~하는'은 형용사적 용법의 to부정사를 사용한다.

Grammar

실전 문제

pp. 30~31

- 01 ② 02 ④ 03 ① 04 ③
05 have some pictures to show you 06 ③, ⑤ 07 ⑤
08 sickness → sick 09 to do 10 ①
11 We are looking for a house to live in. 12 ⑤
13 ㉠ on ㉡ with ㉢ on ㉣ with ㉤ about 14 ③

- 01 ② -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식하면 「thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
• 나는 뜨거운 날에 마실 시원한 어떤 것이 필요하다.
- 02 The flowers made our garden beautiful.
「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구문을 써야 한다.
- 03 This year, I have a plan to join the school band.
「~할, ~하는」이라는 의미를 나타내는 to부정사는 명사 뒤에서 명사를 수식한다.

- 04 ③ (warmly → warm), keep의 목적어 뒤에 쓰이는 목적격보어로는 부사가 아니라 형용사를 써야 한다.
 ① 그 이야기는 나를 행복하게 만들었다.
 ② 나는 내 방을 깨끗하게 유지한다.
 ③ 이 코트가 널 따뜻하게 유지시켜 줄 거야.
 ④ 그녀는 읽을 많은 책을 가지고 있다.
 ⑤ 우리는 즐길 뭔가가 필요하다.
- 05 to부정사는 명사 뒤에서 수식한다.
- 06 ③ (to play → to play with), '와 놀다'라는 뜻이 되어야 하므로 뒤에 with을 써야 한다.
 ⑤ (interesting anything → anything interesting), thing으로 끝나는 대명사는 형용사와 to부정사가 뒤에서 수식하므로 「anything + 형용사 + to부정사」 어순으로 써야 한다.
 ① 그 축제는 그 마을을 활기치게 만든다.
 ② 너는 네 몸을 건강하게 유지해야 한다.
 ③ 그는 함께 놀 친구가 없다.
 ④ 나는 그 문제에 관해 말할 것이 없다.
 ⑤ TV에 볼 재미있는 어떤 것이 있니?
- 07 ② (reading → to read), to부정사가 a book을 수식해야 한다.
 ④ (sadly → sad), 목적격보어 자리에는 형용사를 써야 한다.
 ② 너는 읽을 책이 있니?
 ③ 나는 해야 할 많은 숙제가 있다.
 ④ 나는 앓을 의자가 필요하다.
 ④ 그 영화는 너를 슬프게 만들었니?
 ⑤ 그녀는 자신의 손을 깨끗한 상태로 유지한다.
- 08 「make + 목적어 + 목적격보어」 구조의 5형식 문장이므로 목적격보어 자리에는 형용사를 써야 한다.
 • 추운 날씨가 그를 아프게 했다.
- 09 '할 신나는 어떤 것'은 형용사적 용법의 to부정사를 써서 anything exciting to do로 나타낸다.
- 10 ② (amazingly → amazing), find가 5형식 문장에 쓰이면 목적격보어로 형용사가 온다.
 ③ (power → powerful), 「make + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이므로 목적격보어로 형용사가 와야 한다.
 ② 나는 그 영화가 대단하다는 것을 알았다.
 ③ 나는 나의 욕심을 깨끗하게 유지할 것이다.
 ④ 새 엔진이 그 차를 강력하게 만들었다.
 ⑤ 운동은 내 정신을 활발하게 유지시킨다.
 ⑥ 좋은 책을 읽는 것은 너를 똑똑하게 만들 수 있다.
- 11 현재진행형 문장으로 써야 하며, to live in이 a house를 수식해야 하므로 전치사 in을 꼭 써야 한다.
 look for: ~를 찾다
- 12 ① (cold something → something cold)
 ② (to write → to write with)
 ③ (to put → to put on)
 ④ (happily → happy)
 ① 나는 마실 찬 것을 원한다. ② 그녀는 쓸 펜이 필요하다.
 ③ 그는 입을 셔츠를 사길 원한다. ④ 그의 농담은 나를 행복하게 만든다.
 ⑤ 그들은 창문을 열어둔 채로 두었다.
- 13 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어인 경우 반드시 전치사를 써야 한다.
 ② sit on a chair (의자에 앉다)
 ③ play with friends (친구들과 함께 놀다)
 ④ write on some pieces of paper (종이 위에 쓰다)
 ⑤ talk with someone (누군가와 함께 말하다)
 ⑥ think about a good topic (좋은 주제에 관해 생각하다)
- 14 ② (famously → famous), 목적격보어 자리에는 형용사를 써야 한다.

- ③ (I → me), made의 목적어가 필요하므로 목적격을 써야 한다.
 ② 이 노래는 그를 유명하게 만들었다.
 ③ 그 숙제는 나를 바쁘게 만들었다.
 ④ 그는 그 시험이 어렵다는 것을 발견했다.
 ⑤ 그들은 그 정원을 아름답게 유지했다.
 ⑥ 그 음악은 파티를 활기치게 만든다.

Grammar

심화 문제

pp. 32~33

- 01 ③ 02 ② 03 He has many friends to help him.
 04 ② 05 ③ 06 ③
 07 best way to learn English 08 ②
 09 ② something nice ⑥ anything good to get ③ nothing special
 10 ④ 11 nothing to eat 12 ④
 13 ② toy to play with ⑥ made him happy

- 01 ③ (to write → to write with), 펜을 가지고 쓰는 것이므로 전치사 with가 꼭 필요하다.
 ① 잠자리에 들 시간이야. ② 그의 이야기는 나를 즐겁게 만들었다.
 ③ 그녀는 쓸 펜이 없다. ④ 피자 냄새가 나를 배고프게 만들었다.
 ⑤ 컴퓨터 게임을 하는 것은 나를 신나게 만든다.
- 02 make, keep, find는 모두 목적격보어로 형용사를 사용하는 5형식 문장을 만들 수 있다. help는 목적격보어로 동사원형이나 to부정사가 온다.
 • 그는 그의 방을 따뜻하게 _____.
 ① 만들었다 ③ 유지한다
 ④ (방이 따뜻하다고) 생각했다 ⑤ 유지했다
- 03 '그를 도와줄 친구들'이므로 to help 뒤에 목적어인 him을 써야 한다.
- 04 (A) make는 목적격보어로 형용사를 쓴다.
 (B) ~에 관해서 이야기하는 것이므로 전치사 about을 써야 한다.
 (C) thing으로 끝나는 대명사 다음에는 「형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
 • 식물들은 공기를 깨끗하게 만들 수 있다.
 • 나는 이야기할 많은 것들이 있다.
 • 그들은 이번 주에 할 특별한 무엇인가를 원한다.
- 05 • Eating vegetables can make you healthy.
 (채소를 먹는 것은 너를 건강하게 만들 수 있다.)
 • This is a great chance to learn science.
 (이것은 과학을 배울 좋은 기회이다.)
- 06 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어인 경우 「명사 + to부정사 + 전치사」의 형태로 써야 한다.
 • 우리는 앓을 몇 개의 의자를 샀다.
 • John은 함께 놀 수 있는 강아지 한 마리가 있다.
 • 나는 (갖고) 쓸 연필이 하나 필요하다.
- 07 to부정사구 (to learn English)가 best way를 뒤에서 수식해야 한다.
- 08 ③ nice something → something nice
 ④ take care → take care of
 ⑤ watching → to watch
 ② 무엇이 케이팝을 전 세계적으로 유명하게 만들었니?
 ③ 그녀는 입을 멋진 것을 샀다.
 ④ 그녀는 돌봐야 할 세 명의 아기가 있다.
 ⑤ TV에 볼 흥미로운 것이 없다.
 ⑥ 여가 시간에 네가 가장 좋아하는 것은 뭐니?
- 09 thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 수식할 때는 「thing + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다. something은 긍정문에, anything은 의문문에, nothing은 부정문에서 사용된다.
- 10 ④ (drinking → to drink), 문맥상 '마실 차가운 것'이므로 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

- ① 콘서트는 우리를 신나게 만든다. ② 나쁜 뉴스는 우리를 걱정하게 만든다.
 ③ 나는 말을 걸 누군가가 필요하다. ④ 마실 차가운 것을 주세요.
 ⑤ 나는 물어볼 많은 질문이 있다.

- 11 to부정사가 대명사 nothing 뒤에서 수식해야 한다.
 • 나는 배가 고파지만, 냉장고 안에 먹을 것이 없었다.
 12 첫 번째 문장: (solve with → solve), an easy problem을 푸는 것이므로 solve 뒤에 전치사가 불필요하다.
 • 이것은 해결할 쉬운 문제이다.
 • 학생들은 그 시험이 매우 어렵다고 생각했다.
 • 그녀는 돌볼 가족이 있다.
 • 그 영화는 그를 세계적인 스타로 만들었다. (「make + 목적어 + 목적격보어 (명사)」 구조의 5형식 문장)
 • 나는 친구들과 놀 시간이 없다.
 13 ③ a toy를 가지고 노는 것이므로 to play 뒤에 전치사 with를 써야 한다.
 ⑥ make의 목적격보어로 형용사 (happy)를 써야 한다.

Reading

내용 확인하기

p. 36

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 01 to do | 02 happy |
| 03 powerful | 04 처음에 |
| 05 to learn | 06 me |
| 07 to perform | 08 snorkeling |
| 09 ~처럼 느끼다 | 10 ~을 쓰다, 착용하다 |
| 11 ~할 때, ~하면 | 12 happy |
| 13 to start | |
| 14 A school project on coral reefs | |
| 15 with | 16 colorful |
| 17 처음으로 | 18 부사적 |
| 19 to see | 20 B의 이름을 따서 A라고 짓다 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 37

- | | | |
|------------------|-------------|----------------|
| 01 from | 02 to do | 03 happy |
| 04 dances | 05 amazing | 06 copied |
| 07 to learn | 08 love | 09 happy |
| 10 perform | 11 near | 12 new |
| 13 on | 14 colorful | 15 am going to |
| 16 sea | 17 colorful | 18 seeing |
| 19 As, observing | 20 to find | 21 better |
| 22 discover | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 38~41

- 01 Hello, teens from all around the world!
 02 What is your favorite thing to do in your free time?
 03 Does it make you happy?
 04 I love exciting dances in Bollywood movies.
 05 The powerful moves and rhythms are amazing.
 06 At first, I copied the dance moves in my room.
 07 Now I am taking classes to learn Bollywood dances.
 08 I love the feeling of moving to the rhythm.
 09 It makes me happy.
 10 I want to perform in a Bollywood movie someday.

- 11 I live near the beach, and I enjoy snorkeling.
 12 When I am underwater, I feel like I am in a new world.
 13 Every weekend, I put on my mask and dive into the water.
 14 When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy.
 15 This year, I am going to start a school project on coral reefs.
 16 This will be a great chance to share the beauty of sea life with my classmates.
 17 In my town, we can see the colorful Northern Lights.
 18 I can still remember seeing them for the first time. It was amazing!
 19 As I often watched the beautiful night sky, I began to enjoy observing stars.
 20 It makes me happy. I use star guide apps to find the names of stars in the sky.
 21 I also use a telescope to see stars better.
 22 Someday, I hope I can discover a new star and name it after myself.

Reading

실전 문제

pp. 42~45

- | | |
|---|----------------------------|
| 01 ④ | 02 Does it make you happy? |
| 03 excited → exciting | 04 ⑤ 05 ④ |
| 06 I am taking classes | 07 ② 08 perform 09 ④ |
| 10 ⑤ 11 to snorkel → snorkeling | 12 ② |
| 13 ② 14 ④ 15 ② 16 chance | 17 ④ |
| 18 He wears his mask when he goes snorkeling. | 19 ③ |
| 20 ④ 21 ④ 22 ② 23 ④ 24 ⑤ | |
| 25 She uses star guide apps. | |

- 01 '~할, ~하는'이라는 의미로 명사구 your favorite thing을 수식하는 to부정사 to do가 적절하다.
 02 '그것이 너를 행복하게 하니?'를 나타내야 하므로 「make + 목적어 + 형용사 (~을 ...하게 하다)」 구조의 5형식 문장이 알맞다.
 03 dances가 사람을 신나게 하는 것이므로 exciting을 써야 한다. excited는 '(사람이) 신난, 흥분한'이라는 뜻이다.
 04 ⑤ sleepy는 '졸음이 오는'이라는 뜻이므로 '강력한 동작과 리듬'과는 어울리지 않는다.
 ① 멋진 ② 환상적인 ③ 멋진 ④ 대단한, 멋진
 05 It이 행복하게 만든다고 했으므로, 앞에는 행복한 감정을 느끼게 하는 대상이 제시되어야 한다. 글의 흐름상 It이 가리키는 것은 the feeling of moving to the rhythm이므로 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.
 06 '수업을 듣다'는 take a class로 표현하므로 '수업들'이라는 복수 의미와 현재 하고 있는 동작을 나타내도록 현재완료형 I am taking classes로 쓴다. hear는 단순히 '(소리를) 듣다'라는 뜻이다.
 07 '음악이나 리듬에 맞춰'라고 표현할 때는 전치사 to를 쓴다.
 08 다른 사람을 위해 연기하거나 노래하거나 춤추거나 또는 음악을 연주하다 → perform (공연하다)
 09 ④의 내용은 본문에 제시되어 있지 않다.
 10 ⑤ 마지막 문장에서 언젠가는 Bollywood 영화에서 공연하기를 원한다고 했다.
 ① 인도로 여행가기 ② 영화 배우들 만나기
 ③ 춤 동작을 따라 하기 ④ 춤 강사가 되기
 ⑤ Bollywood 영화에서 춤추기
 11 동사 enjoy 뒤에는 동명사를 쓴다.

- 12 ⑥와 ②의 like는 ‘~처럼’이라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘좋아하다’라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 너는 캠핑하러 가는 것을 좋아하니?
 ② 나의 형은 선생님처럼 행동한다.
 ③ 너의 여동생들은 노래하는 것과 춤추는 것을 좋아한다.
 ④ Andy와 나는 야구보다 축구를 더 좋아한다.
 ⑤ 너는 요즘 어떤 종류의 노래를 좋아하니?
- 13 (A) put on: ~을 쓰다, 착용하다
 (B) on: 켜 ~에 관한
- 14 ‘~을 공유할 수 있는 멋진 기회’라는 의미가 되도록 형용사적 용법의 to부정사가 와서 a great chance를 수식하는 형태가 알맞다.
- 15 산호초에 관한 프로젝트는 ② 해양 생물 (sea life)의 아름다움을 학급 친구들과 공유하게 될 것임을 추천할 수 있다.
 ① 해변 ③ 스노클링 ④ 서로 다른 물고기들 ⑤ 잠수
- 16 무언가를 할 기회 → chance (기회)
- 17 ④ Noah가 주말마다 바닷속으로 들어간다고 했으나, 산으로 간다는 내용은 없다.
- 18 질문: Noah가 스노클링 할 때 무엇을 쓰는가?
 본문의 I put on my mask ~를 참고하여, 인칭과 시제에 맞춰 동사의 형태를 바꿔주면 된다.
- 19 ㉠ 문맥상 amazing (멋진, 놀라운)과 같은 긍정적인 표현이 들어가야 한다.
 boring은 ‘지루하게 하는’이라는 의미이다.
- 20 주어진 문장에 also (또한)라는 표현이 나오며, 망원경을 사용한다고 했으므로 주어진 문장 앞에는 다른 어떤 것 (star guide apps)을 사용한다는 내용이 와야 한다. 따라서 I use star guide apps ~. 이후인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
- 21 (A) enjoy는 동명사만을 목적으로 취한다.
 (B) 별 가이드 앱을 사용하는 목적을 나타내야 하므로 ‘~하기 위해’라는 의미의 to부정사가 와야 한다.
- 22 문맥상 it이 가리키는 것은 바로 앞의 a new star이다.
- 23 name A after B: B의 이름을 따서 A라고 짓다
- 24 Hilda는 미래에 새로운 별을 발견해서 자신의 이름을 붙이는 것을 희망하고 있다고 했으므로, 매일 새로운 별을 발견한다는 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
- 25 질문: Hilda는 별들의 이름을 찾는 데 무엇을 사용하는가?
 본문의 I use star guide apps ~를 참고하여, 인칭과 시제에 맞춰 동사의 형태를 바꿔주면 된다.

Reading

심화 문제

pp. 46~49

- 01 ⑤ 02 your favorite thing to do
 03 Does it make you happy? 04 ① 05 ③
 06 ④ 07 At first 08 ④ 09 It makes me happy.
 10 ⑤ 11 someday 12 ② 13 copy
 14 underwater 15 ① 16 ① 17 ③
 18 I feel so happy. 19 ④ 20 coral reefs
 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ② 24 ④ 25 ⑤

- 01 all around the world: 전 세계의
 02 to부정사가 your favorite thing을 수식하는 구조로 배열한다.
 03 「make + 목적어 + 형용사」 구문으로 써야 한다.
 04 공간을 나타내는 명사 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 05 주어진 문장은 현재 춤을 배우기 위해서 수업을 듣고 있다는 내용이므로, 수업 듣기 전에 무엇을 했는지가 오는 것이 자연스럽다. 따라서 혼자 방에서 춤을 따라 했다는 내용 뒤인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
 06 ① 행동 ② 노래 ③ 춤 ④ 리듬 ⑤ 기회
 07 at first: 처음에
 08 (B)와 ④의 move는 명사로 ‘움직임, 동작’이라는 의미를 나타내며, 나머지는

동사로 ‘움직이다, 이동하다’라는 의미를 나타낸다.

- ① 그 고양이는 빠르게 움직인다.
 ② 그녀는 새 집으로 이사 간다.
 ③ 그는 의자를 책상 가까이로 옮긴다.
 ④ 그들의 웃긴 동작이 우리를 웃게 했다.
 ⑤ 태양은 매일 하늘을 가로질러 움직인다.

09 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구조로 쓴다.

10 문맥상 ⑤ ‘공연하다’가 적절하다.

- ① 여행하다 ② 노래하다 ③ 연습하다 ④ 공유하다

11 미래의 어느 때 → someday (언젠가)

12 Anya는 Bollywood 춤을 배우기 위해서 지금 무엇을 하고 있는가?

- ① 그녀는 비디오를 보고 있다.
 ② 그녀는 수업을 듣고 있다.
 ③ 그녀는 책을 읽고 있다.
 ④ 그녀는 배우들을 만나고 있다.
 ⑤ 그녀는 인도로 여행을 하고 있다.

13 copy는 동사로 쓰이면 ‘베끼다, 따라 하다’의 의미를 나타내고, 명사로 쓰이면 ‘복사본’이라는 의미를 나타낸다.

- 네 친구의 숙제를 베끼지 마라.
- 아이들은 종종 부모를 따라 한다.
- 나는 영어 수업 노트의 복사본을 만들어서 John에게 줬다.

14 물 표면 아래에 위치한 → underwater (물속의)

15 (Every weekends → Every weekend), every 뒤에는 언제나 단수명사를 쓴다.

16 put on: ~을 쓰다, 착용하다

- ① 착용하다 ② 사다 ③ 던지다 ④ 벗다 ⑤ 선택하다

17 dive into: ~에 뛰어들다

18 현재시제를 사용해야 하며, 목적격보어 자리에는 부사가 아닌 형용사 (happy)를 써야 한다.

19 바로 앞에서 언급된 ④ ‘산호초에 관한 학교 프로젝트’를 가리킨다.

- ① 해변 근처에서 사는 것
 ② 새로운 세상에 있는 것
 ③ 물 속으로 뛰어드는 것
 ⑤ 알록달록한 물고기들과 아름다운 산호초들

20 질문: Noah의 학교 프로젝트의 주제는 무엇인가? 2단어의 영어로 쓰시오.

This year, I am going to start ~.를 보면 산호초에 관한 학교 프로젝트를 한다는 것을 알 수 있다.

21 ① Noah는 어디에 사는가? (→ 호주의 케언스)

- ② Noah는 해변 근처에서 무엇을 하는 것을 즐기는가? (→ 스노클링)
 ③ 다채로운 물고기와 함께 수영할 때 Noah는 어떻게 느끼는가? (→ 매우 행복함)
 ④ Noah는 올해 무슨 프로젝트를 시작할 예정인가? (→ 산호초에 관한 프로젝트)
 ⑤ 학교에서 Noah의 절친은 누구인가? (→ 알 수 없음)

22 for the first time: 처음으로

As: 켜 ~하면서

23 ① 다른 누군가와 같은 일을 하는 것: copy (따라 하다)

- ② 누군가나 무언가를 주의깊게 보는 것: observe (관찰하다)
 ③ 어떤 것을 마음속에 두거나 다시 떠올리는 것: remember (기억하다)
 ④ 처음으로 무엇인가를 발견하는 것: discover (발견하다)
 ⑤ 온라인으로 정보를 공유하는 것: post (게시하다)

24 별을 관찰할 때 망원경을 사용하는 이유는 별을 더 잘 보기 위해서이다.

- ① TV를 보기 위해서
 ② 책을 읽기 위해서
 ③ 게임을 하기 위해서
 ④ 별들을 더 잘 보기 위해서
 ⑤ 별들을 기억하기 위해서

25 마지막 문장에서 언젠가 새 별을 발견해서 자신의 이름을 붙이고 싶다고 했으므로 ⑤는 본문의 내용과 일치하지 않는다.

- ① Hilda가 사는 도시는 노르웨이에 있다.
- ② Hilda는 북극광을 처음 봤을 때 감탄했다.
- ③ Hilda는 밤하늘을 보며 별을 즐기기 시작했다.
- ④ Hilda는 별의 이름을 알기 위해서 앱을 사용한다.
- ⑤ Hilda는 이미 새 별을 발견해서 이름을 붙였다.

Plus 기타 지문

p. 50

01 T 02 F 03 F

- 02 글쓴이는 주로 친구들과 가족과 배드민턴을 친다고 했다.
03 Josh는 케이팝에 관심이 있고 케이팝 춤 수업에 가는 게 기대된다고 했다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 51

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ②
05 always makes me excited 06 ④

- 01 글쓴이는 스노클링을 했다고 했으므로 ③ '물 아래에서'가 적절하다.
① 보트 안에서 ② 바위 위에서 ④ 해안 근처에서 ⑤ 파도 위에
02 날짜와 날씨, 오늘 있었던 일에 대해 쓴 것이므로 윗글은 ② '일기'이다.
① 편지 ③ 후기 ④ 뉴스 기사 ⑤ 광고
03 (staying → to stay), activity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
04 윗글은 ② '배드민턴 치기'에 관한 글이다.
① 건강 유지하기 ③ 방과 후 운동하기 ④ 방과 후 재미난 활동들 ⑤ 체육 시간에 스포츠 배우기
05 '를 ...하게 만들다'는 'make + 목적어 + 형용사'의 형태로 쓴다.
06 Josh는 요즘 케이팝에 관심이 생겼다고 했다.

서술형 끝내기

pp. 52~55

- 01 (s)unset 02 can't wait to 03 exhibition
04 nice 05 what are you interested in
06 Can I take a look? 07 signed up for, excited
08 ⑤ → Of course. 09 I'm interested in taking photos, too.
10 it made me full
11 (1) hardly → hard (2) practice → to practice
12 Mr. Brown keeps his students busy with a lot of homework.
13 looking for a good app to learn English
14 He has many ideas to share with others.
15 I have a plan to read more books because reading makes me smart. 16 favorite
17 ⑥ Does it make you happy? ⑦ It makes me happy.
18 performance 19 I feel like I am in a new world
20 shares → to share 21 a mask to put on underwater
22 to see → seeing 23 telescope
24 Observing stars made Hilda happy.
25 uses star guide apps

- 01 태양이 지는 저녁 시간 → sunset (일몰)
02 can't wait to: ~하는 게 기대되다
03 동사와 명사의 관계이다.

발견하다 : 발견 = 전시하다 : 전시(회)

- 04 (1) 13세에서 19세 사이의 사람: 십 대 (teen)
(2) 사람들이 볼 수 있도록 작품이나 물건이 전시된 곳이나 행사: 전시회 (exhibition)
(3) 하늘의 먼 물체를 보는 도구: 망원경 (telescope)
(4) 원가에 가까운: ~근처에 (near)
05 대답이 I'm interested in ~.이므로 What are you interested in ~?으로 질문해야 한다.
06 take a look: 한번 보다
07 sign up for: ~에 등록하다
• 준호는 학교 장기 자람에 등록했고, 무대에서 노래하게 되어 신난다.
08 ⑤ 다음에 파티가 기대된다고 했으므로 '물론이지.'라는 말이 와야 한다.
09 'be interested in + (동)명사': ~에 관심이 있다
10 'make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)' 구문을 써야 한다.
full: ⑧ 가득 찬, 배부른
11 found의 목적어 (the math test) 뒤에 목적격보어로 형용사가 필요하다. 따라서 hard로 고쳐야 하며, more problems를 수식하는 to부정사구가 이어져야 하므로 to practice로 고쳐야 한다.
• Hilda는 수학 시험이 어렵다고 생각해서, 연습할 문제를 더 원했다.
12 'keep + 목적어 + 목적격보어 (형용사)' 구문을 써야 한다. Mr. Brown이 주어이므로 keeps로 써야 한다.
13 to부정사 to learn English가 그 앞의 명사구 a good app을 수식하는 구조로 쓰고, 동사 look for (~을 찾다)는 현재진행형으로 쓴다.
14 to부정사가 앞의 명사구 many ideas를 수식해야 한다.
15 (reading → to read) (I am → me), to부정사 (to read)가 a plan을 수식해야 하며, 'make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)' 구문을 써야 하므로 I am smart가 아닌 me smart로 써야 한다.
16 다른 것들보다도 더 좋아하는 → favorite (가장 좋아하는)
17 'make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)'의 5형식 문장이므로 목적격보어로 형용사가 와야 한다.
18 @에 들어갈 단어는 perform (공연하다)이며, 빈칸에 들어갈 단어는 명사형인 performance (공연)가 들어가야 한다.
• 우리는 멋진 오페라 공연을 봤다.
19 feel like: ~처럼 느끼다
20 to share가 그 앞의 명사구 a great chance를 수식하는 구조가 되어야 한다.
21 to put on이 a mask를 뒤에서 수식하는 구조로 쓴다.
put on: ~을 착용하다
22 'remember + 동명사': (과거의 일을) 기억하다
'remember + to부정사': (일어날 일을) 기억하다
23 • 나는 밤에 별들을 관찰하기 위해서 망원경을 샀다.
24 'make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)' 구조로 쓴다.
25 Hilda는 별의 이름을 찾기 위해 별 가이드 앱을 사용한다.
질문: Hilda는 별의 이름을 찾기 위해 무엇을 사용하는가?

100발100중 모의고사

pp. 56~59

- 01 ② 02 ① 03 (e)xhibition 04 ②
05 ⑤ 06 (c)artoon 07 ④
08 signed up for the school talent show 09 ④
10 ⑤ 11 ⑤ 12 ②
13 has a plan to learn Chinese next year 14 ⑤
15 ③ 16 ② 17 ① 18 ① 19 ④
20 colorful 21 ① 22 He puts on his mask. 23 ②
24 ③ 25 I can discover a new star and name it after myself.

- 01 • 너의 조연은 매우 도움이 되었어, 정말 고마워!
① 공정한 ② 도움이 되는 ③ 가장 좋아하는 ④ 자연의 ⑤ 다채로운
- 02 ①은 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 바쁜 : 한가한 ② 종류 ③ 고르다
④ 발견하다 ⑤ 기회
- 03 사람들이 볼 수 있도록 작품이나 물건이 전시된 곳이나 행사 → exhibition (전시회)
- 04 'be interested in + (동)명사': ~에 흥미[관심]를 가지고 있다
- 05 ⑤ Emma는 파티에 갈 수 없다. (→ 올 수 있는지에 대한 소년의 질문에 Of course.라고 답했으므로 갈 수 있다.)
① Emma는 일요일 아침에 수영 강습이 있다.
② Emma는 일요일 오후에 한가하다.
③ 소년은 일요일에 생일 파티를 열 것이다.
④ Emma는 파티에 가게 되어 신이 났다.
- 06 이야기를 말해 주는 일련의 그림들 → cartoon (만화)
- 07 어떤 일에 대한 기대나 희망을 표현할 때 I can't wait to ~로 표현한다.
- 08 did는 앞에서 언급된 sign up for ~를 대신해서 쓰인 표현이다.
- 09 to부정사가 명사 뒤에서 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰이면 '할, ~하는'이라는 의미이다.
• 그녀는 써야 할 몇 개의 편지가 있다.
• 여기는 일몰을 보기 좋은 장소이다.
- 10 ⑥ (clean the classroom → the classroom clean)
④ (freshly → fresh)
⑤ (she → her)
⑧ 우리는 경기가 신난다고 생각했다.
⑥ 교실을 깨끗하게 해 주세요.
③ 그 영화는 사람들을 즐겁게 만들었다.
④ 아이스박스는 과일을 신선하게 유지한다.
⑥ 내 남동생은 그녀를 화나게 만들었다.
- 11 ⑤ 대명사 something을 형용사와 to부정사가 동시에 수식할 때 'something + 형용사 + to부정사'의 어순으로 쓴다.
① (to do nothing → nothing to do)
② (to write on → to write with)
③ (eat something to have → have something to eat)
④ (to play → to play with)
- 12 • 'make + 간접목적어 + 직접목적어'의 4형식 문장: 그녀는 그녀의 딸에게 맛있는 케이크를 만들어 주었다.
• 'make + 목적어 + 목적격보어'의 5형식 문장: 그 야구 경기는 우리를 신나게 했다.
- 13 to부정사가 a plan을 수식하는 구조로 쓴다.
<보기> 나는 이번 겨울에 제주도에 갈 것이다.
→ 나는 이번 겨울에 제주도에 갈 계획이 있다.
• 그는 내년에 중국어를 배울 것이다. (계획을 가지고 있다)
- 14 from: ~로 부터
all around the world: 전 세계의
in your free time: 너의 자유 시간엔
- 15 ③ (→ to learn), '배우기 위해서'라는 '목적'을 나타내야 하므로 to부정사가 알맞다.
- 16 발리우드 영화의 신나는 춤을 정말 좋아한다고 했으므로 힘찬 움직임과 리듬이
② '대단하다'고 하는 것이 알맞다.
① 조용한 ③ 피곤한 ④ 다채로운 ⑤ 지루한
- 17 주어진 문장은 춤을 정식으로 배우기 전에 방에서 춤 동작을 따라 했다는 내용
이므로 지금 수업을 듣고 있다는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 18 ① '내가 가장 좋아하는 것'에 대한 글이다.
② 인도에서 온 Anya 만나기
③ 너는 무엇을 잘하니?
④ 발리우드 춤을 배우자!

⑤ 발리우드 영화는 재미있어!

- 19 글쓰기가 스노클링을 하며 산호초를 본 내용 뒤 그리고 ④ 뒤에 나오는 문장의 This는 학교 프로젝트를 시작하는 것을 가리킨다. 따라서 ④에 들어가야 한다.
- 20 많은 다른 색깔을 가진 → colorful (다채로운)
- 21 a great chance를 형용사적 용법의 to부정사 to share가 뒤에서 수식하는 구조로 만든다.
- 22 질문: Noah는 물속으로 다이빙하기 전에 무엇을 하는가? 5단어의 영어로 쓰시오.
답: 그는 마스크를 쓴다.
- 23 ② (to see → seeing), 'remember + 동명사': (과거의 일을) 기억하다, 'remember + to부정사': (다가올 일을) 기억하다
③ (to observe → observing), enjoy 뒤에는 목적어로 동명사를 쓴다.
- 24 Hilda는 북극광을 본 경험을 계기로 밤하늘과 별을 좋아하게 되었고, 별을 관찰하며 행복을 느낀다고 했다. 그래서 ③이 제목으로 가장 적절하다.
① 나는 왜 별을 좋아하지 않는가
② 우주에서 여행하는 법
③ 밤하늘에 대한 나의 사랑
④ 새 별의 발견
⑤ 북극광의 역사
- 25 name A after B: B의 이름을 따서 A라고 짓다

고득점 모의고사

pp. 60~63

- | | | | |
|---|---------------------------------|----------|--|
| 01 sign up for | 02 ④ | 03 took | 04 ④ |
| 05 ③ | 06 Oh, that sounds interesting! | 07 ② | |
| 08 ⑤ | 09 to help him | | |
| 10 I need something cold to drink. | 11 ④ | 12 ④ | |
| 13 Wearing seat belts will keep you safe. | | 14 ② | |
| 15 ② | 16 Does it make you happy? | 17 ⑤ | |
| 18 ①, ②, ③ | 19 ③ | 20 share | 21 ⑤ |
| 22 ⑤ | 23 discover | 24 ③ | 25 I hope I can discover a new star and name it after myself |

- 01 sign up for: ~에 등록하다
- 02 share와 post는 규칙 변화 동사이다.
- 03 • 어제 우리는 해변에서 석양 사진을 찍었다. (take a photo: 사진을 찍다)
• 그녀는 시간을 확인하기 위해서 그녀의 휴대폰을 보았다. (take a look: 한번 보다)
• 지난달에 나는 피자를 만들기 위해서 요리 수업을 들었다. (take a class: 수업을 듣다)
- 04 A가 언제 봤는지 때를 묻는 질문에 그것에 대해 느낀 점으로 답하는 B의 말은 어색하다.
- 05 이번 주 일요일에 바쁘지 묻는 소년의 말에 자신의 계획을 이야기한 다음에는 왜 묻는지, 무슨 일인지 등을 묻는 말이 알맞다. 따라서 ③ '너는 언제 한가하니?'는 어색하다.
① 무슨 일이야? ② 왜 묻니?
④ 너 어떤 계획이 있니? ⑤ 특별한 일이라도 있니?
- 06 어떤 것이 '흥미롭다'고 할 때는 interesting을 쓴다. interested는 '(사람이) 흥미를 가지고 있는'이라는 뜻이다.
- 07 Ella가 제안한 사진을 전시회에서 쓰겠다는 지한의 말에 전시회에서 큰 인기를 끌 것이라고 확실하다는 말을 하는 것이 적절하다.
① 내 것을 써도 돼 ② 너의 사진은 큰 인기를 끌 거야
③ 모두가 그 일출을 좋아할 거야 ④ 너는 그 전시회를 기다려도 돼
⑤ 그 사진 전시회가 유명해질 거야
- 08 ⑤ Ella는 빨간색과 옅은색의 일몰 사진을 추천했다.
- 09 to부정사가 a lot of friends를 수식하는 구조로 쓰고, Sam을 도와주는 친구들이라는 의미이므로 help 뒤에 him을 써야 한다.

- 10 「Something + 형용사 + to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 11 주어진 단어를 배열하면 She has no pencil to write with.이므로 다섯 번째 오는 단어는 to이다.
- 12 to play with가 a tablet를 수식하는 구조로 쓰고, 「made + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구문을 써야 한다.
- 13 동명사구 주어를 사용하고, 「keep + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구조로 쓴다.
- 14 ㉠ (→ to do), your favorite thing을 수식해 주는 to부정사의 형용사적 용법이 알맞다.
㉡ (→ amazing), '대단한, 아주 놀라운'의 의미이므로 amazing이 알맞다.
- 15 (A)와 ㉠, ㉡의 free는 '한가한, 시간이 있는'이라는 뜻이다.
㉠ 실례합니다. 이 자리 비었나요? (free: (좌석 등이) 비어 있는)
㉡ 당신은 언제든지 떠나도 됩니다. (free: 자유로운)
㉢ 나는 케이팝 콘서트에 가는 무료 티켓이 있어. (free: 무료의)
㉣ 그는 저녁 식사 후에 한가하고, 보통 책을 읽는다.
㉤ 나는 오늘 오후에 한가하니 공원에서 만나자.
- 16 Does로 시작하는 의문문을 쓰고, 「make + 목적어 + 목적격보어 (형용사)」 구조로 쓴다.
- 17 ① Anya는 어디 출신인가? (→ 인도, 몸바이)
② Anya는 어떤 종류의 춤을 좋아하는가? (→ 발리우드 영화의 신나는 춤들)
③ Anya는 처음에 그녀의 방에서 무엇을 했는가? (→ 춤 동작을 따라 함)
④ Anya는 언제 무엇을 하기를 원하는가? (→ 발리우드 영화에서 공연하는 것)
⑤ Anya는 언제 그녀의 춤 수업을 시작했는가? (→ 알 수 없음)
- 18 ① (in → 삭제), 전치사 near 앞에 또 전치사를 쓸 수 없다.
② (in → 삭제), underwater는 형용사이므로 그 앞에 전치사를 쓸 수 없다.
③ (weekends → weekend), every 뒤에는 언제나 단수명사를 쓴다.
- 19 put on: ~을 쓰다, 착용하다
on: ~에 관한
- 20 share: 나누다, 공유하다
• 나는 방과 후에 간식을 반 친구들과 나눠 먹는다.
• 우리는 미술 시간에 하나의 책상을 공유한다.
• 그들은 점심 시간에 재미있는 이야기를 나눈다.
- 21 ① Noah는 어디에 사는가? (→ 호주의 케언스)
② Noah는 해변 근처에서 무엇을 하는 것을 즐기는가? (→ 스노클링)
③ Noah는 다채로운 물고기와 수영할 때 어떻게 느끼는가? (→ 행복함)
④ Noah는 올해 무슨 프로젝트를 시작할 예정인가? (→ 산호초에 관한 학교 프로젝트)
⑤ Noah는 언제 처음 스노클링을 배웠는가? (→ 알 수 없음)
- 22 (A) 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」 구조를 갖는 5형식 문장이므로 형용사가 알맞다.
(B) a telescope을 수식해야 하므로 형용사적 용법의 to부정사인 to see로 써야 한다.
- 23 find = discover = 찾다, 발견하다
- 24 맨눈보다는 망원경으로 별을 관찰하면 '더 잘' 볼 수 있다.
① 나중에 ② 좋은 ③ 더 잘 ④ 최고로 ⑤ 더 빠른
- 25 name A after B: B의 이름을 따서 A라고 짓다
전치사 after 뒤에 myself를 써야 한다.

Lesson

02

Stay Safe

Vocabulary

확인 문제

p. 68

- A** 01 부딪치다; 혹은, 타박상
02 넘어지다
03 보호하다
04 혼돈, 혼란
05 아프다; 다친
06 압박, 압력
07 맨, 벗겨벗은
08 가득 채우다
09 계단
10 없애다, 제거하다
11 아픔, 통증
12 붓다, 부어오르다
13 갑자기, 불현듯
14 물건
15 (넘어지지 않도록) 받치다, 지지하다
16 사고
17 착지[착륙]하다; 육지
18 비상, 응급 (상황)
19 비누
20 쓰다, 찌르다; (곤충 따위의) 침; (침 등에) 소인 상처

- B** 01 happen
02 result
03 forehead
04 advise
05 cause
06 slip
07 while
08 sharp
09 calm
10 grab
11 rub
12 stinger
13 peaceful
14 burn
15 instead
16 damage
17 situation
18 conversation
19 safety
20 skill

- C** 01 그런데
02 응급 처치
03 ~에 압박[압력]을 가하다
04 즉시
05 당분간
06 도움이 필요한, 어려움에 처한
07 구명조끼
08 ~ 이상
09 ~처럼 보이다
10 가는 중인

- D** 01 lie down
02 stay calm
03 at the top of
04 it's time for
05 turn into
06 stop A from B
07 watch out
08 running water
09 just in case
10 at once

Vocabulary

실전 문제

p. 69

- 01 ⑤
02 protection
03 ①
04 ③
05 on the way
06 ③
07 (e)mergency

01 예상치 못하게 갑자기 일어난 나쁜 일 → accident (사고)

① 점 ② 화상 ③ 물건 ④ 아픔, 통증

02 두 단어는 '동사 : 명사' 관계이다.

advise (조언하다) : advice (조언) = protect (보호하다) : protection (보호)

03 ㉠ in need: 도움이 필요한, 어려움에 처한

㉡ turn into: ~로 변하다

04 ③ lie down: 눕다

• 누워서 쉬세요.

- ① 조심하다 ② 쓰러지다
④ ~처럼 보이다 ⑤ 일어나서다
- 05** on the way: 가는 중인
- 06** land: ㉠ 착지[착륙]하다
① 그녀는 쥐를 보고 비명을 질렀다.
② 어제 웃긴 일이 발생했다.
③ 비행기가 공항에 착륙했다.
④ 그는 늦었기 때문에 학교에 서둘러 갔다.
⑤ 그녀는 일어나서 눈을 비볐다.
- 07** 즉각적인 도움이 필요한 심각한거나 위험한 상황 → emergency (비상, 응급 상황)

Vocabulary

심화 문제

pp. 70~71

01 ⑤	02 ②	03 in	04 ⑤	05 ②
06 remove	07 ④	08 ②	09 ⑤	10 at
11 ①	12 ⑤	13 ①	14 grabbed	

- 01** ⑤는 '비우다 : 가득 채우다'라는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 발생하다 ② 점
③ 물건 ④ 소리치다 : 비명을 지르다
- 02** ㉠ 어떤 옷으로도 덮지 않은 → bare (맨, 벌거벗은)
㉡ 불이나 열 때문에 피부에 생긴 손상 → burn (화상)
bump: ㉢ 혹, 타박상 / chaos: ㉣ 혼돈, 혼란 / pain: ㉤ 아픔, 통증
- 03** in need: 도움이 필요한, 어려움에 처한
just in case: 혹시, 만약을 위해
• 그는 도움이 필요한 사람들에게 음식을 주었다.
• 비가 올지 모르니 우산을 가져가라.
- 04** ⑤의 cool은 '멋진'이라는 의미이며, 나머지는 '시원한'이라는 의미이다.
① 그 주스는 시원하고 달콤하다.
② 여름에는 돌바닥이 시원하다.
③ 그는 달리기 후 시원한 샤워를 했다.
④ 그 강물은 시원하고 깨끗하다.
⑤ 그것은 학교 프로젝트에 대한 멋진 아이디어야.
- 05** 보통 다치거나 아파서 더 커지다 → swell (붓다, 부어오르다)
① 나는 의자에 무릎을 부딪쳤다.
② 그의 발목은 넘어지고 나서 붓기 시작했다.
③ 별이 정원에서 내 손을 찔렀다.
④ 그 소년은 공을 잡고 빠르게 달렸다.
⑤ 화재가 주차장의 많은 차들을 손상시켰다.
- 06** remove: ~을 제거하다, 없애다
- 07** ④ stairs: ㉠ 계단
• 그는 자동차 사고로 팔이 부러졌다. (accident: ㉡ 사고)
• 책상 위에 이상한 물건이 있다. (object: ㉢ 물건)
• 우리는 지금 어려운 상황에 있다. (situation: ㉣ 상황)
• 그는 달린 후 다리에 통증을 느꼈다. (pain: ㉤ 통증)
- 08** lack of: ~의 부족, 결핍 / damage (손상을 주다) (= harm)
• 수면 부족은 건강을 손상시킬 수 있다.
① 넘어지다 ③ 발생하다
④ 문지르다, 비비다 ⑤ 보호하다
- 09** ⑤ cause: ㉠ 원인 ㉡ ~을 야기하다
• 과학자들은 그 문제의 원인을 찾고 있다.
• 흡연은 심각한 건강 문제를 야기할 수 있다.

- ① 도움; 돕다
② 화상; 화상을 입다
③ (넘어지지 않도록) 받치다, 지지하다
④ 급히 움직이다, 서두르다

- 10** at once: 동시에, 한 번에 at the top of: ~의 꼭대기에
• 그녀는 세 개의 가방을 한 번에 들려고 했다.
• 건물 꼭대기에 깃발이 하나 있다.
- 11** ①의 shook (흔들었다)는 stung (쏘았다)이 되어야 자연스럽다.
① 별이 그의 손가락을 흔들었다(→ 쏘았다).
② 비행기가 안전하게 착륙했다. (land: ㉠ 착륙하다)
③ 그녀는 상자를 창난감으로 채웠다. (fill: ㉡ 채우다)
④ 그는 젖은 바닥에서 미끄러졌다. (slip: ㉢ 미끄러지다)
⑤ 그들은 맨발로 해변을 걸었다. (bare: ㉣ 맨, 벌거벗은)
- 12** ㉠ 동사-명사 (조언하다-조언) ≠ 동사의 현재형-과거형 (넘어지다-넘어졌다)
① 동사의 현재형-과거형 (쏘다-쏘다 = 높다-누웠다)
② 유의어 관계 (비명을 지르다-소리 지르다 = 발생하다-일어나다)
③ 반의어 관계 (더 나쁜-더 좋은 = 식히다-뜨겁게 만들다)
④ 명사-형용사 (안전-안전한 = 평화-평화로운)
- 13** ㉠ 혼돈, 혼란 (→ object(물건)): 살아있는 것이 아니라 보거나 만질 수 있는 것
㉡ 비상, 응급 (상황) (→ scream(비명을 지르다)): 무섭거나 아파서 크게 높은 소리로 외치다
㉢ 점: 작은 둥근 자국
㉣ 부딪치다: 우연히 누군가 또는 무엇인가를 치다
㉤ 아픔, 통증: 몸의 일부가 아플 때 느끼는 감각
- 14** 손으로 누군가 또는 무엇인가를 쥐거나 잡다 → grab (붙잡다)
• 그녀는 추웠기 때문에 그녀의 코트를 집어 들고 입었다.

Dialog

자세히 보기

p. 74~75

01 T	02 F	03 F	04 T
05 F	06 T	07 T	08 F

- 02** Owen은 문에 이마를 부딪쳤다.
03 Amy는 안전을 위해 구멍조끼를 입을 거라고 했다.
05 다친 친구의 다리를 움직이지 말라고 했다.
08 Kate는 맨손으로 팬을 잡았다고 했다.

Dialog

완성하기

pp. 76~77

- 01** happened, think, something, sure, don't rub, Wash, will
02 happened to, rushing, of, bumped, sorry, shouldn't, careful
03 can't wait, weekend, excited, By, jacket, don't, swimmer, Make, wear, Swimming, different, wear, Safety
04 going, ride, sounds, you wear, have, want to, should, will protect, if, will
05 emergency, can't, What, slipped, a lot, broke, sure, try, move, lying down, staying still, right away, calm, hurry, on, doing
06 broke, leg, What, fell down, too bad, Make sure, careful, will
07 happened, was playing, fell, hurt, to hear, can't go, No, shouldn't, for, while
08 What, grabbed, with, bare, turned

Dialog

순서 배열하기

pp. 78~79

- 01 (b) → (c) → (d) → a
 02 (b) → (a) → (c) → d
 03 c → (e) → (a) → (d) → (b)
 04 a → (c) → (e) → (b) → (d)
 05 b → (1) → h → (e) → (1) → c → (a) → (9) → d
 06 b → (c) → (a) → (e) → d
 07 (a) → d → (c) → (b)
 08 c → (a) → (d) → (b)

Dialog

실전 문제

pp. 80~81

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ①, ③, ⑤ 05 ⑤
 06 ④ 07 ③ 08 I can't wait to go 09 ②
 10 Make sure you're careful next time. 11 ⑤
 12 Make sure 13 ② 14 ④

- 01 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~」는 '반드시[분명히] ~해야 한다.'라는 뜻으로, 상대방에게 당부할 때 쓰는 표현이다.
 02 bump A on B: A를 B에 부딪치다
 03 ⑤ 소년이 서둘러 나오다가 머리를 부딪친 상황이므로 뭉치 말 것을 당부하는 것이 적절하다.
 ① 놀다 ② 부딪치다 ③ 때리다 ④ 미끄러지다
 04 당부하는 표현에 대한 답으로 적절한 것은 ①, ③, ⑤이다.
 • 오늘 밤에 반드시 숙제하도록 해.
 ① 알겠어. ② 아니, 나는 그렇지 않아. ③ 알겠어, 고마워.
 ④ 모르겠어. ⑤ 명심할게.
 05 ㉞ (Yes → No), 부정적인 말에 대해서 부정적인 답을 할 때는 Yes가 아니라 No로 대답을 해야 한다.
 06 (D) Sophia, 네 눈이 빨강다. 무슨 일이 있었니?
 (C) 내 눈에 뭔가 들어간 것 같아.
 (A) 그것을 비비지 않도록 해. 깨끗한 물로 씻어.
 (B) 알겠어, 그렇게 할게. 고마워!
 07 Sophia의 눈이 빨간 것을 보고 비비지 말라는 당부하는 말이 들어가야 한다.
 ① 때리다 ② 입다, 쓰다 ③ 비비다, 문지르다 ④ 제거하다 ⑤ 보호하다
 08 can't wait to: ~하는 것이 기대되다
 09 수영을 잘하기 때문에 구명조끼가 필요 없다고 했으므로 자신감이 넘친다는 것을 알 수 있다.
 10 당부를 나타낼 때는 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
 11 헬멧은 넘어졌을 때 머리를 보호해 주므로 ⑤의 fill (채우다)을 fall (넘어지다)로 고쳐야 한다.
 12 당부를 나타낼 때는 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~」를 쓴다.
 13 on the way: 가는 중인
 14 ④ 소년의 친구는 움직이지 않고 가만히 누워있어야 한다.

Dialog

심화 문제

pp. 82~83

- 01 ① 02 bumped 03 ③ 04 ③
 05 exciting → excited 06 ② 07 ②
 08 ④ → lying down 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ⑤
 12 grabbed the hot pan with her bare hands

- 01 ① 문을 잠그라는 당부의 말에 대해 문 여는 것을 잊지 않을 것이라는 대답은 어색하다.
 ① A: 문을 꼭 잠가.
 B: 나는 문 여는 걸 잊지 않을 거야.
 ② A: 헬멧 꼭 써.
 B: 알겠어.
 ③ A: 볼 고는 거 잊지 마.
 B: 명심할게.
 ④ A: 눈이 빨강네. 무슨 일이야?
 B: 어젯밤에 잠을 잘 못 잤어.
 ⑤ A: 무릎에 무슨 일이야?
 B: 바닥에 넘어졌어.
 02 '누군가 또는 무엇인가를 우연히 치다'는 bump (부딪치다)의 영영풀이이다. 과거에 일어난 일이므로 과거형 (bumped)으로 써야 한다.
 03 ③ 뭉치 말라는 당부의 말에 대한 대답으로 가장 적절한 말은 ③ '더 조심하다'이다.
 ① 더 빨리 달린다 ② 문을 닫는다
 ④ 더 천천히 걷는다 ⑤ 교실에서 조용히 있다
 04 ③ (you rub it → you don't rub it), 눈에 뭔가가 들어갔을 때 눈을 비비라는 것은 어색하다. rub을 부정문인 don't rub으로 고쳐야 한다.
 05 사람이 '신이 난' 것이므로 excited가 되어야 한다. exciting은 '어떤 일이' 신나게 하는'이라는 의미이다.
 06 '나는 수영을 정말 잘 해.'라는 말은 구명조끼가 필요 없다는 말 뒤인 ②에 오는 것이 자연스럽다.
 07 G: 나는 오늘 오후에 자전거를 탈 거야.
 (B) 재밌겠다! 너는 헬멧을 꼭 써야 해.
 (C) 반드시 써야 해? 오늘 더워서 나는 그것을 쓰고 싶지 않아.
 (D) 음, 나는 네가 써야 한다고 생각해, 미나야. 네가 넘어지면 그것이 너의 머리를 보호해 줄 거야.
 (A) 알았어, 쓸게.
 08 ④ 현재 움직이지 않고 누워있다고 했으므로 lie (눕다)의 현재진행형을 써야 한다. lie의 현재진행형은 lying이다.
 09 등산을 하던 중 다리를 다친 친구를 구조하기 위해 응급 구조 신고 전화를 하는 상황으로, 여자가 구조대를 보내겠다고 하는 것으로 보아 두 사람의 관계는 ⑤가 적절하다.
 10 ⑤ 소년과 그의 친구가 어디에서 하이킹을 하고 있었는지는 알 수 없다.
 ① 소년의 친구에게 무슨 일이 일어났는가? (→ 미끄러져서 다리를 다침)
 ② 소년은 그의 친구의 다리에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 다리가 부러진 것 같다고 생각함)
 ③ 여자는 소년에게 무엇을 하라고 말했는가? (→ 소년의 친구의 다리를 움직이지 않게 하라고 함)
 ④ 소년은 그의 친구를 돕기 위해 무엇을 하고 있는가? (→ 소년의 친구를 눕게 하고 움직이지 않게 하고 있음)
 11 밑줄 친 문장은 '안됐구나.'라는 의미의 유감을 나타내는 표현으로 ⑤ '그것을 듣게 되어 유감이야.'와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 걱정하지 마! ② 너는 괜찮을 거야.
 ③ 그건 내 실수야. ④ 무슨 일이야?
 12 과거에 일어난 일을 말해 주는 것이므로 grab의 과거형인 grabbed를 써야 한다.

Grammar

확인 문제

p. 86

1 접속사 if

- A 01 studies 02 rains
 03 ask 04 eat
 05 forgets

- B** 01 will call → calls 02 won → will win
 03 run → runs 04 will be → is
 05 isn't → is
- C** 01 If it snows tonight 02 If the sun sets
 03 if we leave now 04 If I see him
 05 unless it is sunny

- A** 01-05 if가 조건을 나타내는 부사절을 이끌 경우, 미래의 일이라도 현재시제를 쓴다.
- 01 그는 열심히 공부하면 시험에 통과할 것이다.
 02 내일 비가 오면 우리는 집에 머무를 것이다.
 03 네가 나에게 요청하면 나는 너를 도와줄 것이다.
 04 너무 많이 먹으면 배가 아플 것이다.
 05 그녀가 숙제를 잊는다면 곤경에 처할 것이다.
- B** 01 if가 이끄는 조건 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제를 쓰고, 주어가 3인칭 단수일 땐 동사 call 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 02 if가 이끄는 조건 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제를 쓰고, 주절은 미래시제를 써야 하므로 won은 will win으로 쓴다.
 03 if가 이끄는 조건 부사절에서 주어가 3인칭 단수일 땐 동사 run 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 04 if가 이끄는 조건 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제를 쓴다.
 05 접속사 unless는 '만약' ~ '하지 않는다면'의 의미로 if ~ not과 같으므로 조건절에 부정어를 쓰지 않아야 한다.
- C** 'If/Unless + 주어 + 동사의 현재형, 주어 + 조동사 (will, can, may) + 동사 원형 ~'의 형태로 쓴다.

Grammar

확인 문제

p. 87

2 주격 관계대명사

- A** 01 who 02 which 03 lives
 04 who 05 are
- B** 01 which 02 which 03 who
 04 who 05 which
- C** 01 who[that] wears 02 which[that] shines
 03 who[that] likes 04 who[that] are waiting
 05 that are playing

- A** 01, 04 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 적절하다.
 02 선행사가 사물이므로 관계대명사 which가 적절하다.
 03, 05 주격 관계대명사 뒤에 오는 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시켜야 한다.
- B** 01, 02, 05 선행사가 사물 또는 동물이므로 관계대명사 which를 써야 한다.
 03, 04 선행사가 사람이므로 관계대명사 who를 써야 한다.
- C** 선행사가 사람이면 who[that]를 쓰고 사물이면 which[that]를 쓰며, 「사람 + 사물[동물]」일 경우에는 that을 쓴다. 관계대명사절의 동사는 선행사의 수에 일치시킨다.

Grammar

실전 문제

pp. 88~89

- 01 ② 02 who[that] are 03 ⑤ 04 ②
 05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ② 09 ③
 10 ③ 11 will not → don't 12 which[that] has a very long neck

- 01 ② if는 '만약 ~라면'이라는 뜻의 조건을 나타내는 접속사이다.
 ① 그래서 ③ 만일 ~이 아니라면 ④ ~일 때 ⑤ ~때문에
 • 내일 비가 오면 나는 집에 있을 것이다.
 • 네가 최선을 다한다면 무엇이든 가능하다.
- 02 선행사가 people (사람)이므로 주격 관계대명사 who[that]와 복수동사 are로 두 문장을 연결한다.
 • 나는 음악에 관심이 있는 사람들을 만나고 싶다.
- 03 if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내고, 주절은 미래시제로 쓴다.
 • 만약 그가 내일 여기에 오면 우리는 함께 공부할 것이다.
- 04 ② (which → who[that]), 선행사가 cousins (사람)이므로 who[that]로 써야 한다.
 ① 나는 큰 정원이 있는 집을 원한다.
 ② 그녀는 뉴욕에서 공부하는 사촌들이 있다.
 ③ 나는 중국어를 매우 잘하는 한 소녀를 안다.
 ④ 그는 가수가 된 두 딸이 있다.
 ⑤ 이것은 한국에서 인기가 있는 매우 흥미로운 책이다.
- 05 ④ '만약 네가 매일 아침에 조깅을 하면 너는 더 건강해 질 것이다.'
 ① 만약 네가 우회전을 한다면
 ② 만약 네가 감기에 걸린다면
 ③ 만약 네가 시험에 합격한다면
 ⑤ 만약 네가 아침을 먹지 않는다면
- 06 ① (who → which[that]), 선행사가 a movie (사물)이므로 주격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 한다.
 ② (which → who[that]), 선행사가 a friend (사람)이므로 주격 관계대명사로 who 또는 that을 써야 한다.
 ④ (standing → is standing), 주격 관계대명사 뒤에 동사가 필요하므로 현재진행형 (be동사 + -ing)으로 써야 한다.
 ⑤ (have → has), 선행사가 a cat (단수)이므로 단수동사 has로 써야 한다.
 ① 나는 매우 슬픈 영화를 봤다.
 ② David는 시드니에 사는 친구가 한 명 있다.
 ③ 많은 책을 읽는 사람은 지혜롭다.
 ④ 거기에 서 있는 그 소년은 내 동생이다.
 ⑤ Steve는 검은 꼬리가 있는 고양이 한 마리가 있다.
- 07 ② if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내고, 주절은 미래시제로 쓴다.
- 08 a, c if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.
 b 문맥상 샌드위치를 먹으면 배고프지 '않을 거'라고 하는 것이 적절하므로 will이 알맞다.
 • 만약 내가 네 책을 발견하면 너에게 알려줄게.
 • 만약 네가 그 샌드위치를 먹으면 너는 배고프지 않을 거야.
 • 만약 우리가 지금 떠나지 않으면 우리는 늦을 거야.
- 09 주격 관계대명사 자리로 선행사가 사람인 a, c에는 who 또는 that이 적절하고, 사물인 b에는 which 또는 that이 적절하다.
 • 너를 보고 싶어 하는 한 남자가 있어.
 • 빨간 지붕이 있는 저 집을 보라.
 • 이 방에 있는 모든 학생은 똑똑해 보인다.
- 10 ③ 두 문장의 공통된 부분이 The boy와 He이므로 He를 삭제하고 관계대명사 who를 사용하여 한 문장으로 연결한다.
 • 어제 자동차 사고를 당한 그 소년은 병원에 있다.
- 11 조건을 나타내는 if절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 나타낸다.
 • 만약 내일 몸이 좋지 않으면 나는 학교에 가지 않을 것이다.
- 12 선행사가 an animal (동물)이므로 주격 관계대명사 which[that]를 쓴다.
 <보기> 코끼리는 매우 긴 코를 가지고 있는 동물이다.
 • 기린은 매우 긴 목을 가지고 있는 동물이다.

01 ②

02 ②

03 He has many friends who[that] help him.

04 ①

05 Unless she comes

06 ①

07 ②

08 ③

09 ① 10 Unless you have a ticket

11 ③

12 ⑤ 13 girl who is riding a bike

- 01 ㉠ 선행사가 사람 (many people)이므로 주격 관계대명사 who를 쓴다.
 ㉡ 선행사가 사물 (a store)이므로 주격 관계대명사 which를 쓴다.
 • 스노클링을 즐기는 많은 사람들이 있다.
 • 나는 신선한 과일을 파는 상점을 안다.
- 02 ㉡는 명사절을 이끄는 접속사로 '~인지 아닌지'라는 의미를 나타내며, 나머지는 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 '만약 ~라면'이라는 의미를 나타낸다.
 ① 내가 시험에 실패하면 무슨 일이 일어날까?
 ② 나는 그녀가 여기로 돌아올지를 모른다.
 ③ 만약 오늘 오후에 날씨가 좋으면 나는 수영을 하러 갈 것이다.
 ④ 만약 네가 열심히 공부하면 너는 좋은 성적을 받을 거야.
 ⑤ 만약 네가 파리를 방문하면 너는 에펠탑을 볼 수 있다.
- 03 선행사가 사람 (many friends)이므로 주격 관계대명사 who[that]를 이용해서 완성하며, help 뒤에 목적어 him을 쓴다.
- 04 ㉠ (play → will play)
 ㉡ (will exercise → exercise)
 ㉢ 만약 네가 잘 자면 너는 (몸이) 더 좋게 느낄 것이다.
 ㉣ 만약 우리가 택시를 타면 우리는 제 시간에 도착할 것이다.
 ㉤ 만약 네가 지금 출발하지 않으면 너는 늦을 것이다.
 ㉥ 만약 햇볕이 나면 그들은 밖에서 놀 것이다.
 ㉦ 만약 네가 운동을 하지 않으면 너는 건강하지 않을 것이다.
- 05 '만약 ~하지 않는다면'은 if ~ not이나 unless로 쓸 수 있는데, 빈칸이 세 개이므로 unless로 쓴다.
- 06 선행사가 사람과 사물일 경우 모두에 쓸 수 있는 관계대명사는 that이다.
 • 나는 의사인 많은 사람들을 안다.
 • Susie는 주머니가 많은 가방이 필요하다.
 • Jessica는 바이올린 연주를 잘하는 동생이 있다.
- 07 ㉡ (play → plays), 선행사가 a boy (단수)이므로 주격 관계대명사 뒤에 단수 동사인 plays를 써야 한다.
 ① 만약 네가 최선을 다하면 너는 게임에서 이길 것이다.
 ② 나는 기타를 매우 잘 연주하는 한 소년을 안다.
 ③ 책을 읽고 있는 그 소녀는 내 동생이다.
 ④ 만약 이번 주말에 비가 오지 않으면 우리는 동물원에 갈 것이다.
 ⑤ 만약 네가 오늘밤에 늦게 잠자리에 들면 너는 내일 피곤할 것이다.
- 08 if가 이끄는 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타내고 주절은 미래시제로 쓴다.
- 09 ㉠ (is my cousin who is in the room → who is in the room is my cousin), 관계대명사절이 선행사 The child 바로 뒤에 와야 한다.
 ㉡ (is → are), 주어가 The dogs (복수)이므로 복수동사 are를 써야 한다.
 ㉢ (which → who), 선행사가 a girl (사람)이므로 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 한다.
 ㉣ 책상 위에 있는 책은 매우 어렵다.
 ㉤ 아기를 안고 있는 그 여자는 행복해 보인다.
 ㉥ 방에 있는 그 아이는 내 사촌이다.
 ㉦ 정원에서 놀고 있는 그 개들은 매우 귀엽다.
 ㉧ 나는 예쁜 눈을 가진 긴 머리 소녀를 안다.
- 10 if ~ not은 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
 • 표가 없으면 들어갈 수 없다.
- 11 ㉢ (are → is), 선행사가 a storybook (단수)이므로 단수동사 is를 써야 한다.

- ㉣ (swim → swims), 선행사가 a person (단수)이므로 단수동사 swims를 써야 한다.
- ㉤ (who → which[that]), 선행사가 a house (사물)이므로 주격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 한다.
- ㉥ 그는 예술가였던 한 여자를 만났다.
 ㉦ 나는 재미있는 이야기책을 한 권 가지고 있다.
 ㉧ 다이버는 물속에서 수영하는 사람이다.
 ㉨ Alice는 둥근 창문이 있는 집에 산다.
 ㉩ 벽에 있던 그림들은 어떻게 된 거니?
- 12 ㉤는 명사절을 이끄는 접속사 if (~인지 아닌지)이며, 나머지는 부사절을 이끄는 접속사로 '만약 ~라면'이라는 의미를 나타낸다.
 <보기> 만약 네가 다른 사람들을 돕는다면 너는 행복을 느낄 거야.
 ① 만약 네가 거기에 가면 너는 그녀를 볼 것이다.
 ② 제가 여기에서 음악을 듣는다면 괜찮은가요?
 ③ 만약 네가 파티에 참여한다면 나는 더 행복할 거야.
 ④ 네가 바다에서 스노클링하면 많은 물고기를 볼 거야.
 ⑤ 그가 반장이 될지 아닌지는 아무도 모른다.
- 13 선행사가 사람 (the girl)이므로 관계대명사 who[that]를 쓰고 '자전거를 타고 있는'이라는 의미에 맞게 현재진행형 is riding a bike를 써준다.

Reading

내용 확인하기

p. 94

- | | |
|-------------|----------------|
| 01 knowing | 02 만약 ~라면 |
| 03 주격 | 04 making |
| 05 ~할 때 | 06 흥분해서 |
| 07 touched | 08 식히다 |
| 09 ice | 10 watering |
| 11 screamed | 12 to remove |
| 13 looks | 14 the stinger |
| 15 ~할 시간이다 | 16 are |
| 17 조심하다 | 18 한 번에 |
| 19 landed | 20 손상 |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 95

- | | | |
|-------------|--------------|---------------|
| 01 can | 02 worse | 03 who |
| 04 making | 05 opened | 06 In |
| 07 that | 08 Cool | 09 damage |
| 10 watering | 11 at | 12 peaceful |
| 13 on | 14 could not | 15 looks like |
| 16 like | 17 with | 18 when |
| 19 angry | 20 top | 21 down |
| 22 sharp | 23 broke | 24 move |
| 25 such as | | |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 96~99

- 01 Accidents can happen anytime, anywhere.
 02 However, knowing first aid can stop situations from getting worse.
 03 If you have basic first aid skills, you can help yourself and others who are in need.
 04 This morning, Katie was making an apple pie for her family.

- 05 When she opened the oven, a delicious smell filled the kitchen.
- 06 In excitement, she grabbed the pan with her bare hands.
- 07 "Ouch!" Her fingers that touched the hot pan turned red and started to hurt.
- 08 Cool the burn under running water for more than 10 minutes.
- 09 Do not use ice. It can damage the skin.
- 10 One sunny afternoon, Yunho and his classmates were watering the plants in the school garden.
- 11 Suddenly, someone shouted, "Look at the bees!"
- 12 The students ran and screamed, and the peaceful garden turned into chaos.
- 13 "Ouch!" A bee stung Yunho on the forehead.
- 14 He tried to remove the stinger with his fingers, but he could not. The area swelled quickly.
- 15 Look for something that looks like a black dot. That is the stinger.
- 16 Remove it with a flat object like a student ID card.
- 17 Wash the area with soap and cool water.
- 18 Seojun was talking with Leah when the bell rang.
- 19 "It's time for music class. Mr. Kim will be angry if we are late," said Seojun.
- 20 They hurried to the music room. At the top of the stairs, Seojun started jumping down.
- 21 "Watch out!" shouted Leah. Seojun jumped down five steps at once.
- 22 When he landed, he felt a sharp pain in his leg.
- 23 "Arrrrrgh! I think I broke my leg!"
- 24 Do not move the leg. This can cause more damage.
- 25 Support the leg with something, such as a bag or a stick.

Reading

실전 문제

pp. 100~103

- 01 ④ 02 ② 03 accident 04 ④ 05 ⑤
 06 that 또는 which 07 ③ 08 ③ 09 ④
 10 ⑤ 11 were watering the plants in the school garden
 12 ⑤ 13 ② 14 ③ 15 that 또는 which
 16 ④ 17 chaos 18 ② 19 ①, ② 20 ②
 21 jumped down five steps at once 22 ⑤ 23 ②
 24 ② 25 ④, ⑤

- 01 ④ (you → yourself), 목적어와 주어가 같을 경우에는 목적어로 재귀대명사 yourself를 쓴다.
- 02 ③ stop A from B: A가 B하는 것을 막다
 ⑥ in need: 도움이 필요한, 어려움에 처한
- 03 예상치 못하게 갑자기 일어난 나쁜 일 → accident (사고)
- 04 ④는 지문에 언급되어 있지 않다.
- 05 ⑤ damage의 영영풀이는 to hurt someone or something (누군가 또는 무언가를 다치게 하다)이고, to make something happen (어떤 것이 일어나게 하다)은 cause (~을 야기하다)의 영영풀이다.
- ① 무언가를 어떤 것으로 가득 차게 만들다
 ② 손으로 누군가 또는 무언가를 잡거나 쥐다
 ③ 어떤 옷으로도 덮지 않은
 ④ 불이나 열 때문에 피부에 생긴 손상

- 06 선행사가 Her fingers (사물)이고 주격 관계대명사가 필요하므로 that 또는 which를 써야 한다.
- 07 (B)와 ③은 동사로 '식히다'라는 의미로 쓰였고, ①은 '멋진'이라는 의미로, ②, ④, ⑤는 '시원한'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 그 영화는 정말 멋졌다.
 ② 공원의 공기가 시원하다.
 ③ 방을 식히기 위해 창문을 열자.
 ④ 나는 시원한 물 한 잔을 원한다.
 ⑤ 시원한 그늘에서 쉬어라.
- 08 under running water: 흐르는 물 아래에
- 09 ④ Katie는 화상을 입었을 때 '아아!'라고 했다. 올었다는 내용은 지문에 나오지 않는다.
 ① Katie는 가족을 위해서 사과 파이를 굽고 있었다.
 ② Katie는 장갑을 끼지 않고 팬을 잡았다.
 ③ Katie의 손가락은 불어졌고 아프기 시작했다.
 ④ Katie는 화상을 입었을 때 울었다.
 ⑤ 화상에 얼음을 대는 것은 그것을 더 나쁘게 할 수 있다.
- 10 화상을 입었을 때의 대처법에 관한 글이므로 제목으로 ⑤ '화상을 치료하는 방법'이 가장 적절하다.
 ① 얼음을 가장 잘 사용하는 방법
 ② Katie의 즐거운 아침
 ③ 맛있는 파이 요리법
 ④ 부엌에서 하는 재미있는 놀이들
- 11 be동사와 water를 과거진행형으로 고쳐야 한다. 주어가 복수이므로 are의 과거형인 were를 쓰고 water 뒤에 -ing를 붙여 쓴다.
- 12 주어진 문장은 '그 부위가 빠르게 부어올랐다'는 의미로, 벌에 쏘이고 벌침을 빼내려고 했지만 할 수 없었다는 내용 뒤인 ⑤에 들어가는 것이 적절하다.
- 13 scream은 '비명을 지르다'라는 의미로 ②와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 웃었다 ③ 미소 지었다 ④ 들었다 ⑤ 뛰었다
- 14 뒷문장에서 벌침 (stinger)을 제거하려고 했다는 내용으로 보아 벌이 윤호의 이마를 찔었다 (stung)는 것을 알 수 있다.
 ① 때렸다 ② 부딪쳤다 ④ 채웠다 ⑤ 잡았다
- 15 선행사가 something (사물)이고 주격 관계대명사를 써야 하므로 that 또는 which를 써야 한다.
- 16 ⑥와 ④는 '~와 같은'이라는 의미이고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미이다.
 ① 너는 이 음악을 좋아하니?
 ② 나는 피자와 아이스크림을 좋아한다.
 ③ 그녀는 더운 여름을 좋아하지 않는다.
 ④ 나는 저런 것 같은 건 원하지 않아.
 ⑤ 그는 친구들과 축구를 하는 것을 좋아한다.
- 17 질서나 통제가 전혀 없는 상황 → chaos (혼돈, 혼란)
- 18 ① 왜 윤호와 반 친구들은 학교 정원에 있었는가? (→ 화초에 물을 주기 위해)
 ② 누가 "저 벌들 좀 봐!"라고 소리쳤는가? (→ 알 수 없음)
 ③ 학생들이 벌을 보고 무슨 일이 일어났는가? (→ 뛰어다니며 소리침)
 ④ 벌이 윤호의 어느 신체 부위를 찔었는가? (→ 이마)
 ⑤ 벌침은 어떻게 생겼는가? (→ 검은 점)
- 19 ① (→ when the bell rang), 서준과 Leah가 이야기를 하고 있었을 때 종이 찢기므로 ring의 과거형인 rang으로 써야 한다.
 ② (→ if we are late), 조건절에서는 현재시제가 미래를 나타내므로 will be를 are로 고쳐야 한다.
- 20 Watch out!은 '조심해!'라는 뜻이다.
 ① 앉아! ② 조심해! ③ 뛰지 마! ④ 서둘러! ⑤ 진정해!
- 21 at once: 한 번에
 '뛰어내렸다'고 했으므로 jump를 과거시제로 써야 한다.
- 22 ⑤ 몸의 일부가 아플 때 느끼는 감각 → pain (통증)
 ① 작고 둥근 자국 → dot (점)
 ② 예상치 못하게 갑자기 일어난 나쁜 일 → accident (사건)

- ③ 불이나 열 때문에 피부에 생긴 손상 → burn (화상)
 ④ 살아있는 것이 아니라 보거나 만질 수 있는 것 → object (물건)
- 23** 다리가 부러졌을 때는 움직이지 않아야 한다. 움직이면 더 큰 손상을 야기할 수 있다.
 ① 혹 ② 손상 ③ 외침 ④ 혼돈, 혼란 ⑤ 비상, 응급 (상황)
- 24** ① 음악 수업의 즐거움
 ② 골절과 도움을 주는 방법
 ③ Leah의 계단에 관한 웃긴 농담
 ④ 학교에서 뛰는 것의 위험성
 ⑤ 음악실에서의 끔찍한 하루
- 25** ① 김 선생님은 서준이의 음악 선생님이다.
 ② 서준과 Leah는 음악실로 가던 중이었다.
 ③ Leah는 “조심해!”라고 소리쳤다.
 ④ 서준은 그의 팔에(→ 다리에) 날카롭게 찌르는 통증을 느꼈다.
 ⑤ 서준은 통증 때문에 울었다. (→ 비명은 질렸지만 울었는지는 알 수 없음)

Reading

심화 문제

pp. 104~107

- 01** ② **02** better → worse
03 you can help yourself and others who are in need
04 ⑤ **05** ④ **06** ④ **07** ② **08** ③
09 ④ **10** ④ **11** damage **12** ④ **13** ⑤
14 ③ **15** ⑤ **16** swell **17** ③
18 Look for something that[which] looks like a black dot.
19 ⑤ **20** ③ **21** ② **22** ①
23 (d)angerous
24 If you move the leg, it will cause more damage. **25** ⑤
- 01** happen (발생하다) = occur
 ① 야기하다 ③ 손상을 주다
 ④ 보호하다 ⑤ 제거하다
- 02** 응급 처치를 하는 것은 상황이 더 나빠지는 것을 막을 수 있다는 내용이 되어야 하므로 better (더 좋은)를 worse (더 나쁜)로 고쳐야 한다.
- 03** 여러분 자신을 돕는 것이므로 help의 목적으로 재귀대명사 yourself를 써야 하며, ‘도움이 필요한’이 다른 사람들 (others)을 수식해야 하므로 주격 관계대명사 who와 be동사 are로 쓴다.
- 04** for: ~를 위해서
- 05** Katie는 오븐을 열었고(C), 맨손으로 팬을 잡은 후에(A) 손가락을 데었다(B)는 흐름이 자연스럽다.
- 06** Katie는 신이 나서 맨손으로 팬을 ④ ‘잡았다’고 하는 것이 글의 흐름상 알맞다.
 ① 비웠다 ② 부딪쳤다 ③ 지지했다 ⑤ 발생했다
- 07** bare: ㉠ 맨, 벌거벗은
 ① 예상치 못하게 갑자기 일어난 나쁜 일 → accident (사고)
 ② 어떤 옷으로도 덮지 않은 → bare (맨, 벌거벗은)
 ③ 질서나 통제가 전혀 없는 상황 → chaos (혼돈, 혼란)
 ④ 우연히 누군가 또는 무엇가를 치다 → bump (부딪치다)
 ⑤ 작은 둥근 자국 → dot (점)
- 08** ① Katie는 아침에 쿠키(→ 사과 파이)를 만들고 있었다.
 ② Katie는 장갑을 끼고(→ 맨손으로) 팬을 잡았다.
 ③ 사과 파이 냄새가 주방을 가득 채웠다.
 ④ Katie의 발가락(→ 손가락)이 붉어지고 부어올랐다.
 ⑤ 팬은 매우 차가웠다. (→ 뜨거웠음)
- 09** ㉠과 ④의 run은 ‘(액체가) 흐르다’라는 의미이며, 나머지는 ‘달리다’라는 의미를 나타낸다.
 ① 소년은 공원에서 달리고 있다.
 ② 그녀는 버스를 잡기 위해서 달리고 있다.

- ③ 내 개는 공을 쫓아 달리고 있다.
 ④ 눈물이 그녀의 뺨에서 흘러내리고 있었다.
 ⑤ 그들은 운동장 주위를 달리고 있다.
- 10** 밑줄 친 대명사 It은 바로 앞 문장 (Do not use ice.)에서 언급된 use ice를 지칭한다.
- 11** 누군가 또는 무엇인가를 다치게 하다 → damage (손상을 주다)
- 12** 학교 정원에 갑자기 별이 나타나면서 학생들이 뛰어다녔고 빈칸에는 ④ ‘비명을 질렀다’라는 말이 가장 적절하다.
 ① 놀았다 ② 웃었다 ③ 미끄러졌다 ⑤ 착지[착륙]했다
- 13** remove는 ‘제거하다’라는 뜻으로 get rid of와 같은 의미이다.
 ① 문지르다, 비비다 ② 조연하다 ③ ~을 찾다
 ④ ~을 입다 ⑤ ~을 없애다
- 14** ① 윤호와 그의 친구들은 공원에서 축구를 하고(→ 학교 정원에서 식물에 물을 주고) 있었다.
 ② 학생들은 발을 보았을 때 차분하게 있었다(→ 뛰고 소리를 질렀다).
 ③ 윤호는 이마를 벌에 쓰였다.
 ④ 윤호는 손가락으로 쉽게 벌침을 제거했다(→ 제거할 수 없었다).
 ⑤ 윤호의 손이 천천히(→ 이마가 빠르게) 부어올랐다.
- 15** ① 꽃을 심는 방법
 ② 윤호가 가장 좋아하는 정원
 ③ 도서관에서의 바쁜 하루
 ④ 벌들은 학교 정원을 좋아해
 ⑤ 학교 정원에서의 혼돈
- 16** 보통 다치거나 아파서 더 커지다 → swell (부어오르다)
- 17** 윤호가 정원에 있었을 때(㉠), 별이 나타났고(㉡), 벌에 쏘인 후(㉢)에 벌침을 제거하려고 했다(㉣).
18 look for: ~을 찾다
 선행사가 something (사물)이므로 관계대명사는 that 또는 which를 써야 하며, something이 단수이므로 단수형 동사 looks를 써야 한다.
- 19** 학생중 같은 평평한 ㉠ ‘물건’이라는 뜻이 되어야 한다.
 ⑤ bump는 ‘혹, 타박상’이라는 의미를 나타낸다.
- 20** talk with: ~와 얘기하다
 It's time for: ~할 시간이다
 at the top of: ~의 꼭대기에서
 at once: 한번에
- 21** If절에서는 현재시제가 미래를 나타내며, 주절은 미래로 쓴다.
- 22** (B)와 ①은 ‘착지하다, 착륙하다’의 뜻으로 쓰였고, 나머지는 ‘땅’이라는 의미로 쓰였다.
 ① 비행기가 곧 착륙할 것이다.
 ② 바다 근처의 땅은 매우 평평하다.
 ③ 새들이 땅 위에서 먹이를 찾고 있다.
 ④ 우리는 그 땅을 가로질러 마일로 걸었다.
 ⑤ 그들은 집을 짓기 위해 땅을 조금 샀다.
- 23** 서준이 계단에서 뛰어내리다가 다리가 부러지는 사고를 당했으므로 계단에서 뛰는 것이 위험한 (dangerous) 것임을 추론할 수 있다.
 • 사고는 언제 어디서든 일어날 수 있다. 계단에서 뛰어내리지 마라. 그것은 매우 위험하다.
- 24** Unless는 If ~ not의 의미이므로 if로 고쳐야 하며, If절에는 현재시제를 써야 한다.
 • 만약 네가 다리를 움직이면, 그것은 더 많은 손상을 야기할 것이다.
- 25** 빈칸 (B) 앞에 something의 예시로 a bag이나 a stick을 들고 있으므로 ‘~와 같은’이라는 뜻의 such as가 가장 적절하다.
 ① 그래서 ② 하지만 ③ ~ 대신에 ④ ~ 때문에

Plus 기타 지문

p. 108

01 F 02 T 03 F 04 T

- 01 서준은 한 번에 다섯 계단을 뛰어내렸다.
03 계단에서 뛰는 것은 위험하다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 109

01 ④ 02 ③ 03 ①
04 If you follow these tips 05 ②
06 ② (o)utside ⑥ (e)levators 07 ③

- 01 서준이 다리가 부러졌다고 했으므로 ④ '강한 통증'을 느꼈다는 말이 적절하다.
① 지친 ② 안도하는
③ 편안한 ⑤ 에너지가 넘치는
02 별이 윤호의 이마를 쓰았다.
03 선생사가 사람 (students)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
04 '만약 ~라면'이라는 의미는 접속사 if가 이끄는 부사절 (if + 주어 + 동사 ~)로 나타낸다.
05 안전한 계단 사용법에 관한 글이므로 제목으로 ② '계단 안전'이 적절하다.
① 달리기 요령 ③ 빠르게 걷기 ④ 다리 운동 ⑤ 전화 예절
06 ② 건물에서 나오라고 했으므로 신속하게 '밖으로' 이동한다는 내용이 적절하다.
③ 항상 계단을 이용하라고 했으므로 '엘리베이터'를 사용하지 말라는 내용이 적절하다.
07 윗글은 화재시 행동 요령에 대해 안내하는 글이다.

서술형 끝내기

pp. 110~113

- 01 stung 02 bump 03 (p)rotect
04 stopped, from playing 05 What happened?
06 rub 07 I can't wait to go swimming
08 ② fell ⑥ slipped ③ broke ④ lying
09 It will protect your head if you fall.
10 If it snows tomorrow, I will go skiing. 11 that
12 You will be more healthy if you exercise every day.
13 ② inventor who invented ⑥ painter who painted ③ writer who wrote 14 Unless
15 Look at the boy and the dog that are playing together.
16 know → knowing
17 yourself and others who are in need
18 she grabbed the pan with her bare hands
19 under running water for more than 10 minutes
20 screamed
21 Look for something that looks like a black dot.
22 He tried to remove the stinger with his fingers.
23 will be angry if we are late 24 watch out
25 If you move your leg, it will cause more damage.

- 01 '동사의 현재형 : 과거형'의 관계이다. fall의 과거형은 fell이고 sting의 과거형은 stung이다.
넘어지다 : 넘어졌다 = 쓰다 : 쓰았다
02 bump는 '부딪치다'라는 동사로 쓰이기도 하고 '혹'이라는 명사로 쓰이기도 하는 다의어이다.

- 03 누군가 또는 무엇인가를 위험한 어떤 것로부터 안전하게 하다 → protect (보호하다)
04 stop A from B: A가 B하는 것을 막다 (A는 목적격, B는 (동)명사 형태로 쓴다.)
05 일어난 일을 물을 때는 What happened ~?를 쓴다.
06 rub: 문지르다, 비비다
• 나는 추운 날에 따뜻하게 하기 위해서 손을 비빈다.
07 「can't wait to + 동사원형」은 기대를 나타내는 표현이다. go swimming은 '수영하러 가다'라는 의미를 나타낸다.
08 응급상황이 발생한 상황에서 구조를 요청하는 내용의 대화이므로 ②, ⑥, ③에는 동사의 과거형을 써야 한다. ②는 전화를 하고 있는 상황에서 소년의 친구가 누워 있는 것이므로 현재분사형을 써야 한다. lie의 현재분사는 lying이며 바로 이어지는 staying과도 연결된다.
09 If절에서는 현재시제가 미래를 나타내므로 미래 표현을 쓰지 않도록 유의해야 한다.
10 If절에서는 현재시제를 쓰고, 주절에서는 미래시제를 쓴다.
11 주격 관계대명사로 선행사가 사람일 때는 who 또는 that, 선행사가 사물이나 동물일 때는 which 또는 that을 쓴다. 따라서 공통으로 들어갈 주격 관계대명사는 that이다.
• 선생님은 학교에서 학생들을 가르치는 사람이다.
• 이것은 나의 가족 휴가를 보여 주는 사진이다.
• 펭귄은 날 수 없지만 수영을 잘하는 동물이다.
12 If절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.
• 매일 운동을 하면 너는 더 건강해질 것이다.
13 선행사는 모두 사람을 나타내며, 주격 관계대명사 who를 이용하여 문장을 완성한다.
14 If ~ not은 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
15 선행사가 「사람 + 동물」일 때는 주격 관계대명사로 that을 쓰며, 관계대명사 뒤에 이어지는 동사는 선행사의 수에 맞추어야 하므로 복수동사 are가 와야 한다.
• 함께 놀고 있는 소년과 강아지를 보아라.
16 can의 주어가 되어야 하므로 동명사 knowing으로 써야 한다.
17 you는 재귀대명사 yourself로 어형을 바꾸고 주격 관계대명사가 others를 수식하는 구조로 쓴다.
in need: 도움이 필요한
18 Katie에게 일어난 일을 설명하는 문장이므로 주어는 she가 되어야 하며 동사 grabbed 뒤에 목적어 the pan이 와야 한다. bare hands는 '맨손'을 의미한다.
19 running water: 흐르는 물 / more than: ~ 이상 / 「for + 시간」: (시간) 동안
20 과거에 일어난 일을 설명하는 글이며, 앞에 run의 과거형 ran이 쓰였으므로 ②에도 동사의 과거형을 써야 한다.
무섭거나 아파서 크고 높은 소리로 외치다 → scream (비명을 지르다)
21 '~을 찾다'라는 뜻으로 Look 뒤에 for를 쓰고 선행사가 something (단수)이므로 관계대명사 뒤에 단수동사를 써야 한다.
22 윤호는 별이 그를 쓴 후에 무엇을 했는가? 한 문장으로 답하시오.
→ 그는 벌침을 손가락으로 제거하려고 했다.
23 if절은 현재시제로, 주절은 미래시제로 쓴다.
24 watch out: 조심하다
• 네가 계단에서 조심하지 않으면, 너는 너 자신을 다치게 할 것이다.
25 If절에서는 현재시제를 쓰고, 주절은 미래시제로 쓴다. If절이 앞에 위치할 때는, 주절 앞에 콤마(,)를 쓴다.

100발 100중 모의고사

pp. 114~117

01 ② 02 ③ 03 (s)ting 04 ⑤ 05 ①
06 Make sure you don't rub it. 07 (f)orehead
08 exciting → excited 09 ④ 10 ① 11 ⑤
12 ③ 13 ① 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ⑤
17 ③ 18 excitement 19 ③ 20 ④

21 he could not remove the stinger with his fingers
 22 ④ 23 ④ 24 Watch out! 또는 Be careful!
 25 ⑤

- 01 ②를 제외한 나머지는 모두 '사고'와 관련이 있다.
 ① 사고 ② 기술 ③ 다치다 ④ 화상 ⑤ 통증
- 02 ③은 '형용사 : 부사' 관계이고, 나머지는 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 쓰다 : 침 ② 조언하다 : 조언 ③ 갑작스러운 : 갑자기
 ④ 보호하다 : 보호 ⑤ 누르다 : 압박, 압력
- 03 보통 곤충이나 식물 때문에 빠르고 날카로운 통증을 일으키다 → sting (쓰다)
- 04 스마트폰에 무슨 문제가 있는지 묻는 질문에 ⑤ '길을 찾는 데 정말 도움이 돼.'라고 스마트폰의 기능을 답하는 건 적절하지 않다.
 G: 네 스마트폰에 무슨 일이 생겼니?
 ① 나는 공원에서 분실했어.
 ② 배터리가 방전됐어.
 ③ 떨어져서 깨졌어.
 ④ 나는 물에 빠뜨렸어.
- 05 허가의 의미를 나타낸 ①을 제외한 나머지는 모두 어떤 일을 당부하는 내용이다.
 ① 너는 네 우산을 가져올 수 있다.
 ② 반드시 네 우산을 가져 와라.
 ③ 꼭 우산을 가져 와라.
 ④ 네 우산을 가져오는 것을 기억해라.
 ⑤ 네 우산을 가져 오는 것을 잊지 마라.
- 06 Make sure ~는 어떤 일을 당부할 때 쓰는 표현이다.
- 07 눈 위, 머리카락 아래의 얼굴 부위 → 이마 (forehead)
- 08 exciting: (어떤 상황이) 신나게 하는
 excited: (사람이) 신난
- 09 ⑥는 당부하는 말에 답하는 표현이다.
 ① 알겠어 ② 알겠어 ③ 네 말이 맞아
 ④ 상관 없어 ⑤ 명심할게
- 10 ② (Unless → If) ③ (won't → don't)
 ④ (will be → are) ⑤ (take → will take)
- 11 ⑤ 선행사가 an actor (사람)이므로 주격 관계대명사로 who를 써야 한다.
 ① 그녀는 두 마리의 흰색 고양이를 가지고 있다.
 ② 아이스크림을 파는 상점이 하나 있다.
 ③ 식탁에 있는 설당을 건네 줘.
 ④ 그는 아름다운 사진이 있는 책이 한 권 있다.
 ⑤ James는 일본어를 할 수 있는 배우이다.
- 12 ⑥ (will be → is), If절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.
 ④ (will sleep → sleep), If절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.
 ③ 만약 우리가 함께 놀면 우리는 즐거울 것이다.
 ⑥ 만약 눈이 오면 우리는 눈사람을 만들 것이다.
 ⑤ 날씨가 더우면 우리는 수영장에서 수영을 한다.
 ④ 만약 네가 일찍 자면 너는 기분이 좋을 것이다.
 ⑥ 만약 네가 이 책을 읽으면 너는 많은 것을 배울 것이다.
- 13 ② (study → don't study) ③ (early → late)
 ④ (fail → pass) ⑤ (can't → can)
 ① 만약 그가 행복하면 나도 행복할 것이다.
 ② 만약 우리가 열심히 공부하면(→ 하지 않으면) 우리는 나쁜 점수를 얻을 것이다.
 ③ 만약 내가 일찍(→ 늦게) 일어나면 나는 학교에 늦을 것이다.
 ④ 만약 그녀가 최선을 다하면 그녀는 시험에 떨어질(→ 합격할) 수 있다.
 ⑤ 만약 날씨가 좋으면 우리는 소풍을 갈 수 없다(→ 있다).
- 14 <보기>와 ⑤에 쓰인 that은 주격 관계대명사이다.
 <보기> 우리는 수학을 잘하는 누군가를 원한다. (주격 관계대명사)

- ① 그것은 재밌겠다! (지시대명사)
 ② 그 소년은 내 동생이다. (지시대명사)
 ③ 이것은 저것보다 더 인기가 있다. (지시대명사)
 ④ 나는 네가 진찰을 받아야 한다고 생각한다. (접속사)
 ⑤ 나는 도움을 필요로 하는 한 소녀와 그녀의 강아지를 만났다. (주격 관계대명사)
- 15 사고가 언제든지 일어날 수 있다는 내용(C)에 이어, However (그러나)로 연결되어 응급 처치를 알면 상황이 나빠지는 것을 막을 수 있다는 내용인 (B)가 이어지고, 응급 처치에 관한 이야기를 이어가는 (A)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
- 16 happen (발생하다)은 ⑤ occur (발생하다)와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 떨어지다 ② 일어나다 ③ 잡다 ④ 부러지다
- 17 '맛있는' 냄새가 부엌을 가득 채웠다는 흐름이 알맞다.
 ① 뜨거운 ② 어려운 ③ 맛있는 ④ 평화로운 ⑤ 위험한
- 18 In excitement: 흥분해서
 with excitement: 흥분을 가지고(신나서)
 • 아이들은 게임이 시작되자 신나게 소리쳤다.
- 19 왜 Katie는 "아야!"하고 말했나? → Katie는 맨 손으로 팬을 잡아서 손가락에 화상을 입었다.
 ① 그녀가 오븐을 고장냈다. ② 그녀가 파이를 떨어뜨렸다.
 ③ 그녀가 손가락을 데었다. ④ 그녀가 바닥에서 미끄러졌다.
 ⑤ 그녀가 칼에 손가락을 베었다.
- 20 Katie가 가족을 위해 사과 파이를 만들다가 손가락을 데었으므로 윗글의 제목은 ④가 가장 적절하다.
 ① Katie의 아침 산책 ② 안전하게 오븐 사용하기
 ③ 가족과의 소풍 ④ Katie의 사과 파이 사고
 ⑤ 행복한 생일 파티
- 21 밑줄 친 ⑥ 바로 앞에 나오는 문장에서 이미 언급된 정보를 반복하지 않기 위해 remove the stinger with his finger 부분이 생략되었다.
- 22 ④ 무엇이냐 누군가를 어떤 장소에서 데리고 가다 → remove (제거하다)
 ① 어떤 일이 일어나게 만들다 → cause (~을 야기하다)
 ② 어떤 것을 무언가로 가득 차게 하다 → fill (채우다)
 ③ 보통 다치거나 아파서 더 커지다 → swell (부어오르다)
 ⑤ 누군가 또는 무언가를 위험한 어떤 것으로부터 안전하게 하다 → protect (보호하다)
- 23 ⑥ (rings → rang), 앞에 과거진행형이 쓰였으니 시제를 현재가 아닌 과거로 쓴다.
 ⑥ (will be → are), if절은 현재시제가 미래를 나타낸다.
 ⑥ (Supports → Support), 명령문은 동사원형을 쓴다.
- 24 '조심해!'라는 경고 표현은 Watch out! 또는 Be careful!을 쓴다.
- 25 왜 서준은 그의 다리에 날카롭게 찌르는 통증을 느꼈나?
 ① 잠이 들었기 때문에.
 ② 너무 빨리 달렸기 때문에.
 ③ Leah와 부딪혔기 때문에.
 ④ 무거운 가방을 날랐기 때문에.
 ⑤ 다섯 계단을 뛰어내렸기 때문에.

고득점 모의고사

pp. 118~121

- 01 ⑤ 02 first aid 03 forehead 04 because of → because
 05 ③ 06 ③ 07 ④ 08 Unless, you don't
 09 ①, ②, ⑤ 10 ④ 11 pass, will buy 12 ②
 13 wear a seat belt, it will keep you safe 14 ⑤
 15 can't help 16 ⑤ 17 ③ 18 ①, ⑤
 19 safety 20 ⑤ 21 ③ 22 ⑤ 23 ②
 24 ③ 25 ⑤

- 01 ⑤ grab의 과거형은 grabbed이고 shake의 과거형은 shook이다.
- 02 first aid: 응급 처치
- 03 forehead: 이마
- 04 because of 뒤에는 명사(구)가 이어지며, because 뒤에는 「주어 + 동사」가 이어진다.
- 05 무슨 일이 있었는지를 묻는 ⑥에 이어 이마를 부딪혔다는 ③이 이어지고, 뒤통이를 당부하는 내용인 ④ 후에 조심하겠다는 말인 ⑤로 이어지는 흐름이 자연스럽다.
- 06 주어진 문장의 one은 a life jacket을 의미하며, 필요 없다고 말했으므로, 수영을 잘한다는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 07 ① Amy는 이번 주말에 해변에 갈 수 없다. (→ 있음)
 ② Amy는 이미 구명조끼를 가지고 있다. (→ 알 수 없음)
 ③ 소년은 수영을 잘 할 수 있다. (→ 알 수 없음)
 ④ 소년은 안전이 중요하다고 생각한다.
 ⑤ 소년은 해변에서 수영하는 것을 두려워한다. (→ 기대함)
- 08 Unless는 If ~ not과 같은 의미를 나타낸다.
 • 만약 네가 헬멧을 쓰지 않는다면, 너는 다칠 수도 있다.
- 09 ① (bake → bakes), 선행사가 a person (단수)이므로 관계대명사절 속의 동사를 단수형인 bakes로 써야 한다.
 ② (which → who[that]), 선행사가 a girl (사람)이므로 주격 관계대명사로 who 또는 that을 쓴다.
 ③ (have → has), 선행사가 a country (단수)이므로 관계대명사절 속의 동사를 단수형인 has로 써야 한다.
 ① 제빵사는 빵을 굽는 사람이다.
 ② 나는 붉은 셔츠를 입고 있던 한 소녀를 만났다.
 ③ Mike는 많은 그림이 있는 책을 두 권 가지고 있다.
 ④ 나는 큰 나무 아래에 서 있는 그 소년을 좋아한다.
 ⑤ 중국은 많은 흥미로운 것들을 가지고 있는 나라이다.
- 10 ④ (can't → can), 열심히 연습하면 시험에서 이길 수 있다고 해야 자연스럽다.
 ① 만약 우리가 택시를 타면 우리는 늦지 않을 것이다.
 ② 만약 날이 맑으면 우리는 소풍을 갈 것이다.
 ③ 만약 네가 서두르면 너는 마지막 버스를 잡을 수 있다.
 ④ 만약 네가 열심히 연습하면 너는 시험에서 이길 수 없다(→ 있다).
 ⑤ 만약 박스가 너무 무겁지 않으면 너를 위해 가져다줄게.
- 11 If절에는 현재시제, 주절에는 미래시제로 쓴다.
- 12 ㉠ (who → which 또는 that), 선행사가 a house (사물)이므로 주격 관계대명사로 which 또는 that을 써야 한다.
 ㉡ (which → that), 선행사가 the man and his dog (사람 + 동물)이므로 주격 관계대명사로 that을 써야 한다.
 ㉢ 하늘에 날고 있는 저 풍선은 내 것이다.
 ㉣ 그는 고대 그림이 있는 박물관을 방문했다.
 ㉤ Alice는 둥근 창문이 있는 집에 산다.
 ㉥ 함께 뛰고 있는 저 남자와 그의 개를 보라.
 ㉦ 나는 영화에서 스파이더맨 역할을 한 그 배우를 좋아한다.
- 13 If절은 현재시제로 주절은 미래시제로 써야 하며, keep의 목적격보어 자리에는 형용사를 써야 한다.
- 14 빈칸 ㉠이 포함된 문장과 빈칸 앞에 나온 문장은 반대되는 내용이다. 두 사실을 연결하는 말이 들어가야 하므로 '하지만', '그러나'의 뜻인 However가 알맞다.
 ① 또한 ② 그러므로 ③ 대신에 ④ 예를 들면 ⑤ 하지만
- 15 Unless는 if ~ not과 같은 의미이므로 주절의 내용을 원래 내용과 반대로 써야 한다.
 • 네가 기본적인 응급 처치법을 가지고 있지 않으면, 너는 너 자신과 도움이 필요한 다른 사람들을 도울 수 없다.
- 16 ㉠과 ㉡에서 cool은 '식히다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 '멋진'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 저 차는 정말 멋있다.
 ② 네 신발은 매우 멋져 보인다.

- ③ 그녀의 새로운 머리스타일은 멋있다.
 ④ 그의 빈티지 자켓은 멋져 보인다.
 ⑤ 먹기 전에 수프를 식혀 주세요.
- 17 Katie는 맨손으로 팬을 잡았다.
 ① Katie는 사과 파이를 만들고 있었다.
 ② 오븐에서 나오는 냄새는 정말 좋았다.
 ③ Katie는 팬을 잡기 위해서 장갑을 꼈다.
 ④ Katie의 손가락이 팬을 만진 후에 붉어졌다.
 ⑤ 화상에는 얼음이 아니라 물을 사용해야 한다.
- 18 ㉠ (→ is), 동명사구 주어는 단수 취급하므로 단수동사 is를 써야 한다.
 ㉡ (→ follow), If절에서는 현재시제로 미래 시간을 표현한다.
- 19 '계단 안전'이라는 의미인 제목과 '사고로 안전을 배우지 마세요.'라는 의미로 safe의 명사형인 safety를 써야 한다.
- 20 ⑤ 벌침을 제거하는 것이므로 move (옮기다)가 아니라 remove (제거하다)로 바꿔야 한다.
- 21 벌에 쏘였으므로 ③ '부어올랐다'가 가장 자연스럽다.
 ① 식었다 ② 흔들었다 ④ 더 좋아졌다 ⑤ 차분하게 있었다
- 22 ① 윤호는 무엇을 하고 있었는가? (→ 식물에 물을 주고 있었음)
 ② 무엇이 윤호의 이마를 쓰았는가? (→ 벌)
 ③ 쓰이고 나서 윤호의 이마에 무슨 일이 생겼는가? (→ 부어올랐음)
 ④ 벌침을 제거하기 위해서 무엇을 사용할 수 있는가? (→ 학생증과 같은 평평한 물건)
 ⑤ 사고 후에 윤호의 반친구들은 무엇을 했는가? (→ 알 수 없음)
- 23 주어진 문장은 '그들은 서둘러서 음악실로 갔다.'는 내용으로, 늦으면 선생님이 화를 낼 것이라는 내용 뒤인 ㉡에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 24 ㉠과 ㉡에서 sharp는 '날카롭게 찌르는'이라는 뜻으로 쓰였고, 나머지는 '날카로운, 뾰족한'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 이 날카로운 칼을 조심해라.
 ② 그 편은 작지만 매우 날카롭다.
 ③ 그는 시험 중에 심한 두통이 있었다.
 ④ 그녀는 실수로 그 날카로운 바늘을 만졌다.
 ⑤ 그 호랑이의 날카로운 이빨은 무섭게 보였다.
- 25 다리를 다쳤을 때의 응급 처치를 설명하는 내용이며, 가방이나 막대 같은 것을 사용하는 것으로 보아 ⑤ '지지하다'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 채우다 ② 씻다 ③ 손상시키다 ④ 누르다

Unique Festivals Around the World

Vocabulary

확인 문제

p. 126

- A** 01 군대, 부대 02 지역의
03 목걸이 04 완벽한
05 세기, 100년 06 준비하다
07 생각, 믿음 08 들판
09 경치 10 할 수 있는
11 유대(감) 12 마을
13 네팔의; 네팔인, 네팔어 14 염소
15 혼, 정신 16 뷔페
17 왕관을 씌우다; 왕관 18 양
19 위험 20 따뜻한
- B** 01 festival 02 celebrate
03 saying 04 realize
05 important 06 temple
07 attack 08 heaven
09 literally 10 toward
11 wish 12 ever
13 protect 14 stay
15 weather 16 since
17 costume 18 beginning
19 scared 20 traditional
- C** 01 때, 한 무리의 02 많은
03 A를 B로 인도하다 04 우리 ~하는 게 어때?
05 수천의 06 잘됐다!
07 우연히 만나다 08 오래전
09 A와 B 사이에 10 도망가다
- D** 01 Ferris wheel 02 How about ~?
03 take care of 04 look at
05 from A to B 06 because of
07 sign up 08 take place
09 hundreds of 10 welcome to

Vocabulary

실전 문제

p. 127

- 01 Nepalese 02 ② 03 ⑤ 04 take place
05 ② 06 ⑤ 07 (t)emple

- 01 England : English는 '나라 이름 : 형용사·국민·언어'를 나타내므로 Nepal의 형용사·국민·언어에 해당하는 단어는 Nepalese이다.
- 02 싸우도록 훈련받은 대규모의 군인들의 집단 → army (군대)
① 유대(감) ③ 의상[복장] ④ 퍼레이드, 행진 ⑤ 말, 속담
- 03 '우연히 만났다'라는 의미의 came across가 적절하다.
① ~을 보았다 ② ~처럼 느꼈다 ③ 등록했다 ⑤ ~에 온 것을 환영했다
• 그들은 집에 가는 길에 이웃을 우연히 만났다.
- 04 take place: 열리다
- 05 ②의 unique는 '독특한'이라는 의미이다.

- ① 나는 수학 시험을 준비해야만 한다.
② 모든 국가는 먹을 독특한 음식이 있다.
③ 상어는 때때로 바다에서 사람들을 공격한다.
④ 이 헬멧은 위험으로부터 너의 머리를 보호할 것이다.
⑤ 많은 학생들이 매년 학교 축제에 참여한다.

06 ㉠ run away: 도망가다

㉡ take care of: ~을 돌보다

07 이것은 사람들이 기도하러 가고 종교적인 활동을 하는 건물이다.
→ temple (사원)

Vocabulary

심화 문제

pp. 128~129

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 take 05 ④
06 ⑤ 07 ③ 08 ① 09 traditional
10 ④ 11 ⑤ 12 various 13 ④ 14 a lot of
15 since

01 ③ 전통 : 전통의 (명사 : 형용사) ≠ 중요한 : 중요성 (형용사 : 명사)

① 지역의 : 세계적인 = 할 수 있는 : 할 수 없는 (반의어 관계)

② 베트남 : 베트남의; 베트남인, 베트남어 = 일본 : 일본의; 일본인, 일본어
(국가명 : 형용사; 국민, 언어 관계)

④ 축제 = 겁먹은, 무서워하는 (유의어 관계)

⑤ 해 : 맑은, 화창한 = 위험 : 위험한 (명사 : 형용사 관계)

02 ㉠ 누군가 또는 무언가를 해치거나 손상시키려고 시도하다 → attack (공격하다)

㉡ 어떤 상황을 인식하거나 이해하다 → realize (깨닫다)

celebrate: ㉢ 기념하다, 축하하다 / protect: ㉣ 보호하다

03 ㉤는 명사 (소망)로 쓰였으며, 나머지는 모두 동사 (빌다)로 쓰였다.

① 우리는 너의 성공을 빌어.

② 나는 시험에서 네게 행운이 있기를 빌어.

③ 우리는 올해 수학여행을 가기를 바란다.

④ 나는 수학 시험에서 좋은 점수를 받기를 바란다.

⑤ 그녀는 매일 밤 일기장에 자신의 소원을 적었다.

04 take care of: ~을 돌보다 take place: 열리다

• 그녀는 아픈 사람들을 돌보기를 원한다.

• 그 축제는 다음 금요일에 열릴 것이다.

05 특별한 행사를 위해서 즐거운 일을 하다 → celebrate (기념하다, 축하하다)

① 그는 종종 나에게 옛 속담을 말해준다.

② 그 퍼레이드는 도시를 매우 활기치게 만들었다.

③ 그 마을은 조용하고 평화롭다.

④ 사람들은 불꽃놀이로 새해를 축하한다.

⑤ 그 회사는 강당에서 그 행사를 개최한다.

06 ㉠ between A and B: A와 B 사이에

㉡ from A to B: A부터 B까지

㉢ guide A to B: A를 B로 인도하다

• 버스 정류장은 병원과 공원 사이에 있다.

• 그는 집에서 도서관까지 뛰었다.

• 한 경찰관이 아이들을 체육관까지 인도했다.

07 field: ㉣ 들판

• 군대는 강을 가로질러 빠르게 이동했다. (army: ㉠ 군대, 부대)

• 가족 구성원들은 강한 유대를 가지고 있다. (bond: ㉡ 유대(감))

• 그 음악은 내 영혼을 감동시킨다. (soul: ㉢ 혼, 정신)

• 그 성은 1세기 넘게 서 있다. (century: ㉣ 세기, 100년)

08 bow: ㉤ 절하다, (고개를) 숙이다 ㉠ 활

• 그들은 존경의 뜻으로 고개를 숙인다.

• 활은 만약 화살이 없으면 쓸모가 없다.

② 믿음 ③ 왕관을 씌우다; 왕관 ④ 공격하다; 공격 ⑤ 머무르다

- 09 traditional: ⑧ 전통의
Q: 그녀는 무엇을 입고 있니?
A: 그녀는 전통 한복을 입고 있어.
- 10 • 나는 율타리를 칠해야 한다.
• 우리는 내일 시험을 준비해야만 한다.
① 왕관을 씌우다 - 빌다 ② 인도하다 - 빌다
③ 방어하다 - 머무르다 ④ 페인트를 칠하다 - 준비하다
⑤ 여행하다 - 준비하다
- 11 ⑤의 safety (안전)는 danger (위험)가 되어야 자연스럽다
① 그녀는 학교 연극을 위한 의상을 입었다.
② 우리는 지역 시장에서 과일을 샀다.
③ 나는 친구들과 함께 학교 퍼레이드에 참가했다.
④ 그의 아이디어는 매우 독특하고 창의적이다.
⑤ 경찰은 사람들을 안전(→ 위험)으로부터 보호했다.
- 12 둘 또는 그 이상의 것처럼 다른 종류의 → various (다양한)
• 그 서커스는 거리에서 다양한 공연들을 보여 준다.
- 13 scared = afraid (겁먹은, 무서워하는)
• 그녀는 실수할까 봐 무서워했다.
① 따뜻한 ② 경치 ③ 할 수 있는 ⑤ 완벽한
- 14 many (많은) 대신에 a lot of (많은)를 쓸 수 있다.
• 오늘 거리에 차가 많다.
- 15 since: ④ ~부터, ~ 이래로

Dialog 자세히 보기

p. 132~133

- 01 T 02 F 03 F 04 T
05 T 06 T 07 F 08 F

- 02 Nora는 대관람차를 타는 게 전혀 무섭지 않다고 했다.
03 내일 날씨는 흐리지만 비는 안 온다고 했다.
07 소년은 아직 영화를 보지 못했다고 했다.
08 민준은 날씨가 나빠서 별을 관찰하지 못하고 텐트에 머물렀다고 했다.

Dialog 완성하기

pp. 134~135

- 01 Look at, Have, been, have, watched, fun, about going, love to
02 have, ridden, Yes, from, amazing, never ridden, at all
03 excited for, were able to, lucky, what's, like, will be cloudy, Perfect weather
04 How, Did, hike, visited, because of, How was, rainy, wasn't
05 will be, Have, been to, went to, something special, going to wear, paint, fun, I should, what's, like, rainy, sunny, won't have
06 ever been, have, went to, last, How was, sunny, warm
07 Have you watched, so much, about you, haven't, to watch, don't we, love to watch
08 How, to, Good for you, the way, observe, because of, How, weather

Dialog 순서 배열하기

pp. 136~137

- 01 (a) → d → (b) → (c)
02 (b) → (c) → a → (d)
03 (c) → (b) → (d) → a
04 a → (c) → (b) → (d)

- 05 (b) → d → (g) → a → (c) → (e) → ① → (h)
06 (a) → (d) → c → (b)
07 (c) → (a) → d → (b) → e
08 b → (c) → (d) → (a) → (e) → ①

Dialog

실전 문제

pp. 138~139

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ridden 05 ⑤
06 ④ 07 ② 08 ④
09 I went to the parade last year
10 Did you do something special at the parade? 11 ②
12 ④ 13 c rainy d sunny
14 No, I visited some museums instead because of the weather.
15 How was the weather?

- 01 상대방의 경험에 대해 물을 때는 「Have you ever + 과거분사?」(너는 ~해 본 적이 있니?)라는 표현을 쓴다.
- 02 오늘 날씨가 어떤지 묻는 질문에 ⑤는 적절하지 않다.
• 오늘 날씨가 어때?
① 비가 오고 있어. ② 눈이 오고 있어.
③ 덥고 맑아. ④ 바람이 불고 서늘해.
⑤ 내가 가장 좋아하는 날씨야.
- 03 축제에 가 본 경험을 묻는 질문 (D)에 다녀왔다고 얘기하는 (C)가 오고, 이에 대한 반응인 (A)가 이어지고, 올해 함께 축제에 가기를 제안하는 (A)의 마지막 말에 대해 동의를 하는 (B)가 마지막으로 오는 흐름이 자연스럽다.
(D) 이 포스터 좀 봐, Jenny! 전에 이 지역 축제에 가 본 적 있어?
(C) 응, 있어. 나는 마술 공연을 봤어. 멋졌어.
(A) 재미있겠다. 올해는 같이 축제에 가는 게 어때?
(B) 좋지.
- 04 대관람차를 타 본 경험을 묻는 대화로 「Have you ever + 과거분사?」와 「I've never + 과거분사」의 표현을 써야 하므로 ride (타다)의 과거분사형인 ridden 을 쓴다.
- 05 대관람차 타는 것을 권유하는 것으로 보아 긍정적인 의미의 형용사가 들어가야 한다.
① 굉장한 ② 대단한 ③ 환상적인 ④ 흥미진진한 ⑤ 위험한
- 06 티켓을 구할 수 있게 된 것을 믿을 수 없다고 했으므로, 기쁘고 놀라워한다는 것을 알 수 있다.
- 07 날씨를 물을 때는 주로 What's the weather like? 또는 How's the weather? 를 쓰며, 현재시제뿐만 아니라 미래시제를 써서 물을 수도 있고 weather forecast (일기예보)를 직접 묻는 표현도 가능하다. ②는 '너 내일은 어떻게 할 아?'라는 의미로 미래의 상태나 기분을 묻는 표현이다.
- 08 ④ 앱은 구름은 끼겠지만 비는 오지 않을 것이라고 했다.
① 소녀는 음악 축제를 기대하고 있다.
② 그들은 티켓을 구해서 운이 좋다고 생각한다.
③ 소녀는 Jay에게 축제 날의 날씨를 묻는다.
④ 앱에 따르면 내일 비가 올 것이다.
⑤ Jay는 날씨가 축제하기에 좋을 것이라고 생각한다.
- 09 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 과거시제로 써야 한다.
- 10 형용사 special이 something을 수식할 때는 something special처럼 뒤에서 수식한다. something special이 do의 목적어가 되어야 하며, 의문사가 없는 과거 의문문으로 조동사 Did를 사용하여 Did you do ~?처럼 써야 한다.
- 11 주어진 문장은 '나도 가야겠는걸.'이라고 했으므로, 축제에 관한 설명을 듣고 That sounds fun!이라고 말한 다음인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 12 ④ 소녀가 퍼레이드에서 녹색 의상을 입을 것이라고 말했다.
- 13 rain의 형용사형은 rainy이고 sun의 형용사형은 sunny이다.

- 14 (because → because of), because 뒤에는 「주어 + 동사」가 이어져야 하며, because of 뒤에는 명사(구)를 쓴다.
- 15 과거의 날씨를 물을 때는 How was the weather?로 나타낸다.

Dialog

심화 문제

pp. 140~141

- 01 ⑤ 02 ② 03 I've never ridden a Ferris wheel.
04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07 ③
08 By the way 09 He got it from the app.
10 parade 11 ①, ②, ④ 12 forecast

- 01 ⑤ ‘~에 가 본 적이 있니?’라고 경험을 묻는 말에 대한 대답은 Yes, I have.나 No, I haven't.로 한다.
① A: 바깥 날씨가 어때?
B: 덥고 화창해.
② A: 내일 날씨는 어때?
B: 맑지만 그렇게 덥지는 않을 거야.
③ A: 전에 크리스마스 파티에 가 본 적 있어?
B: 응, 있어. 정말 재미있었어.
④ A: 아이들을 가르쳐 본 적 있니?
B: 아니, 없어. 하지만 언젠가는 해보고 싶어.
⑤ A: 다른 나라에 가 본 적 있어?
B: 응, 있어. 환상적이었어.
- 02 경험을 묻는 말에 대한 대답은 긍정일 때는 Yes, I have.로, 부정일 때는 No, I haven't.로 답한다. 빈칸 뒤에 ‘꼭대기에서 보이는 경치가 놀라웠어.’라는 말이 이어지므로 타본 적이 있다는 뜻이니 긍정의 대답인 Yes, I have.로 답한다.
- 03 경험을 나타내는 현재완료로 써야 하며, ride의 과거분사형인 ridden임에 특히 유의해야 한다.
- 04 마지막 대화에서 the wind was too strong이라고 말했으므로 바람이 강하게 불었다는 것을 알 수 있다.
① 따뜻한 ② 맑은 ③ 바람이 부는 ④ 비가 오는 ⑤ 눈이 오는
- 05 ⑥ (have watched → watched), 과거의 경험을 말하고 있으므로 현재완료가 아닌 과거시제로 써야 한다.
- 06 ⑤는 ‘너는 ~에 어떻게 가니’라는 뜻으로 방법을 묻는 표현이며, 나머지는 함께 갈 것을 제안하는 표현이다.
- 07 티켓을 구할 수 있었던 것을 믿을 수 없다고 했으므로 ③ ‘운이 좋은’이 가장 적절하다.
① 멋진 ② 좋은 ④ 좋은 ⑤ 신나는
- 08 빈칸 앞부분에서는 음악 축제 티켓을 구한 이야기가 나오고 그 뒤에는 대화의 주제를 바꿔서 날씨에 관한 얘기를 나누고 있다. 따라서 대화의 주제를 전환할 때 쓰는 표현인 By the way (그런데)가 들어가야 한다.
- 09 마지막 대화의 The app says ~를 통해서 알 수 있으며, get의 과거형은 got이다.
질문: Jay는 내일의 날씨 정보를 어디에서 얻었는가?
→ 그는 그것을 앱에서 얻었다.
- 10 음악과 복장을 한 사람들이 거리에서 이동하는 공개 행사 → parade (퍼레이드, 행진)
- 11 ⑥ (→ something special), -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
⑥ (→ just watched), 명확한 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으므로 과거형으로 쓴다.
⑥ (→ It'll be rainy), be동사 다음에는 형용사 rainy를 쓴다.
- 12 일기예보: weather forecast
A: 내일 일기예보가 어떻게 돼?
B: 예보에 따르면 맑고 따뜻한 거래.

Grammar

확인 문제

p. 144

1 현재완료

- A 01 결과 02 경험
03 완료 04 계속
05 경험
- B 01 have meet → have met 02 have knew → have known
03 had have → have had 04 have come → came
05 Have Amy lost → Has Amy lost
- C 01 has won 02 Have, already eaten
03 have never watched 04 haven't seen, for
05 has stayed

- A 01 결과는 ‘~해 버렸다’의 뜻으로 과거에 일어난 일로 인해 현재 나타난 결과를 나타낸다.
02, 05 경험은 ‘~을 한 적이 있다’의 뜻으로 주로 ever, never, before, 횟수 등과 쓰인다.
03 완료는 ‘방금 ~을 하였다’의 뜻으로 주로 just, yet, already와 쓰인다.
04 계속은 ‘(과거부터 계속해서) ~을 해왔다’의 뜻으로 주로 for, since와 쓰이며 for 다음에는 시간의 길이, since 다음에는 과거의 특정 시점이 쓰인다.
- B 01, 02, 03, 05 현재완료는 「have/has + 과거분사」의 형태로 쓴다.
04 과거의 특정 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 현재완료가 아니라 과거동사가 알맞다.
01 나는 전에 그 가수를 만난 적이 있다.
02 우리는 10년째 서로 알아 왔다.
03 너는 많은 어려움을 겪어 왔다.
04 그들은 어제 이곳에 왔다.
05 Amy는 새 가방을 잃어버렸니?
- C 현재완료는 「have/has + 과거분사」의 형태로 쓴다. 부정문은 have[has] 뒤에 부정어 never나 not을 써서 만들고, 의문문은 have[has]와 주어의 위치를 바꾼다.

Grammar

확인 문제

p. 145

2 수여동사

- A 01 them 02 to
03 of 04 for
05 for me
- B 01 English to me 02 her a cake
03 poor people free lunches 04 his new bike to us
05 a story about a little girl to you
- C 01 give her a book 02 brought a doll to me
03 didn't tell you the truth 04 cooked me some pasta
05 showed a nice hat to me

- A 01 4형식 문장이니 전치사 (to)는 쓰지 않는다.
02-05 4형식 문장을 3형식으로 만들 때 사용되는 전치사는 수여동사에 맞게 쓴다.
- B 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸고 간접목적어 앞에 동사에 맞는 전치사를 써서 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- C 4형식 문장은 「주어 + 수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰고 3형식은 「주어 + 수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」 형태로 쓴다.

Grammar

실전 문제

pp. 146~147

- 01 ⑤ 02 ③ 03 have lost 04 ③
 05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ⑤
 10 ② 11 a gave Juliet, book b sent, letter c bought Juliet
 12 a have they known b have been

- 01 ⑤ 현재완료 (have + 과거분사)는 과거의 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낸다.
 • 나는 10살 때 영어를 배우기 시작했다. 나는 15살이고 여전히 그것을 배운다.
 → 나는 5년 동안 영어를 배워왔다.
- 02 ① of → to ② for → to ④ to → for ⑤ for → to
 4형식을 3형식으로 고칠 때 간접목적어 앞에 쓰는 전치사는 동사에 따라 다르며 암기해야 한다.
 ① 엄마가 나에게 이메일을 보냈다.
 ② 민수가 우리에게 좋은 소식을 가져왔다.
 ③ 그는 작년에 그들에게 과학을 가르쳐주었다.
 ④ 내가 네게 뭔가를 요리해 줄게.
 ⑤ Jack이 오늘 아침에 그녀에게 그 반지를 줬다.
- 03 <보기> 그녀는 스위스에 갔다. 그래서 그녀는 지금 여기에 없다.
 → 그녀는 스위스에 갔다.
 • 나는 카메라를 잃어버렸다. 그래서 나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.
 → 나는 카메라를 잃어버렸다.
- 04 a 과거의 특정 시점을 나타내는 last weekend가 있으므로 빈칸에는 과거동사 (watched)가 적절하다.
 b 런던에 가 있는 상태로 지금은 여기 없으므로 빈칸에는 현재완료 has gone이 적절하다.
 • 나는 지난 주말에 <Spiderwoman 4>를 봤다.
 • 그녀는 지금 여기에 없다. 그녀는 런던으로 갔다.
- 05 4형식 문장을 3형식 문장으로 만들 때 사용되는 전치사는 수여동사에 맞게 써야 하는데 ③에는 for가 필요하고, 나머지는 모두 to가 필요하다.
 ① 남 선생님이 우리들에게 역사를 가르쳐 주셨다.
 ② 민수가 나에게 꽃을 주었다.
 ③ 나의 어머니는 내게 쿠키를 만들어 주셨다.
 ④ 지수는 그녀의 공책을 나에게 보여 주었다.
 ⑤ Billy는 나에게 크리스마스 카드를 보냈다.
- 06 ⑤ (have finished → finished), 명확한 과거를 나타내는 부사구 (2 hours ago)와 현재완료는 함께 쓸 수 없으므로 단순 과거형인 finished로 써야 한다.
 ① 나는 전에 멕시코 음식을 먹어본 적이 있다.
 ② 그녀는 2010년부터 시카고에서 살아왔다.
 ③ 우리는 5년 동안 영어를 배워왔다.
 ④ 네 동생은 얼마나 오랫동안 여기에 머물러 왔니?
 ⑤ 나는 2시간 전에 내 프로젝트를 끝냈다.
- 07 주어진 단어를 배열하면 Give me three @tickets for the concert.이다.
- 08 c (for me → to me), 3형식으로 쓸 때 pass는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 e (When have you joined → When did you join), When과 같이 명백한 과거를 나타내는 의문사는 현재완료와 함께 쓰지 못한다.
 f (me of a question → me a question[a question of me]), 4형식 문장이므로 of를 없애거나 간접목적어 (me)와 직접목적어 (a question)의 위치를 바꿔 3형식 문장으로 쓴다.
 a Kate는 빅토리아 역에 막 도착했다.
 b 그녀가 너에게 메시지를 보낸 적 있니?
 c 설탕을 나에게 건네줄 수 있니?
 d 나는 이미 숙제를 끝냈다.
 e 너는 언제 농구 동아리에 들어갔니?

① 그는 나에게 질문 하나를 했다.

- 09 ① (Have you met → Did you meet), yesterday는 명백한 과거를 나타내는 부사로 현재완료와 쓰지 못한다.
 ② (never → ever), 긍정의 경험을 묻는 질문에는 never가 아닌 ever를 쓴다.
 ③ (have visiting → have visited), 현재완료는 「have + 과거분사」로 쓴다.
 ④ (haven't seen → hasn't seen), 주어가 3인칭이므로 hasn't로 쓴다.
- 10 a (It rained → It has rained), since를 사용해 '지난 주부터'라는 표현이 있으므로 현재완료로 써야 한다.
 e (have studied → studied), ago와 같이 명백한 과거를 나타내는 부사는 현재완료와 함께 쓰지 못한다.
 e 지난주부터 비가 왔다.
 b 나는 지난 일요일에 그 책을 읽었다.
 c Jane은 6년 동안 그를 알아왔다.
 d 나는 1월부터 축구를 해왔다.
 e 우리는 한 달 전에 함께 수학을 공부했다.
- 11 4형식 문장은 「주어 + 동사 + 간접목적어 (-에게) + 직접목적어 (...를)」의 형태로 목적어를 두 개 갖는다.
 <보기> 소라는 Juliet에게 티셔츠를 주었다.
 a Amy는 Juliet에게 책 한 권을 주었다.
 b Riho는 Juliet에게 편지 한 통을 보냈다.
 c Peter는 Juliet에게 모자 한 개를 사줬다.
- 12 a 현재완료 의문문은 「have + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓴다.
 b 현재완료 긍정문은 「have + 과거분사」로 쓴다.
 A: 얼마나 오랫동안 그들은 서로 알아왔니?
 B: 5년 동안. 그들은 4학년부터 좋은 친구였어.

Grammar

심화 문제

pp. 148~149

- 01 ② 02 I told the news to my parents 03 ⑤
 04 for you → you 05 ③ 06 ③ 07 ①
 08 a to b to c of 09 ④
 10 (1) has lived with her dog for six months
 (2) has lived with his cat for two years
 11 ⑤ 12 have they known, have been

- 01 ② (Have you did → Have you done), 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타낸다. do의 과거분사는 done이다.
 ① 나는 여기에 3년 동안 있어 왔다.
 ② 벌써 네 숙제를 했니?
 ③ Bob은 공항에 막 도착했다.
 ④ 나는 3개월 동안 중국어를 배워 왔다.
 ⑤ 우리는 2025년부터 이 학교에서 공부해 왔다.
- 02 전치사 to가 있으므로 3형식 문장 「tell + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 어순으로 배열한다.
- 03 ① (have went → have been), 현재완료는 「have + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 ② (you ever see → you ever seen), 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
 ③ (didn't rain → hasn't rained), 계속 용법으로 쓰이는 since는 현재완료와 쓰인다.
 ④ (have got up → got up), this morning은 명백한 과거를 나타내므로 현재완료와 쓸 수 없다.
- 04 (for you → you), 「teach + 간접목적어 + 직접목적어」 형태로 쓰거나 「teach + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태로 써야 한다.
 A: 나에게 이 단어를 설명해줄 수 있니?
 B: 물론이야, 내가 너에게 그 의미를 가르쳐줄게.
- 05 <보기>와 ③은 현재완료 표현 중에서 '경험'을 나타낸다.

<보기> 나는 비행기를 타본 적이 없다.

- ① 나는 2015년부터 여기에서 일해 왔다. (계속)
- ② 그는 방금 서울에 도착했다. (완료)
- ③ 나는 전에 북극곰을 본 적이 있다. (경험)
- ④ 너는 얼마나 오랫동안 그녀를 알고 지냈니? (계속)
- ⑤ 그녀는 다리가 부러져서 지금 걸을 수 없다. (결과)

06 ③에는 for (~동안)가 들어가고, 나머지는 since (~이래로, ~부터)가 들어간다.

- ① 지난 일요일부터 눈이 왔다.
- ② 나는 2000년부터 피아노를 연주해 왔다.
- ③ 그들은 10년 동안 인천에서 머물러 왔다.
- ④ 나는 오늘 아침부터 아무 것도 먹지 않았다.
- ⑤ 우리는 중학생 때부터 서로 알아왔다.

07 ㉔ (finish → finished), 현재완료 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.

㉔ (have → has), 주어가 3인칭 단수이니 has를 써야 한다.

㉔ (I've been → I went), last week 같이 특정 과거 시점과 현재완료는 함께 쓸 수 없다.

① (has visited → visited), at that time과 같이 특정 과거 시점과 현재완료는 함께 쓸 수 없다.

- ㉔ 나는 방금 설거지를 했다.
- ㉔ 우리는 캐나다에 두 번 가 본 적이 있다.
- ㉔ 너는 네 숙제를 끝냈니?
- ㉔ 그녀는 멕시코 음식을 먹어 본 적이 없다.
- ㉔ 나는 지난주에 그 식당에 갔다.
- ① Mike는 그 당시에 이 도시에 방문했다.

08 ㉔, ㉔ 동사 bring과 show는 4형식을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. ㉔ 동사 ask는 4형식을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

- ㉔ 아빠가 우리에게 햄스터를 데려오셨다.
- ㉔ 우리는 그녀에게 사진 몇 장을 보여 주었다.
- ㉔ 그는 항상 나에게 이상한 질문을 한다.

09 ④ (wrote → written), 현재완료는 「have[has] + 과거분사」 형태로 써야 하며 write의 과거분사는 written이다.

10 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타낸다.

- Susan은 6개월 동안 그녀의 개와 함께 살아왔다.
- Tom은 2년 동안 그의 고양이와 함께 살아왔다.

11 수여동사 lend, show, pass, give, bring이 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 사용되는 전치사는 to이고, 수여동사 find는 for이다.

<보기> Alice는 나에게 그녀의 노트북 컴퓨터를 빌려주었다.

- ① 안내원은 관광객들에게 지도를 보여주었다.
- ② Brian은 그의 동생에게 공을 건넸다.
- ③ 그들은 이웃들에게 도움을 주었다.
- ④ 집배원은 나에게 소포를 가져다주었다.
- ⑤ 나는 그녀를 위해 자리를 찾았다.

12 A: 얼마나 오랫동안 그들은 서로 알아왔니?

B: 5년 동안. 그들은 4학년 때부터 좋은 친구였어.

Reading 내용 확인하기

p. 152

- | | |
|-----------------|--------------|
| 01 been | 02 protected |
| 03 To celebrate | 04 유대(감) |
| 05 to celebrate | 06 is |
| 07 ~할 때 | 08 attacking |
| 09 우연히 만나다 | 10 도망가다 |
| 11 scared | 12 ~ 덕분에 |
| 13 기념해 왔다 | 14 a goat |

15 말, 속담

17 ~ 때문에

19 간접, 직접

16 been

18 열리다

20 빌어 주기 위해

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 153

- | | | |
|---------------|--------------------|--------------|
| 01 for | 02 helped | 03 year |
| 04 and | 05 celebrate | 06 is |
| 07 When | 08 Most | 09 danger |
| 10 themselves | 11 have celebrated | 12 to |
| 13 give | 14 true | 15 have been |
| 16 helpers | 17 Because of | 18 usually |
| 19 dogs | 20 good | 21 them |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 154~157

- 01 Some animals have been our friends for thousands of years.
- 02 They have helped and protected us.
- 03 To celebrate these animal friends, people in Ireland and Nepal hold special festivals every year.
- 04 These festivals show a strong bond between humans and animals.
- 05 Every year from August 10 to 12, people in Killorglin hold a festival to celebrate wild goats.
- 06 There is one story about the festival's beginning.
- 07 When the English army was attacking Ireland in the 17th century, they came across a group of wild goats in a field.
- 08 Most of the goats ran away to the mountains, but one goat ran toward the village.
- 09 When the villagers saw the tired and scared goat, they realized that danger was coming.
- 10 Thanks to the goat, the villagers were able to prepare and protect themselves.
- 11 Since then, people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival.
- 12 At the festival, people crown a goat to show thanks to it.
- 13 They also give it a lot of food and take good care of it. People then parade, dance, and sing.
- 14 People say, "Every dog has its day." In Nepal, this saying is literally true.
- 15 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.
- 16 The Nepalese believe that dogs are helpers of the god of death and guide souls to heaven.
- 17 Because of this belief, Nepal has a special day to celebrate dogs.
- 18 This dog festival usually takes place in October or November.
- 19 On this day, people give dogs flower necklaces and delicious food.
- 20 They also put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.
- 21 They even bow to dogs to show them love and thanks.

Reading

실전 문제

pp. 158 ~ 161

- 01 since → for 02 ⑤ 03 ③ 04 ④
 05 ⑤ 06 ④ 07 them → themselves 08 ①
 09 ② 10 realize 11 c → b → d → a 12 ②
 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 Nepalese 17 ④
 18 ③ 19 give flower necklaces, delicious food to
 20 ⑤ 21 ④ 22 ③ 23 ③ 24 wish
 25 People show dogs their love and thanks.

- 01 since 다음에는 과거 시점이 오고, for 다음에는 thousand of years와 같이 시간의 길이를 나타내는 표현이 온다.
- 02 동물들이 인간의 친구였다는 내용에 이어 동물들이 인간을 돕고 보호했다는 (C)가 이어지고, 이러한 동물들을 기념하기 위해 축제를 연다는 내용의 (B)가 온 다음, 축제의 의미를 설명하는 (A)가 오는 것이 자연스럽다.
- 03 ⑥는 '기념하다, 축하하다'라는 뜻으로, 영영풀이는 '특별한 행사를 위해서 줄 거운 어떤 것을 하다'라는 의미이다.
 ① 안전한 ② 지역의 ③ 특별한 ④ 겁먹은 ⑤ 위험한
- 04 ⑥와 ④의 hold는 '개최하다'라는 의미로 쓰였다. ①~③은 '붙잡다', ⑤는 '참다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 이 가방을 좀 들어줄래?
 ② 공을 잡고 떨어뜨리지 마.
 ③ 밧줄을 잡아, 그러면 우리가 너를 끌어올릴게.
 ④ 그 박물관은 아이들을 위해 특별한 행사를 열 것이다.
 ⑤ 너는 물속에서 1분 동안 숨을 참을 수 있나?
- 05 ② come across: 우연히 만나다 ③ thanks to: ~ 덕분에
- 06 마을 사람들이 마을로 달려온 염소의 모습을 보고 위험이 다가오고 있음을 깨달았다는 내용을 통해 염소의 상태가 ④ '지치고 겁먹은' 상태임을 추론할 수 있다.
 ① 행복하고 신나는 ② 강하고 건강한
 ③ 차분하고 평화로운 ④ 화나고 위험한
- 07 마을 사람들이 그들 자신을 준비시키고 보호한다는 의미이므로 them의 재귀대명사인 themselves로 써야 한다.
- 08 ⑥와 ①은 현재완료의 용법 중 '계속'을 나타낸다.
 ① 너는 그녀를 얼마나 오랫동안 알고 있었니? (계속)
 ② 우리는 नेपाल 음식을 한 번도 먹어 본 적이 없다. (경험)
 ③ 그는 일본에 가 있다. 그는 여기 없다. (결과)
 ④ 진수는 방금 서울역에 도착했다. (완료)
 ⑤ 너는 수업 시간에 휴대폰을 사용해 본 적이 있니? (경험)
- 09 동사 give는 4형식을 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 10 어떤 상황을 인식하거나 이해하다 → realize (깨닫다)
- 11 축제의 유래와 관련해서 영국군이 아일랜드를 공격한 것이 가장 먼저 일어났으므로 ⑥가 맨 처음 위치해야 하며, 이때 한 염소가 마을로 달려갔다는 내용의 ⑥가 이어지고, 마을 사람들이 서로를 보호하게 된 ④가 이어져야 한다. 그리고 마지막으로 마을 사람들이 염소에게 왕관을 씌웠다는 ②가 와야 한다.
- 12 그 축제는 한 염소가 마을 사람들이 위험이 가까이 있음을 깨닫는 것을 도왔을 때 시작되었다.
 ① 염소들에게 왕관을 씌우는 방법
 ② 위험이 가까이 있다는 것
 ③ 군대가 친절했다는 것
 ④ 춤의 중요성
 ⑤ 축제를 준비하는 법
- 13 ① 킬로글린에서 열리는 축제는 매년 8월에 열린다.
 ② 그 축제는 17세기의 한 이야기에서 시작되었다.
 ③ 축제에서 사람들은 염소에게 왕관을 씌우고 돌본다.
 ④ 사람들은 축제 동안 퍼레이드를 하고 춤추고 노래한다.

⑤ 마을 사람들은 매년 농장에서 염소를 고른다. (→ 알 수 없음)

- 14 염소가 산으로 도망갔다는 내용은 언급되어 있지만 염소를 산으로 보낸다는 내용은 없다.
 ① 염소에게 왕관을 씌운다
 ② 염소에게 먹이를 준다
 ③ 염소를 잘 돌본다
 ④ 퍼레이드를 하고, 춤추고, 노래한다
 ⑤ 염소를 산으로 보낸다
- 15 17세기 한 염소가 마을을 위험에서 구한 이야기에서 시작되어, 현재까지 사람들이 염소에 감사하며 축제를 연다고 했으므로 제목으로 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 염소를 돌보는 방법
 ② 음악과 춤의 축제
 ③ 아일랜드 마을 사람들의 생활
 ④ 영국 군대의 역사
 ⑤ 아일랜드의 야생 염소 축제
- 16 Nepalese는 Nepal의 형용사 형태이며, the Nepalese는 '네팔 사람들'을 의미한다.
- 17 (dog's → dogs'), 문맥상 dogs의 소유격 형태가 되어야 한다. 명사의 복수형의 소유격은 어퍼스트로피(')만 찍는다.
- 18 take place는 '열리다'라는 의미로 hold와 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 끝나다 ② 가다 ③ 열리다 ④ 공연하다 ⑤ 축하하다
- 19 동사 give는 4형식을 3형식으로 만들 때 「give + 직접목적어 + to + 간접목적어」 형태로 쓴다.
- 20 왜 네팔 사람들은 개를 축하[기념]하는가?
 ① 개들은 사냥을 잘하기 때문이다.
 ② 개들이 언젠간 비를 내리게 하기 때문이다.
 ③ 개들이 춤추고 놀 수 있기 때문이다.
 ④ 개들이 다른 동물들보다 더 힘이 세기 때문이다.
 ⑤ 사람들은 개들이 영혼을 하늘나라로 인도한다고 믿기 때문이다.
- 21 ④ 개 이마에 빨간 표시를 해 주며 행운(good luck)을 빈다고 했다.
- 22 뒷글은 개들이 네팔 문화에서 신성한 존재로 여겨지고, 특별한 날에 감사와 사랑을 표시하는 전통을 다루므로, 제목으로 ③이 가장 적절하다.
 ① 야생의 개들
 ② 행운을 위한 붉은 표시
 ③ 네팔의 개 축제
 ④ 당신의 개를 훈련시키는 법
 ⑤ 네팔에서 개들의 역할
- 23 ③ 축제는 10월이나 11월에 하루 동안 열리는 것이지 두 달 동안 열리는 것이 아니다.
- 24 wish는 동사로 쓰일 때 '빌다, 바라다'라는 뜻을 가지며, 명사로 쓰이면 '소망'이라는 뜻이다.
 • 나는 언젠가 세계를 여행하기를 바란다.
 • 즐거운 휴가 보내세요.
 • 연못에 동전을 던지고 소원을 빌어라.
- 25 수여동사 show 뒤에 간접목적어 dogs, 직접목적어 their love and thanks를 써야 한다.

Reading

심화 문제

pp. 162 ~ 165

- 01 ④ 02 ⑥ helped ③ protected 03 ⑤
 04 ① 05 ⑤ 06 Nepal is between India and China.
 07 ② 08 ① 09 ④
 10 Thanks to 또는 thanks to 11 ⑤ 12 ①
 13 ④ 14 attack 15 ② 16 ③ 17 ④
 18 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.

19 (1) special (2) festival (3) take 20 belief 21 ①
 22 people give dogs flower necklaces and delicious food
 23 ① 24 Good luck 25 ③

- 01 현재완료 표현을 써야 하며, thousands of years 앞에 기간을 나타내는 전치사 for를 써야 한다.
- 02 현재완료로 써야 하므로 have 뒤에 과거분사를 쓴다. help와 protect는 규칙 변화 동사이므로 뒤에 -ed를 붙인 형태로 쓴다.
- 03 「the + 형용사」는 「~ 사람들」을 의미한다. 따라서 the Irish는 「아일랜드 사람들」을 의미하며 the Nepalese는 「네팔 사람들」을 의미한다.
- 04 ㉠과 ㉡~㉤는 「개치하다, (행사를) 열다」의 뜻으로 쓰였으며, ㉠은 「(불)잡다」라는 의미로 쓰였다.
 ① 잠시 우산을 들어 주세요.
 ② 그들은 서울에서 K-culture 부스를 열 것이다.
 ③ 우리는 축제에서 요리 대회를 연다.
 ④ 우리는 이번 여름에 미술 전시회를 열 것이다.
 ⑤ 우리 학교는 다음 주에 운동회를 열 것이다.
- 05 bond (유대): 사람들이나 집단 사이의 강한 연결(관계)
 ① 기호 ② 소망 ③ 표시 ④ 장소 ⑤ 연결
- 06 마지막 문장의 between humans and animals (인간들과 동물들 사이의)를 참고하여 영작한다.
 between A and B: A와 B 사이에
- 07 (have come → came), 앞에 나온 문장에 나온 의문사 when은 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
- 08 주어진 문장은 축제의 시작에 관한 한 이야기가 있다는 내용이므로 주어진 문장 뒤에는 축제의 유래가 설명되어야 한다. 따라서 영국 군대가 아일랜드를 공격했다는 내용 앞인 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 ㉠ run away: 도망치다
 ㉡ run toward: ~쪽으로 달리다
- 10 thanks to: ~덕분에
 show thanks to: ~에게 감사를 보여 주다
- 11 ㉤ 축제가 시작된 시점을 의미하며, 마을 사람들이 염소의 도움으로 자신을 지켰던 때이다.
- 12 ㉢는 동사로 사용되어 「왕관을 씌우다」라는 의미이며, ㉠은 명사로 「왕관」이라는 의미이다.
 ① 이 왕관은 진짜니, 아니면 그냥 장난감이니?
 ② 만약 그들이 그녀에게 왕관을 씌운다면, 그녀는 여왕이 될 것이다.
 ③ 선생님은 생일인 아이에게 왕관을 씌워줬다.
 ④ 그들은 대회가 끝날 때 우승자에게 왕관을 씌웠다.
 ⑤ 아이들은 경기 후 챔피언에게 왕관을 씌웠다.
- 13 ① 사람들은 언제 그 축제를 기념하는가? (→ 매년 8월 10일부터 12일까지)
 ② 사람들은 어디에서 야생 염소 축제를 여는가? (→ 킬로글린에서)
 ③ 왜 마을 사람들은 위험에 대비했는가? (→ 한 염소가 마을로 달려와서 위험이 다가오고 있음을 알렸기 때문에)
 ④ 그 축제는 매일 얼마나 오래 지속되는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 사람들은 축제에서 무엇을 하는가? (→ 염소에게 왕관을 씌우고, 음식을 주고, 잘 돌본다. 그리고 나서 퍼레이드 하고 춤추고 노래함.)
- 14 누군가 또는 무언가를 해치거나 손상시키려고 하다 → attack (공격하다)
- 15 첫 줄에서 August (8월) 10 to 12라고 되어 있으므로 October (10월)라고 설명한 ㉡는 본문의 내용과 일치하지 않는다.
- 16 ① 축제에서 사람들은 염소와 함께 경주를 한다. (→ 언급되지 않음)
 ② 사람들은 매년 5월에 염소 축제를 연다. (→ 8월 10일부터 12일)
 ③ 마을 사람들은 염소 덕분에 위험에 대비했다.
 ④ 영국 군대는 18세기에 아일랜드를 공격했다. (→ 17세기)
 ⑤ 대부분의 염소는 마을로 달려갔고, 한 마리는 산으로 갔다. (→ 대부분의 염소는 산으로 달려갔고, 한 마리가 마을로 달려왔다.)

- 17 ㉢는 직역을 하면 「모든 개는 자기의 날을 가지고 있다」라는 뜻으로 누구에게나 언젠가는 좋은 기회나 운이 찾아온다는 의미를 나타내며 우리말의 ㉣와 비슷한 속담이다.
- 18 (were → have been), (since → for)
 개가 과거부터 현재까지 중요한 네팔 문화의 일부였다는 의미이므로 현재완료 표현을 써야 하며, 기간을 나타내는 말 앞에는 전치사 for를 쓴다.
- 19 • 개들은 예전부터 네팔에서 특별했다. 축제 동안 사람들은 개들을 돌보고 사랑을 준다.
- 20 네팔 사람들은 개가 죽음의 신을 돕고 영혼을 하늘나라로 인도한다고 믿는다고 했으므로 빈칸에는 believe (믿다)의 명사형인 belief (믿음)가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 21 특정한 날을 앞에는 전치사 on을 쓴다.
- 22 4형식으로 써야 하므로 「give + 간접목적어 (dogs) + 직접목적어 (flower necklaces and delicious food)」형태로 쓰면 된다.
- 23 ㉠는 동사로 「고개를 숙이다, 절하다」의 의미이다.
 ① 존경을 보이기 위해서 머리를 숙이다 → bow (절하다, (고개를) 숙이다)
 ② 상황을 알아차리거나 이해하다 → realize (깨닫다)
 ③ 어떤 일이 사실이거나 일어나기를 바라다 → wish (빌다)
 ④ 누군가 또는 무언가를 해치거나 손상시키려고 하다 → attack (공격하다)
 ⑤ 특별한 행사를 위해 즐거운 어떤 것을 하다 → celebrate (기념하다)
- 24 노래 경연 대회에 나가는 친구에게 행운 (good luck)을 빌어 주는 표현을 쓰는 것이 적절하다.
 A: 이번 주말에 나는 노래 경연 대회에 참가할 거야.
 B: 재미있겠다. 너의 공연에 행운을 빌어!
 A: 고마워. 나는 너무 긴장하지 않기를 바라.
 B: 그냥 즐겨. 넌 잘할 거야.
- 25 ㉢ 개 축제는 10월이나 11월에 열린다.
 ① 네팔 사람들은 개가 영혼을 하늘나라로 인도할 수 있다고 생각한다.
 ② 네팔에는 개를 기념하는 특별한 날이 있다.
 ③ 개 축제는 매년 오직 10월에만 열린다.
 ④ 개 이마에 있는 붉은 표시는 그들에게 행운을 가져다주기 위한 것이다.
 ⑤ 사람들은 축제 동안 개에게 고개를 숙여 존경을 보여 준다.

Plus

기타 지문

p. 166

01 F

02 T

03 F

- 01 마을 사람들은 다가오는 위험을 깨닫고 그들 자신을 보호할 수 있었다.
 03 이 축제는 베트남의 초대 왕들을 기념한다.

Plus

기타 지문 실전 문제

p. 167

01 ③

02 ③

03 have enjoyed 04 ⑤

05 ②

06 Hung Kings, April, Hung Temple

- 01 ③ run away: 도망가다
 02 ③ 대부분의 염소가 산으로 도망갔다.
 03 2005년 이후로 현재까지 계속되었으므로 현재완료 형태인 have enjoyed로 써야 한다.
 04 윗글은 해운대 해변의 모래 축제에 관한 글이므로 ㉤ 「해운대 해변의 모래의 마법」이 적절하다.
 ① 해운대 해변 음악 축제
 ② 부산에서 모래성 쌓기
 ③ 해운대 해변의 역사
 ④ 한국에서 유명한 모래 예술가들
- 05 축제에서 패션쇼에 관한 내용은 언급되어 있지 않다.

06 Hung 왕 축제에 오신 것을 환영합니다
 언제: 4월 26일
 어디서: Hung 왕 사원

서술형 끝내기

pp. 168~171

- 01 (i)mportant 02 came across
 03 Nepalese 04 dangerous
 05 Have you ever been 06 I've never ridden
 07 (1) have visited → visited (2) hasn't → wasn't
 08 what's the weather like tomorrow
 09 you been to the parade before
 10 ㉠ for ㉡ to ㉢ of
 11 has lived in London since she was six
 12 The coach showed the team the new skills.
 13 ㉠ has taken ㉡ have been, since
 14 ㉠ He has lived here since 2010.
 ㉡ He has never been to Seoul.
 15 ㉠ gave his dad a pen
 ㉡ bought her dad a book
 ㉢ wrote her mom a letter
 16 Some animals have been our friends for thousands of years.
 17 hold
 18 has attacked → was attacking 또는 attacked
 19 (t)own
 20 they realized that danger was coming
 21 take care of
 22 people in Killorglin have celebrated wild goats with this festival
 23 ㉠ for ㉡ On
 24 people give flower necklaces and delicious food to dogs
 25 He showed his love and thanks to his teacher.

- 01 사람들이나 사물에 큰 영향을 미치는 → important (중요한)
 02 come across는 '우연히 만나다'라는 뜻을 나타내는 숙어다.
 03 '국가명: 형용사·언어·국민'의 관계이다. Nepal의 형용사형, 네팔어, 네팔인은 Nepalese로 쓴다.
 04 빈칸은 보어 자리이고, 주어인 Swimming here가 어떤 상태인지 설명해 주는 형용사가 와야 한다. 명사형인 danger를 형용사형인 dangerous로 쓴다.
 • 오늘 강물이 매우 빨라서 여기서 수영하는 것은 위험하다.
 05 '~에 가 본 적이 있니?'라는 경험을 묻는 표현으로는 현재완료 Have you ever been ~?을 쓴다.
 06 현재완료에서 부사(never)는 have와 과거분사 사이에 써야 하며, ride (타다)의 과거분사는 ridden이다.
 07 (1) 과거에 있었던 일을 설명하는 것이므로 현재완료가 아닌 단순 과거시제로 써야 한다.
 (2) 질문이 과거시제 (was)이므로, 대답은 현재완료가 아닌 be동사 과거형으로 써야 한다.
 08 날씨를 물을 때는 What's the weather like? 또는 How's the weather?로 나타낸다.
 09 '너는 전에 ~에 가 본 적이 있니?'는 Have you been to ~ before?로 표현한다.
 10 ㉠ 수여동사 cook은 4형식 문장에서 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.
 ㉡ 수여동사 send는 4형식 문장에서 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

- ㉢ 수여동사 ask는 4형식 문장에서 3형식으로 만들 때 간접목적어 앞에 of를 쓴다.
 • 나는 그것을 부모님께 요리해 드렸다.
 • John은 나에게 생일카드를 보냈다.
 • 선생님은 나에게 질문을 하셨다.
 11 여섯 살 때부터 런던에 계속 살고 있는 것이므로 현재완료 '계속'을 나타내는 표현을 쓴다.
 • 수지가 여섯 살 때, 그녀는 런던으로 이사 갔다.
 • 그녀는 여전히 런던에 산다.
 → 수지는 그녀가 여섯 살 때부터 런던에서 살아왔다.
 12 「주어 + 수여동사 show + 간접목적어 + 직접목적어」 어순의 4형식 문장으로 나타낼 수 있다.
 13 ㉠ 누군가 가방을 가져가서 현재 찾을 수 없는 것이므로 현재완료 '결국' 용법으로 나타낸다. take의 과거분사는 taken이다.
 ㉡ 과거 2020년부터 지금까지 계속 친구라는 의미이므로 현재완료 '계속' 용법으로 나타낸다. be동사의 과거분사는 been이며, 현재완료 표현에서 자주 쓰이는 since 뒤에는 과거의 특정 시점이 온다.
 • 누군가 내 가방을 가져갔다.
 • Jake와 나는 2020년부터 좋은 친구이다.
 14 ㉠ 현재완료 표현에서 '계속'을 나타낸다.
 ㉡ 현재완료 표현에서 '경험'을 나타낸다.
 15 ㉠ 준하는 그의 아빠에게 펜을 하나 드렸다.
 ㉡ 수미는 그녀의 아빠에게 책을 한 권 사 드렸다.
 ㉢ 수미는 그녀의 엄마에게 편지를 한 통 썼다.
 16 (are → have been), 문맥상 동물들이 수천 년 동안 우리의 친구였다는 의미이므로 현재완료로 써야 한다.
 17 hold는 '개최하다, 열다'라는 의미도 있으며, '(불)잡다'라는 의미도 있다.
 • 이 냄비는 너무 뜨거워서 내가 잡을 수 없다.
 • 한국이 미래에 월드컵을 다시 개최할까?
 18 특정한 과거 시점을 나타내는 표현 (in the 17th century)과 현재완료는 같이 쓸 수 없으므로 단순 과거시제로 나타내야 한다.
 19 village (마을)의 영영풀이는 '시골 지역에 위치한 아주 작은 마을'이라는 의미이므로 빈칸에는 town (마을)이 들어가야 한다.
 20 realized의 목적어로 「that + 주어 + 동사」 형태로 배열한다.
 21 소년이 오후에 강아지를 돌봐야 해서 못 간다는 대화로 문맥상 '돌보다 (take care of)'라는 말이 들어가야 한다.
 A: 야, 우리 집에 와서 게임할래?
 B: 그리고 싶은데, 오늘은 못 가.
 A: 정말? 이유가 뭐야?
 B: 오늘 오후에 내 강아지를 돌봐야 해.
 22 앞에 나온 since는 현재완료와 쓰이고, 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타낸다.
 23 ㉠ 전치사 for 뒤에는 기간을 나타내는 어구가 나온다.
 ㉡ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 24 give는 수여동사이며 dogs는 간접목적어, flower necklaces and delicious food는 직접목적어이다. 수여동사 give는 4형식을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
 25 본문의 마지막 문장에 나오는 show, love and thanks를 이용한다. 과거시제이므로 showed로 써야 하며, 3형식으로 써야 하므로 간접목적어 his teacher 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ⑤
 05 have you ever ridden 06 how's[like] → what's[like] 삭제
 07 ④ 08 ⑤
 09 He has taught us English for two years. 10 ⑤
 11 ④ 12 (1) The waiter brought them the menu.
 (2) The waiter brought the menu to them. 13 ②
 14 ① 15 ④ 16 ③ 17 Thanks to
 18 has → have 19 ④ 20 took care of
 21 ④ 22 believe 23 ④ 24 ④ 25 hold

- 01 ②는 국가 이름이고, 나머지 단어들은 국가 이름 뒤에 -ese 등의 접미사를 붙여서, 국가 형용사; 국민, 언어를 나타낸다.
 ① 베트남의; 베트남인, 베트남어 ② 아일랜드
 ③ 중국의; 중국인, 중국어 ④ 한국의; 한국인, 한국어
 ⑤ 일본의; 일본인, 일본어
- 02 ③은 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계다.
 ① 할 수 있는 : 할 수 없는 ② 위험 : 안전
 ③ 군대 ④ 지역의 : 지구의, 전 세계의
 ⑤ 공격하다 : 방어하다
- 03 ③은 unique (독특한)의 영영풀이다.
 ① scared (겁먹은): 두려움을 느끼는
 ② soul (영혼): 사람의 영적인 부분
 ③ unique (독특한): 매우 특별하고 다른 것들과 구별되는
 ④ village (마을): 시골 지역에 위치한 아주 작은 마을
 ⑤ temple (사원): 사람들이 기도하러 가고 종교적인 활동을 하는 건물
- 04 문맥상 '~에 가 본 적이 있는지'를 묻는 질문이 들어가야 하고 Yes, I have.로 대답하는 것으로 보아 ⑤가 가장 적절하다.
- 05 소녀가 Yes, I have.라고 대답한 것으로 보아 현재완료의 의문문으로 질문해야 한다. 경험을 묻는 현재완료 표현을 써야 하며 ride의 과거분사는 ridden이다.
- 06 날씨를 물을 때는 What's the weather like? 또는 How's the weather?로 나타낸다.
- 07 비가 와서 별을 관찰할 수 없었고 텐트 안에 머물렀다는 내용으므로 ④ good (좋은)을 bad (나쁜)로 고쳐야 한다.
- 08 <보기>와 ⑤는 현재완료의 용법 중 '경험'을 나타낸다.
 <보기> 너는 그 영화를 전에 본 적이 있니? (경험)
 ① 그는 휴대폰을 잃어버렸다. (결과)
 ② 그들은 막 일본에 도착했다. (완료)
 ③ 나는 어렸을 때부터 그를 알고 지냈다. (계속)
 ④ 우리는 10년 동안 서로 사랑해 왔다. (계속)
 ⑤ 그녀는 다른 나라에 가 본 적이 없다. (경험)
- 09 4형식 문장으로 써야 하는 조건이 있으니 「He + has taught + 간접목적어 (us) + 직접목적어 (English)」 구조로 쓴다.
- 10 ⑤는 '결과-경험'을 나타낸다. ① 결과 ② 계속 ③ 완료 ④ 경험
 ① 우리는 문을 잠겼다.
 그녀는 미국에 갔다.
 ② Sam은 작년부터 음식을 쓰레기를 줄여 왔다.
 수진은 3년 동안 물건을 재활용해 왔다.
 ③ 나는 이미 숙제를 끝냈다.
 그는 나에게 아직 전화하지 않았다.
 ④ 그녀는 스키를 타 본 적이 있니?
 그들은 차를 운전해 본 적이 없다.
 ⑤ 나는 지갑을 잃어버렸어. 돈 좀 빌려줄래?
 나는 월드컵을 보러 브라질에 가 본 적이 있다.
- 11 ① → Tony told a secret to his sister.

- ② → I sent a text message to my parents.
 ③ → Jihun gave the lizard some water.
 ⑤ → The clerk showed a backpack to me.
 ① Tony는 그의 여동생에게 비밀을 말했다.
 ② 나는 부모님께 문자 메시지를 보냈다.
 ③ 지훈은 그 도마뱀에게 물을 주었다.
 ④ Dennis는 그의 엄마에게 피자를 만들어 주었다.
 ⑤ 그 직원은 나에게 배낭을 보여 줬다.
- 12 (1) 「주어 + bring + 간접목적어 + 직접목적어」 어순의 4형식으로 완성한다.
 (2) 「주어 + bring + 직접목적어 + to + 간접목적어」 어순의 3형식으로 완성한다.
 동사 bring은 4형식을 3형식으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 13 ⑥ (email me → email to me), send는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
 ⑦ (for you → you), 「buy + 간접목적어 + 직접목적어」로 써야 한다.
 ⑧ (has went → has gone), 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 쓴다.
 ① (have you visited → did you visit), When은 현재완료와 함께 쓰지 않으며, 단순 과거시제 또는 미래 표현을 써야 한다.
 ② 너는 그것을 그녀에게 줄 수 있니? ③ 너 그 이메일을 나에게 보냈니?
 ④ 너에게 선물을 사주고 싶어. ⑤ 조금 좀 건네줄래?
 ⑥ 그는 디즈니랜드에 가 본 적이 있다. ⑦ 너는 언제 튀르키예를 방문했니?
- 14 ④ (were → have been), 동물들이 수천 년 전부터 현재까지 우리의 친구라는 맥락이므로 현재완료로 써야 한다.
- 15 ⑤ 문맥상 들판에서 야생 염소를 만났다는 의미가 되어야 하므로 ④ 'came across (우연히 만났다, 마주쳤다)'가 들어가야 한다.
 ① 찾았다 ② 기다렸다 ③ 함께 놀았다 ⑤ 돌봤다
- 16 주어진 문장은 '대부분의 염소는 산으로 도망을 갔지만 염소 한 마리는 마을을 향해 달렸다.'는 내용으로, 영국 군대가 들판에 야생 염소 떼와 마주쳤다는 내용과 마을 사람들이 지치고 겁에 질린 염소를 보았다는 내용 사이인 ③에 들어가는 것이 적절하다.
- 17 문맥상 염소 '덕분에' 마을 사람들이 위험에 대비할 수 있었다는 흐름이므로 빈칸에는 Thanks to (~ 덕분에)가 알맞다.
- 18 주어가 복수인 people이므로 동사의 복수형인 have로 써야 한다.
- 19 ④ 아일랜드 사람들은 염소를 보았을 때 달아난 것이 아니고 위험이 다가오고 있음을 깨달았다.
 ① 아일랜드 사람들은 매년 8월 10일부터 12일까지 축제를 연다.
 ② 대부분의 야생 염소들은 산으로 달아났다.
 ③ 한 마리 염소가 마을을 향해 달려가 사람들에게 위험을 알렸다.
 ④ 마을 사람들은 염소를 보았을 때 달아났다.
 ⑤ 축제에서 사람들은 염소에게 왕관을 씌우고 먹이를 준다.
- 20 take care of: ~를 돌보다
 • 나의 엄마는 내가 감기에 걸렸을 때 나를 돌봐주셨다.
 • Tom은 병원에서 그의 할아버지를 돌보았다.
- 21 속담 Every dog has its day. (모든 개는 자신들의 날이 있다.)가 네팔에서는 단순한 비유가 아니라, 실제로 '개를 위한 날(축제)'이 존재한다는 의미가 된다.
 ① 사람들은 개가 매우 똑똑하다고 생각한다.
 ② 사람들은 개가 행운을 가져온다고 믿는다.
 ③ 사람들은 네팔에서 개를 반려동물로 키우지 않는다.
 ④ 개들을 기념하는 특별한 날이 실제로 있다.
 ⑤ "모든 개에게도 좋은 날이 있다."라는 속담은 단지 유머일 뿐이다.
- 22 이어지는 문장에 belief (믿음)가 나오므로, 동사 believe를 쓰면 된다.
- 23 네팔에 개를 기념하기 위한 특별한 날이 있다는 문장에 이어 이 축제가 개최되는 시기를 설명한 (C), 이 축제날에 사람들이 개들에게 꽃목걸이를 걸어준다는 (D), 추가적으로 사람들이 개들의 이마에 붉은 표시를 하고 행운을 빌어준다는 (A), 그리고 심지어 절까지 한다는 내용인 (B)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.
- 24 ④ 개 축제는 10월 또는 11월에 하루 동안 열린다.
- 25 빈칸에는 '개최하다'라는 의미를 나타내는 동사 hold가 들어가야 한다.

회의, 파티, 축제와 같은 행사를 열다 → hold (개최하다)

- 네팔 사람들은 개에게 감사하고 축하하기 위해 10월이나 11월에 개 축제를 연다.

고득점 모의고사

pp. 176~179

- 01 ⑤ 02 Thanks to 03 ② 04 ④
05 Have you been to the parade before 06 ②
07 ③ 08 ② 09 ③, ⑤ 10 ① 11 ④
12 have gone → went 13 ③ 14 special 15 ②
16 ③ 17 ④ 18 villagers 19 ⑤ 20 ⑤
21 ④ → ③ → ② → ① 22 ③ 23 ① 24 ③
25 wished, success
- 01 ⑤ cook은 '요리하다; 요리사'이고, cooker는 '조리 기구'다.
02 thanks to: ~ 덕분에
03 '나는 축제를 안 했다는 것을 깨닫지 못했다.'라는 뜻으로 빈칸에는 realize (깨닫다)가 들어가야 한다.
① 존경을 나타내기 위해 머리를 숙이다 → bow (절하다, (고개를) 숙이다)
② 어떤 상황을 알고 있거나 이해하다 → realize (깨닫다)
③ 어떤 것이 사실일지 바라거나 일어나길 원하다 → wish (빌다)
④ 누군가 또는 무언가를 해치거나 손상시키려고 하다 → attack (공격하다)
⑤ 특별한 행사를 위해 즐거운 일을 하다 → celebrate (기념하다)
04 ④ 날씨를 묻는 질문에 '우산을 가져오지 않았다.'는 대답은 어색하다.
① A: 제주도에 가 본 적 있니?
B: 응, 가봤어. 정말 아름다웠어.
② A: <해리 포터>를 읽어본 적 있니?
B: 아니, 읽어 본 적 없어.
③ A: 밤새 컴퓨터 게임 해 본 적 있니?
B: 응, 해 봤어. 재미있었지만 다음 날 너무 졸렸어.
④ A: 지금 날씨 어때?
B: 나 우산 안 가져왔어.
⑤ A: 오늘 아침 날씨 어땠어?
B: 지금은 흐리고 오후에는 비가 올 거야.
05 have been to ~는 '~에 가 본 적이 있다'라는 의미를 나타내며, 의문문이므로 Have you been to ~?로 써야 한다.
06 ② 소녀는 작년에 퍼레이드를 그저 보기만 했다.
07 축제에 함께 가자는 제안에 대해 ③ '너는 그것을 시도해야 해.'라는 대답은 어색하다.
① 그러고 싶어.
② 그래, 그것을 하자.
④ 그거 굉장한데.
⑤ 좋은 생각이야!
08 ② (since → for), 현재완료 구문에서 for 뒤에는 시간의 길이를 나타내는 표현이, since 뒤에는 과거의 특정 시점이 쓰인다.
① 아이들은 오늘 오후부터 춤을 춰 왔다.
② 나는 3개월 동안 민지를 보지 못했다.
③ Janice는 작년부터 조종사로 일해 오고 있다.
④ 어젯밤 영어 숙제를 끝내려고 늦게까지 깨어 있었다.
⑤ 그는 용돈을 벌기 위해 아르바이트를 찾아왔다.
09 ① (to → for) ② (to → of) ④ (for → to)
① 그는 너에게 맛있는 케이크를 만들어 줄 것이다.
② 선생님은 그들에게 질문을 하셨다.
③ 나는 내 휴대폰을 그에게 주었다.
④ 그녀는 나에게 옷 몇 벌을 빌려주었다.
⑤ 엄마가 우리에게 예쁜 신발을 사 주셨다.

10 <보기>는 '나는 비밀번호를 잊어버렸어.'라는 뜻으로 '결과'를 나타낸다.

- ① 불이 나갔어. (결과)
② 너는 독도에 가 본 적이 있니? (경험)
③ 지난 일요일부터 비가 내리고 있다. (계속)
④ 그는 아직 일을 끝내지 않았다. (완료)
⑤ 우리는 이미 그 문제를 해결했다. (완료)
11 ① (some cookies him → him some cookies 또는 some cookies for him), make는 3형식 문장으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
② (for me → me 또는 for me a bike → a bike for me), buy로 4형식 문장을 만들 때 「간접목적어 + 직접목적어」로 쓰고 3형식 문장은 「직접목적어 + for + 간접목적어」로 쓴다.
③ (we → us), 간접목적어는 목적격 형태로 쓴다.
⑤ (of me → to me), tell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
① 내 친구는 그에게 쿠키를 만들어 주었다.
② 아빠는 나에게 자전거를 사 주셨다.
③ 그녀는 우리에게 그녀의 사진들을 보여 주었다.
④ 그는 엄마에게 꽃을 주었다.
⑤ 그들은 나에게 진실을 말해주었다.
12 명확한 과거를 나타내는 부사구 last weekend와 현재완료는 함께 쓰지 못하므로 단순 과거시제로 써야 한다.
A: 너는 새 과학박물관에 가 본 적 있니?
B: 응, 지난 주말에 가족과 함께 다녀왔어.
A: 정말? 나는 아직 안 가봤어. 재미있었니?
B: 응, 정말 재미있었어. 너도 가봐야 해.
13 <보기>와 ㉠, ㉡의 현재완료는 '계속'을 나타낸다.
㉠ 너는 부산에 가 본 적이 있니? (경험)
㉡ 그녀는 이미 그 프로젝트를 끝냈다. (완료)
㉢ 나는 5년 동안 제주에 살아왔다. (계속)
㉣ 우리 엄마는 지난주 수요일부터 병원에 계신다. (계속)
㉤ 이 시계는 내가 지금까지 본 선물 중 가장 멋진 것이다. (경험)
14 festival (축제)은 '사람들이 무언가를 기념하기 위해 모이는 특별한 시간이나 행사'를 의미하므로 빈칸에는 special (특별한)이 들어가야 한다.
15 인간에게 도움을 준 동물 친구들을 기념하기 위해 여는 축제이므로 인간과 동물의 '유대, 우정, 연결, 관계'를 보여 준다는 흐름이 적절하다.
① 유대 ② 표시 ③ 우정 ④ 연결 ⑤ 관계
16 아일랜드와 네팔 사람들은 동물을 기념하기 위해서 축제를 연다고 했으므로, 이어지는 내용은 아일랜드와 네팔의 동물 축제임을 알 수 있다.
17 ⑤ (→ themselves), 마을 사람들이 자기 자신을 보호하는 것이므로 재귀대명사 themselves를 써야 한다.
18 village는 '마을'이고 -(e)r를 붙이면 사람이나 행위자를 나타낸다. 뒤에 복수동사가 있으므로 복수형 villagers를 써야 한다.
19 축제에서 사람들이 염소에게 왕관을 씌어준다는 (C)에 이어 also (또한)로 이어지는 내용인 염소에게 많은 음식을 주고 잘 돌본다는 (B)가 와야 한다. (A)는 사람들이 동물들에게 하는 행동을 마친 후에 퍼레이드를 하고 춤추며 노래하는 것이므로 마지막에 와야 한다.
20 ⑤ 왕관은 염소에게 씌어주는 것이다.
21 영국 군대의 공격(㉠)에 이어 염소들이 도망가는 내용(㉡와 ㉢)이 이어지고, 아일랜드 사람들이 위험이 다가오고 있음을 깨달았다는 내용(㉣)이 마지막에 와야 한다.
22 ㉠와 ㉢의 saying은 '말, 속담'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 작별 인사를 하는 것은 항상 어렵다.
② 나는 잘못된 말을 하고 있었다.
③ "시간이 돈이다."는 유명한 속담이다.
④ 친절할 말을 하는 것은 사람들을 행복하게 한다.
⑤ 그는 같은 말을 계속 반복해서 말하고 있었다.
23 앞 문장에서 The Nepalese believe that ~. (네팔 사람들은 ~을 믿는다.)라고

했으므로, 빈칸에는 believe (믿다)의 명사형인 belief (믿음)가 들어가는 것이 가장 적절하다.

① 믿음 ② 문화 ③ 축제 ④ 숙담 ⑤ 중요성

24 ① 개는 수백 년 동안 네팔 문화에서 중요한 존재였다.

② 네팔에서 개는 죽음의 신을 돕는 존재이다.

③ 개 축제는 12월에 열린다. (→ 10월이나 11월에 열린다.)

④ 사람들은 축제에서 개들에게 꽃목걸이와 맛있는 음식을 준다.

⑤ 사람들은 개들에게 사랑과 감사의 마음을 보여 주기 위해 절을 한다.

25 '빌다'라는 의미를 가진 동사 wish를 활용하여 써야 하며, succeed (성공하다)의 명사형은 success (성공)이다.

Lesson

04

Robots Are Coming!

Vocabulary

확인 문제

p. 184

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| A 01 카페테리아, 구내식당 | 02 발명하다 |
| 03 하지만, 그러나 | 04 잠깐, 잠시 |
| 05 빠른 | 06 (소리가) 큰, 시끄러운 |
| 07 (조직, 사회, 관계 내에서의) 역할; 배역 | |
| 08 (식당 등에서 음식을) 제공하다 | 09 큰 소리로, 소리 내어 |
| 10 구하다; 저축하다; 저장하다 | 11 거대한, 엄청난 |
| 12 반납하다, 돌려주다; 돌아오다; 반납 | |
| 13 어려운 | 14 금속 |
| 15 다시, 돌아가[와]서; 등, (등)허리 | |
| 16 사람, 개인 | 17 똑똑한, 영리한 |
| 18 재미없는, 지루한 | 19 위험한 |
| 20 나르다, 옮기다 | |
| B 01 let | 02 disappear |
| 03 joy | 04 hug |
| 05 around | 06 machine |
| 07 count | 08 without |
| 09 tightly | 10 section |
| 11 separate | 12 pick |
| 13 borrow | 14 bring |
| 15 solve | 16 search |
| 17 blink | 18 lose |
| 19 human | 20 factory |
| C 01 ~에 대해 걱정하다 | 02 숨바꼭질하다 |
| 03 조언하다, 충고하다 | 04 ~에 동의하다 |
| 05 그때에 | 06 긴 대화 후에 |
| 07 ~와 다르다 | 08 A를 B로 돌려보내다 |
| 09 돌아오다 | 10 제시간에, 마침 좋은 때에 |
| D 01 point to | 02 in the end |
| 03 bring back | 04 be better at |
| 05 check health | 06 in a while |
| 07 search for | 08 all day long |
| 09 change one's mind | 10 in return |

Vocabulary

실전 문제

p. 185

- | | | | |
|-------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 01 ② | 02 search | 03 ③ | 04 just in time |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 (f)actory | |

01 ②는 '동사 : 형용사' 관계이고 나머지는 '동사 : 명사' 관계이다.

① 해결하다 : 해결 ② 창조하다 : 창의적인 ③ 결심하다 : 결심

④ 발명하다 : 발명 ⑤ 분리하다 : 분리

02 무언가 또는 누군가를 주의 깊게 찾아보다 → search (찾아보다)

03 • 그녀가 나에게 샌드위치를 주었고, 나는 보답으로 그녀에게 음료수를 주었다.

① 재미로 ② 마침내 ③ 그 대신, 보답으로 ④ 신중하게 ⑤ 우연히

04 just in time: 제시간에, 마침 좋은 때에

- 05 ⑤ role은 '역할'이라는 의미이다. '규칙'은 rule이다.
 ① 너와 함께하는 모든 순간이 특별하게 느껴진다.
 ② 그 기계를 만지지 마라, 그것은 위험하다.
 ③ 그들은 승리의 순간에 기뻐서 소리쳤다.
 ④ 선생님은 칠판에 있는 단어를 가리켰다.
 ⑤ 축구에서 골키퍼의 역할은 매우 중요하다.
- 06 ㉠ agree with: ~에 동의하다 ㉡ be better at: ~을 더 잘하다
- 07 이것은 사람들이 기계를 사용하여 물건을 만드는 건물이다. → factory (공장)

Vocabulary

심화 문제

pp. 186~187

- 01 ③ 02 hide and seek 03 ② 04 point
 05 ④ 06 ④ 07 ③ 08 ③ 09 long
 10 ② 11 ③ 12 role 13 disagree 14 ③
- 01 ③ A와 B의 관계는 '큰'이라는 의미의 유의어 관계이고 C와 D는 '안전한 : 위험한'이라는 의미의 반의어 관계이다.
 ① 해결하다 : 해결 = 발명하다 : 발명가 (동사-명사 관계)
 ② 대답하다 : 묻다 = 무거운 : 가벼운 (반의어 관계)
 ④ 빠른 : 빠르게 = 강력한 : 강력하게 (형용사-부사 관계)
 ⑤ 구하다 = 기쁨 (유의어 관계)
- 02 play hide and seek: 숨바꼭질하다
 Q: 그 아이들은 무엇을 하는 중이니?
 A: 그들은 숨바꼭질하는 중이야.
- 03 ㉠ be different from: ~와 다르다
 ㉡ after a long talk: 긴 대화 후에
 ㉢ be better at: ~을 더 잘하다
 • 이 수프는 지난번과 맛이 달라.
 • 긴 대화 후에, 우리는 마침내 서로를 이해했다.
 • 우리는 혼자일 때보다 그룹으로 일할 때 더 잘한다.
- 04 point는 동사로 '가리키다'라는 의미가 있으며, 명사로는 '점[요소], 핵심, 논점'의 의미가 있다.
 • 그 계획의 약점은 높은 비용이다.
 • 제발 사람을 손가락으로 가리키지 마세요.
 • 그의 연설의 요점은 친절에 관한 것이었다.
- 05 아무도 전에 만든 적이 없는 새로운 무엇인가를 만들다 → invent (발명하다)
 ① 그는 내년에 해외에서 공부하기로 결정했다.
 ② 그 세탁기는 매우 시끄럽다.
 ③ 경찰은 실종된 아이를 찾고 있다.
 ④ 과학자들은 사람들을 돕기 위해 새로운 기계를 발명한다.
 ⑤ 그들은 구내식당에서 12시에 점심을 제공한다.
- 06 moment: ㉠ 잠깐, 잠시
 • 이 의자는 금속으로 만들어졌다. (metal: ㉡ 금속)
 • 나는 빛이 너무 밝으면 눈을 깜박인다. (blink: ㉢ 눈을 깜박이다)
 • 그 공장은 아이들 옷을 생산한다. (factory: ㉣ 공장)
 • 우리는 서점의 과학 구역에서 책 한 권을 찾고 있다. (section: ㉤ 구역)
- 07 ㉠ 올바른 순서로 숫자를 말하다 → count ((올바른 순서로 수를) 세다)
 ㉡ 무언가를 단단히 고정하는 방식으로 → tightly (단단히, 꽉)
- 08 ③ return ㉠ 돌아오다; 반납하다; 돌려주다
 ① (사람들을) 꺼안다, 포옹하다 ② (~을 하도록) 허락하다
 ④ 나르다, 옮기다 ⑤ 사라지다
 • 그녀는 곧 돌아오겠다고 약속했다.
 • 그 책을 도서관에 반납해 주세요.
- 09 all day long: 온종일
- 10 • 소방관들은 사람들을 불에서 구한다.
 • 컴퓨터는 어려운 문제들을 짧은 시간 안에 해결한다.

- ① 찾다 - 잃어버리다 ② 구하다 - 해결하다
 ③ 가져오다 - (음식을) 제공하다 ④ 결정하다 - 외치다
 ⑤ 찾다 - 빌리다

- 11 ③ rush는 '급히 움직이다'라는 의미이므로 slowly (느리게)라는 말과 함께 쓸 수 없다. 따라서 slowly를 삭제하거나 quickly (빠르게)와 같은 단어로 고쳐야 한다.
 ① 그 회의는 곧 시작될 것이다.
 ② 우리 가족은 토요일마다 신선한 사과를 탄다.
 ③ 그는 매일 아침 공원으로 천천히 달려간다.
 ④ 팬들은 자기 팀이 골을 넣으면 크게 외친다.
 ⑤ 우리는 재활용을 위해 유리병과 플라스틱 병을 분리한다.
- 12 팀이나 사회에서 누군가가 맡고 있는 일이나 임무 → role (역할)
 • 모든 학생은 집단 프로젝트에서 역할을 가지고 있다.
- 13 agree with (~에 동의하다)의 반대말은 disagree with (~에 동의하지 않다)이다.
 • 나는 다르게 생각하기 때문에 그에게 동의하지 않는다.
- 14 ③은 '지다'라는 의미이며, 나머지는 모두 '잃어버리다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 그녀는 숲에서 길을 잃었다.
 ② 그는 사고 후 희망을 잃었다.
 ③ 그들은 다시 야구 시합에서 졌다.
 ④ 나는 어제 버스에서 휴대폰을 잃어버렸다.
 ⑤ 그 남자는 길에서 돈을 잃어버렸다.

Dialog

자세히 보기

p. 190~191

- 01 T 02 F 03 F 04 F
 05 F 06 T 07 T 08 F

- 02 로봇이 신속하게 작동한다고 생각하는 사람은 소년이 아니라 소녀이다.
 03 소년이 로봇 반려동물을 싫어하는 이유는 로봇이 감정을 표현할 수 없는 것이 아니라, 사람과 감정을 교류할 수 없기 때문이다.
 04 소녀는 병원에서 환자를 돕는 로봇에 대해 이야기하는 것이 아니라, 노인들을 돕는 로봇에 대해 이야기하고 있다.
 05 소년이 직원들을 걱정하는 이유는 장시간 근무가 아니라, 로봇으로 인한 실직이다.
 08 소녀는 이야기를 읽어 주는 로봇에 대해 신문이 아니라, 텔레비전을 통해 알게 되었다.

Dialog

완성하기

pp. 192~193

- 01 Have, heard, haven't, kind of, carries, section, looks like, sounds
 02 remember, near, haven't been, should, again, have, now, does it, serves, quick, looks
 03 look at, feel about, don't like, Aren't they, real, share, with
 04 about, helpers, saw it, How do, helpful, check, health, one for
 05 know, cafeteria, got, kind, makes, fast, That's, about using, because, faster, have to, worried about, might lose, point, hope that, so
 06 help, pick, turn, to see, without damaging, strong that, day long, working with, make, easier
 07 heard about, haven't, What kind, shows, guides, sounds
 08 you watched, have, help, with, Isn't it, I've, that, these, helpful, do, feel

Dialog

순서 배열하기

pp. 194~195

- 01 ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔)
 02 (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔)
 03 (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔)
 04 (㉔) → (㉔) → (㉔) → ㉔
 05 ㉔ → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔)
 06 (㉔) → ㉔ → ㉔ → (㉔) → (㉔) → (㉔)
 07 (㉔) → ㉔ → (㉔) → (㉔)
 08 (㉔) → (㉔) → (㉔) → ㉔

Dialog

실전 문제

pp. 196~197

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ 07 How do you feel about them? 08 (s)hare
 09 section 10 ㉔ 11 What's your opinion about
 12 ㉔ 13 ㉔

- 01 상대방의 의견을 물을 때는 What do you think of ~? (~에 대해 어떻게 생각해?)라는 표현을 쓴다.
 02 노래에 관한 의견을 묻는 질문에 ㉔ '그 가수는 한국에서 아주 유명해.'라는 대답은 적절하지 않다.
 • 너는 이 노래에 대해서 어떻게 생각하니?
 ① 너무 시끄러워.
 ② 정말 좋아. 나는 그 멜로디가 마음에 들어.
 ③ 그것이 나를 행복하게 만드는 것 같아.
 ④ 나는 그것이 지루해서 좋아하지 않아.
 03 노인들을 돕는 로봇에 관한 대화이므로 ㉔에는 helpful (도움이 되는, 유용한)이 들어가야 한다. ㉔에는 로봇이 하는 일이 들어가야 하므로 check (체크하다, 확인하다)가 들어가는 것이 적절하다.
 04 할머니를 위한 로봇 도우미를 원한다고 했으므로 ㉔ '소년은 로봇이 할머니를 도와주기를 원한다.'라는 것을 알 수 있다.
 ① 소년은 로봇을 전혀 좋아하지 않는다.
 ② 소년은 집에 이미 로봇을 가지고 있다.
 ③ 소년은 로봇에 신경 쓰지 않는다.
 ④ 소년은 로봇이 위험하다고 생각한다.
 05 ㉔와 ㉔~㉔는 로봇의 기능을 묻는 질문이며, ㉔는 의견을 묻는 질문이다.
 ① 그것의 일은 뭐야? ② 그것의 역할은 뭐야?
 ③ 그것은 무엇을 해? ④ 그것은 무엇을 도와?
 06 ㉔ 식당 로봇이 식탁을 치운다는 것은 대화문에 나오지 않는다.
 ① 중국 음식점은 공원 근처에 있다.
 ② 소년은 최근에 그 음식점에 간 적이 없다.
 ③ 음식점에는 지금 로봇이 한 대 있다.
 ④ 그 로봇은 음식을 빠르게 서빙한다.
 ⑤ 그 로봇은 식탁을 치운다.
 07 상대방의 의견을 물을 때는 How do you feel ~?을 쓴다. Why는 '왜'라는 의미로 이유를 물을 때 쓴다.
 08 share ㉔ 나누다, 공유하다
 09 어떤 것의 부분들 중 하나 → section (구역)
 10 도서관에서 책을 나르는 로봇이 위험할 수는 없으므로 ㉔ '위험한'은 적절하지 않다.
 ① 놀라운 ② 대단한 ③ 환상적인 ④ 멋진
 11 How do you feel about ~?
 = What's your opinion about ~?
 12 주어진 문장은 '맞는 말이야.'라는 뜻이므로 로봇의 도입으로 인해 식당 직원들

이 일자리를 잃게 될지도 모른다는 걱정을 하는 말 다음인 ㉔에 들어가는 것이 적절하다.

- 13 ㉔ '소년은 그 로봇이 구내식당에서 너무 시끄럽다고 생각한다.'는 대화문에 나오지 않는다.
 ① 로봇은 샌드위치를 빨리 만든다.
 ② 소녀는 학생들이 오래 기다릴 필요가 없기 때문에 그 로봇이 도움이 된다고 생각한다.
 ③ 소년은 구내식당 직원들이 일자리를 잃을지도 모른다고 걱정한다.
 ④ 소녀는 학교가 그 직원들에게 새 일자리를 주기를 바란다.

Dialog

심화 문제

pp. 198~199

- 01 enough 02 ㉔ 03 What kind of work does it do?
 04 ㉔ 05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔
 09 while 10 serves 11 ㉔ 12 ㉔

- 01 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」= 「형용사 + enough to + 동사원형」
 02 Tomabot은 토마토를 손상시키지 않고 딸 수 있다고 했으므로 ㉔은 내용과 일치하지 않는다.
 ① Tomabot은 특수 카메라를 사용한다.
 ② Tomabot은 종종 토마토를 손상시킨다.
 ③ Tomabot은 하루 종일 일할 수 있다.
 ④ 농부들은 Tomabot을 좋아한다.
 ⑤ Tomabot은 농부들의 일을 더 쉽게 만든다.
 03 어떤 도구의 기능을 묻는 말은 What kind of work does it do?와 같이 표현한다.
 04 cool은 형용사로 '시원한, 멋진', 동사로 '시원하게 하다'라는 의미를 나타낸다. ㉔와 ㉔의 cool은 '멋진'이라는 의미이다.
 ① 네 배낭은 정말 멋져 보여.
 ② 방을 시원하게 하기 위해서 창문을 열어라.
 ③ 이 선풍기는 더운 방을 빠르게 시원하게 할 수 있다.
 ④ 우리는 바닷가에서 시원한 바람을 즐겼다.
 ⑤ 밤공기는 시원하고 상쾌했다.
 05 ㉔는 로봇에 관한 의견을 묻는 질문이고 ㉔는 로봇을 구매할 수 있는 사람의 경제적 조건에 대해 말하는 대답이므로 적절하지 않다.
 ① 나도 그들이 정말 도움이 된다고 느껴.
 ② 내 생각에는, 그것들은 놀라워.
 ③ 나는 그들이 아이들의 삶을 더 쉽게 만들 수 있다고 생각해.
 ④ 나는 오직 부자들만 로봇을 살 수 있다고 생각해.
 ⑤ 음, 나는 아이들이 게을러질까 봐 걱정이 돼.
 06 소년은 로봇 도우미에 관한 TV 프로그램을 본 적이 있다고 했으므로 ㉔는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
 ① 로봇들은 아이들이 학교 과제를 하는 것을 도와줄 수 있다.
 ② 어떤 로봇들은 어린 학습자들에게 이야기를 들려준다.
 ③ 소녀는 로봇들이 꽤 유용하다고 믿는다.
 ④ 소년은 로봇들에 대해 들어본 적이 없다.
 ⑤ 소녀는 로봇들에 대한 소년의 의견을 알고 싶어 한다.
 07 학교 도서관의 로봇에 대해 들어 봤는지에 대한 질문(D)에 이어 들어 보지 못했다는 대답인 (B)가 이어져야 하며, 로봇이 무슨 일을 하는지를 묻는 질문 (B)에 대한 답으로 무거운 책을 나른다는 (A)가 이어지고, 그러한 로봇의 작업에 대해 멋지다고 말하는 (C)가 마지막에 오는 흐름이 자연스럽다.
 08 위 대화는 학교 도서관의 새 로봇 도우미에 관한 대화이다.
 ① 과학 프로젝트 ② 독서 대회 ③ 박물관 견학
 ④ 새 구내식당 메뉴 ⑤ 학교 도서관의 로봇
 09 나는 오래 전에 그곳에 갔다 = 내가 그곳에 간 지 오래되었다
 in a while은 '한동안, 오랫동안'이라는 의미를 나타낸다.
 10 • 공원 근처의 중국 식당은 음식을 서빙하는 로봇을 가지고 있다.

- 11 don't have to ~는 '할 필요가 없다'라는 의미로 don't need to ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 식당 직원들이 일자리를 잃을 수도 있다는 걱정을 나타내는 소년의 말에 대해서 소녀는 학교가 직원들에게 새로운 역할을 찾아주기를 희망한다고 답했으므로, 동의를 나타내는 Good point. (맞는 말이야.)가 들어가는 것이 적절하다.

Grammar

확인 문제

p. 202

1 사역동사

- A** 01 laugh 02 use
03 send 04 drink
05 to understand
- B** 01 The news made me smile.
02 The guard let us enter the building.
03 He had his son clean the room.
04 They had the chef prepare a special dish.
05 She let her kids watch TV for an hour.
- C** 01 I → me 02 finishes → finish[to finish]
03 resting → rest 04 to repair → repair
05 clean → to clean

- A** 01-04 사역동사를 포함한 문장은 「주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 형식으로 쓴다.
- 05 준사역동사인 help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 취한다.
- 01 그의 농담은 모두를 웃게 했다.
- 02 그들은 우리가 그들의 컴퓨터를 쓰도록 허락했다.
- 03 상사는 비서에게 이메일을 보내라고 시켰다.
- 04 더운 날씨는 내가 물을 많이 마시게 했다.
- 05 선생님은 학생들이 문법을 이해하도록 도와주셨다.
- B** 사역동사를 포함한 문장은 「주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 형식으로 쓴다.
- C** 01, 03, 04 사역동사를 포함한 문장은 「주어 + 사역동사 + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」의 형식으로 쓴다.
- 02 준사역동사인 help는 목적격보어로 동사원형 또는 to부정사를 취한다.
- 05 준사역동사인 get은 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 01 그의 연설은 나를 깊이 생각하게 했다.
- 02 그녀는 내가 제시간에 프로젝트를 끝낼 수 있게 도와줬다.
- 03 코치는 선수들이 훈련 후 쉬도록 했다.
- 04 우리는 어제 그에게 차를 수리하도록 시켰다.
- 05 그녀는 아이들에게 자기 방을 청소하게 했다.

Grammar

확인 문제

p. 203

2 so ~ that ...

- A** 01 cold 02 tired
03 shocking 04 excited
05 crowded
- B** 01 so easy that everyone passed
02 so friendly that everyone likes him
03 so smart that he solved the problem
04 so expensive that we couldn't buy it
05 so boring that people left the theater
- C** 01 The coffee was so strong that I couldn't drink it.
02 The music was so loud that it hurt my ears.

- 03 The soup was so hot that I burned my tongue.
04 The road was so slippery that cars couldn't drive safely.
05 The house was so big that it took a long time to clean.

- A** 01 날씨가 너무 추워서 강이 얼었다.
02 그녀는 너무 피곤해서 곧바로 잠들었다.
03 그 소식은 너무 충격적이어서 나는 그것을 믿을 수 없었다.
04 그들은 너무 신나서 춤을 추기 시작했다.
05 해변이 너무 붐벼서 우리는 앉을 자리를 찾을 수 없었다.
- B** '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 뜻으로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 어순으로 배열한다.
- C** '너무[매우] ~해서 ...하다'라는 뜻으로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」의 형식을 쓴다.
- 01 커피가 너무 진해서 나는 마실 수 없었다.
02 음악이 너무 커서 내 귀가 아팠다.
03 수프가 너무 뜨거워서 혀를 데었다.
04 길이 너무 미끄러워서 차들이 안전하게 운전할 수 없었다.
05 그 집은 너무 커서 청소하는 데 시간이 오래 걸렸다.

Grammar

실전 문제

pp. 204~205

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ② 05 ③
06 (A) so (B) that 07 ② 08 ② 09 ⑤
10 She is so kind that everybody likes her.
11 had Jane wash her hands 12 ④
13 a let me go b make me study

- 01 ① 사역동사 let은 「let + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 동사원형이 온다.
- 언니는 내게 노트북 컴퓨터를 빌리게 해 주었다.
- 02 ② 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미이다.
- 그는 너무 화가 나서 잠을 잘 수 없었다.
- 03 ① 「make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」형태로 써야 한다.
- 04 ② '너무 ~해서 ...하다'라는 의미의 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」형태로 쓴다.
- 05 a 「동사 + 목적어 + 목적격보어」형태의 문장에서 목적격보어로 동사원형이 왔으므로 사역동사 let, have, make가 알맞다.
- b have time: 시간이 있다
- c 현재완료는 「have + 과거분사」로 쓰므로 빈칸에는 have가 알맞다.
- a, b, c 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 have이다.
- a 나는 내 동생에게 내 사진을 찍도록 시킬 것이다.
- b 만일 네가 시간이 있으면, 내 숙제를 도와줘.
- c 나는 유럽에 세 번 가 본 적이 있다.
- 06 ② 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미이다.
- 그 녹차는 너무 뜨거워서 내가 마실 수 없다.
- 07 b (join → to join), 준사역동사 get은 목적격보어로 to부정사를 써야 한다.
- c (working → work), 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형을 써야 한다.
- e (to laugh → laugh), 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 써야 한다.
- a 나는 엄마가 저녁을 요리하는 것을 도왔다.
- b 그 영화는 나를 재미있게 만들었다.
- c 그는 우리가 온종일 일하게 만들었다.
- d 나의 엄마는 오늘 밤 내가 밖에서 노는 것을 허락하지 않을 것이다.
- e 내 여동생은 귀여운 춤으로 우리를 웃게 만들었다.
- 08 ② 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't]+동사원형」= 「too + 형용사 + to부정사」(너무 ~해서 ...할 수 없다)

• 그 자전거는 너무 비싸서 나는 그것을 살 수 없었다.

- 09** <보기>와 ㉠, ㉡, ㉢의 had는 사역동사로 쓰여, '~하라고 시키다'라는 의미를 갖는다. ㉠, ㉡는 '~을 가지고 있다'라는 의미를 가진 3형식 동사로 쓰였다. <보기> 나의 선생님은 우리에게 학교 규칙을 따르도록 시켰다.
- ㉠ Gloria는 그녀를 도와주는 로봇을 가지고 있다.
 ㉡ 나는 네게 보여 줄 것을 가지고 있다.
 ㉢ 그는 여동생에게 문을 닫으라고 시켰다.
 ㉣ 그녀는 학생들에게 책을 가져오게 했다.
 ㉤ Weston 부인은 그녀의 남편에게 식탁을 차리도록 시켰다.
- 10** '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
- 11** 사역동사 have의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓴다.
- 12** ㉣ 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 형태로 쓰고 동사는 과거형으로 쓴다.
 ㉤의 so that ~은 '~하기 위해서'라는 의미이다.
- 13** 사역동사 make와 let의 목적격보어로는 동사원형을 쓴다.
 G: 이번 주말에 영화 보러 가는 거 어때?
 B: 나는 못 가. 엄마는 내가 영화 보러 가도록 허락하지 않으실 거야. 기말고사가 다가오고 있어. 엄마는 내가 하루 종일 시험공부하게 하실 거야.
 G: 음, 그럼 다음에 영화 보러 가자. 행운을 빌어!

Grammar

심화 문제

pp. 206~207

- 01** ㉠ **02** ㉠, ㉢ **03** ㉠, ㉤ **04** ㉠, ㉡ **05** ㉣
06 ㉠ **07** ㉠ paint ㉡ to do 또는 do ㉢ to study
08 ㉣ **09** ㉠
10 The class was so hard that I didn't understand it.
11 ㉠ take care of the baby ㉡ makes me wash his car
 ㉢ makes me play the violin ㉣ makes me do his homework
12 ㉤

- 01** <보기>와 ㉤의 made는 사역동사로 쓰였다.
 <보기> 그녀는 신데렐라에게 방을 청소하게 했다.
 ㉠ 그녀는 그녀의 옷을 만든다. (3형식 동사)
 ㉡ 그들은 포도로 와인을 만든다. (3형식 동사)
 ㉢ 이 편지를 복사해 주세요. (3형식 동사)
 ㉣ 나의 어머니는 나에게 양파 수프를 만들어 주셨다. (4형식(수어) 동사)
 ㉤ 이 선생님은 그의 학생들에게 모둠 활동을 하게 했다.
- 02** 너무 ~해서 ...할 수 없다: 「so + 형용사 + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」 = 「too + 형용사 + to부정사」
- 03** make의 목적격보어 자리에는 명사, 형용사, 동사원형을 쓸 수 있으며, make는 수역동사로도 쓸 수 있다.
- 04** ㉢ (heavily → heavy), so 뒤에는 형용사를 써야 한다.
 ㉣ (sad so → so sad), 문맥상 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미가 알맞다. so that ~은 '~하기 위해서'라는 의미이다.
 ㉤ (very → so), '너무 ~해서 ...하다'라는 의미인 so ~ that ...을 써야 한다.
 ㉠ 그녀는 너무 졸려서 그녀의 개와 놀 수 없었다.
 ㉡ 이 문제는 풀기 쉽다.
 ㉢ 이 가방은 너무 무거워서 내가 들 수 없다.
 ㉣ Mary는 너무 슬퍼서 아무것도 먹을 수 없었다.
 ㉤ 그 질문은 너무 어려워서 아무도 대답하지 못했다.
- 05** ㉣ 빈칸에는 목적격보어로 동사원형과 to부정사를 쓰는 help가 들어가는 것이 적절하다.
 • 지나는 그녀의 동생이 그녀의 숙제하는 것을 도왔다.
 • 선생님은 그의 학생들이 수업을 이해하도록 도와주었다.
- 06** ㉤ expensive (비싼)는 어느 문장에도 들어갈 수 없다.
 ㉠ 그 이야기는 너무 지루해서 나는 읽을 수 없었다. (㉢ boring)
 ㉡ 내 남동생은 매우 똑똑해서 영어를 아주 잘할 수 있다. (㉡ smart)

- ㉢ 나는 다른 일들 때문에 너무 바빠서 내 프로젝트를 끝낼 수 없었다. (㉠ busy)
 ㉣ 그 샌드위치는 너무 맛있어서 모두가 금방 먹어버렸다. (㉣ delicious)
- 07** ㉠ have는 사역동사로 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
 ㉡ help는 준사역동사로 목적격보어로 to부정사 또는 동사원형을 쓸 수 있다.
 ㉢ get은 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 08** ㉠ (hot so → so hot), so 뒤에 형용사를 써야 한다.
 ㉡ (can't → couldn't), 시제가 과거이므로 과거 동사를 써야 한다.
 ㉢ 나는 너무 더워서 창문을 열었다.
 ㉣ 나는 너무 추워서 코트를 입었다.
 ㉤ 나는 너무 아파서 잠을 잘 잘 수 없었다.
 ㉠ 그 웹툰이 너무 재미있어서 우리는 많이 웃었다.
 ㉡ 그는 매우 빨리 달려서 회의에 늦지 않았다.
- 09** 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
 • 우리 엄마는 나에게 내 방을 치우고 화초에 물을 주라고 하셨다.
- 10** 접속사(so)가 원인과 결과를 나타내는 두 절을 연결하고 있으므로 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
 • 수업이 너무 어려워서 나는 그것을 이해하지 못했다.
- 11** 사역동사 make의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓴다.
 그들은 나에게 온갖 일을 하게 한다.
 ㉠ Weston 부인은 나에게 아기를 돌보게 한다.
 ㉡ Weston 씨는 나에게 그의 차를 세차하게 한다.
 ㉢ Gloria는 나에게 바이올린을 연주하게 한다.
 ㉣ John은 나에게 그의 숙제를 하게 한다.
- 12** 「too + 형용사[부사] + to부정사」 = so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형
 ㉠ (cannot → couldn't), 시제가 과거이므로 과거 동사를 써야 한다.
 ㉡ (can → can't)
 ㉢ (could → couldn't[could not])
 ㉣ (does → couldn't[could not])
 ㉠ 너무 바빠서 점심을 먹을 수 없었다.
 ㉡ 그녀는 너무 아파서 학교에 갈 수 없다.
 ㉢ 그는 너무 어려서 이 영화를 볼 수 없었다.
 ㉣ 그는 너무 가난해서 식당에서 식사할 수 없었다.
 ㉤ 우리는 아침에 너무 늦게 일어나서 첫 번째 기차를 탈 수 없었다.

Reading

내용 확인하기

p. 210

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 01 I come | 02 began |
| 03 playing | 04 주걱 |
| 05 let her win | 06 기뻐하며, 기쁨으로 |
| 07 that | 08 does |
| 09 to return | 10 gone |
| 11 사람 | 12 ~가 ...하도록 만들다 |
| 13 to | 14 the robot workers |
| 15 ~을 찾다 | 16 so |
| 17 급히 움직이다, 돌진하다 | 18 saved |
| 19 tightly | 20 Gloria와 Robbie |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 211

- | | | |
|----------------------|---------------------|----------------|
| 01 come | 02 to search | 03 was |
| 04 came | 05 better | 06 him |
| 07 with | 08 come | 09 like |
| 10 should not | 11 to | 12 does |

- | | | |
|------------|-------------|------------------|
| 13 with | 14 that | 15 to return |
| 16 When | 17 back | 18 Gloria's |
| 19 help | 20 Nothing | 21 factory |
| 22 said | 23 machines | 24 not listening |
| 25 for | 26 he is | 27 happy |
| 28 rushing | 29 saw | 30 hugged |
| 31 could | 32 brought | 33 happily |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 212~215

- 01 "Ninety-eight, ninety-nine, one hundred! Here I come!"
 02 Gloria counted aloud and began to search around the house.
 03 The eight-year-old girl was playing hide and seek with Robbie.
 04 Robbie was a robot who came to her house two years ago. He was her best friend.
 05 Robbie was faster and better at hiding, but he always let her win.
 06 In return, Gloria told him his favorite story, *Cinderella*.
 07 Robbie's metal eyes blinked with joy.
 08 "Gloria, come back inside!" Mrs. Weston, Gloria's mother, shouted.
 09 She did not like Robbie.
 10 She felt that a robot should not take care of a child.
 11 She said to her husband, "Gloria plays only with Robbie."
 12 She does not play with other children."
 13 Mr. Weston did not agree with her.
 14 He thought that Robbie was a great help to Gloria and the family.
 15 After a long talk, however, they decided to return Robbie to the factory.
 16 When Gloria found that Robbie was gone, she cried, "He is a person just like you and me, and he is my friend!"
 17 Bring him back!"
 18 Gloria's smile was gone.
 19 Even a new pet and a trip to New York did not help.
 20 Nothing could make her smile.
 21 In the end, her parents took Gloria to the factory.
 22 Mrs. Weston pointed to the robot workers and said, "Look at them, Gloria."
 23 They are just machines, not people."
 24 Gloria was not listening to her mother.
 25 She was searching for Robbie.
 26 "There he is!" She shouted with joy.
 27 She was so happy that she ran toward him.
 28 At that moment, a huge machine was rushing toward her.
 29 Robbie saw this, ran quickly toward her, and saved her just in time.
 30 Gloria hugged Robbie tightly.
 31 This time, even Mrs. Weston could not separate them.
 32 Gloria's parents changed their minds about Robbie and brought him back home.
 33 Finally, the two friends lived together happily.

Reading

실전 문제

pp. 216~219

- | | | |
|-----------------------------|------|------------------------------------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 eight-years-old, eight-year-old |
| 04 ② | 05 ③ | 06 b→a→d→c |
| 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ② |
| 10 ④ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 make her smile | 14 ⑤ | 15 ① |
| 17 listening → listening to | 18 ③ | 19 ④ |
| 20 ④ | 21 ③ | 22 just in time |
| 23 ③ | 24 ② | 25 hug |

- 01 count (세다)는 '올바른 순서로 숫자를 말하다'이므로 빈칸에는 ⑤ 'numbers (숫자들)'가 적절하다.
 ① 단어들 ② 연도들 ③ 로봇들 ④ 친구들
- 02 aloud는 '큰 소리로, 소리 내어'라는 뜻이다.
 ① 조용히 ② 단단히 ③ 천천히
 ④ 신중하게 ⑤ 큰 소리로
- 03 eight-year-old는 girl을 수식하는 형용사로 쓰였으며, 이렇게 숫자와 단위를 연결할 때 하이픈을 사용하며 단위를 단수형으로 쓴다.
- 04 to: ㉠ ~로, ~에
 be better at: ~을 더 잘하다
- 05 Robbie가 숨바꼭질에서 Gloria가 이기도록 해 준 것에 대한 보답으로 <신데렐라>를 들려준 것이므로, ③ '그 대신, 보답으로'가 가장 적절하다.
 ① 그때 ② 마침내 ④ 결과적으로 ⑤ 그런데
- 06 Gloria가 숨바꼭질을 하기 위해서 숫자를 세는 내용인 ㉠가 제일 먼저 오고 이어서 Robbie가 Gloria를 이기게 한 내용인 ㉡가 오고, Gloria가 Robbie에게 <신데렐라>를 들려주는 내용인 ㉢에 이어, Robbie가 기뻐하며 눈을 깜빡이는 장면인 ㉣가 마지막에 와야 한다.
- 07 ⑤ 'Gloria와 Robbie는 숨바꼭질을 즐겼고, 그들은 가장 친한 친구였다.'는 내용의 글이다.
 ① Robbie는 야구를 하고 싶어 했다.
 ② Gloria는 꿈에서 Cinderella를 만났다.
 ③ Robbie는 매일 공장에서 일했다.
 ④ Gloria는 그들이 숨바꼭질을 할 때 Robbie보다 더 잘했다.
- 08 Gloria가 로봇 친구인 Robbie와 즐겁게 놀고 있는 내용이므로 글의 제목으로 ⑤ '놀이 중인 Gloria와 Robbie'가 가장 적절하다.
 ① 숫자 세기 ② Gloria와 그녀의 친구들
 ③ 게임에서 이기는 방법 ④ 숨바꼭질하기
- 09 ㉠를 영작하면 She felt that a robot should not take (A)care of a child.이다. take care of는 '~를 돌보다'라는 의미이다.
- 10 ㉡와 ㉣의 that은 목적어를 이끄는 접속사로 사용되었으며 나머지는 주격 관계 대명사로 쓰였다.
 ① 그는 우리에게 수학을 가르쳐 주는 멘토이다.
 ② 그 농부는 포도를 따는 로봇을 가지고 있다.
 ③ 이 사람은 위험에서 아이를 구했던 남자이다.
 ④ 그 선생님은 시험이 어렵지 않았다고 설명했다.
 ⑤ 백설공주의 이야기를 말해 주는 그 책은 흥미롭다.
- 11 ㉡와 ㉢의 like는 '~와 같은'이라는 의미를 나타내며, 나머지는 '좋아하다'라는 의미를 나타낸다.
 ① John은 탁구 치는 것을 좋아한다.
 ② 나의 아버지는 기계처럼 일한다.
 ③ 그 아이들은 만화를 보는 것을 좋아한다.
 ④ 우리는 강가에서 자전거 타는 것을 좋아한다.
 ⑤ Alice는 실수를 통해 배우는 것을 좋아한다.
- 12 Gloria는 Robbie가 공장으로 돌려보내진 것을 알게 되자 울었다는 내용을 통해서 Robbie를 다시 데려다 줄 것을 요청했음을 추론할 수 있다.
 ① 저리 가요! ② 이리 와요! ③ 진정해요!

- ④ 그를 다시 데려와요! ⑤ 여기서 나가요!
- 13 사역동사 make의 목적격보어 자리에는 동사원형을 써야 한다.
- 14 Weston 부인은 로봇이 아이를 돌봐서는 안 된다고 생각을 했으며, Gloria가 다른 아이들과 놀지 않는다고 남편에게 말한 것을 통해서 딸을 걱정하고 있음을 알 수 있다. 따라서 심경으로 가장 적절한 것은 ⑤ '걱정하는'이다.
① 슬픈 ② 긴장되는 ③ 기쁜 ④ 신나는
- 15 ① Gloria는 다른 아이들 대신 대부분 Robbie와 놀았다.
② Gloria의 아버지는 Robbie와 관련하여 그녀의 어머니와 의견이 같았다(→ 달랐다).
③ Gloria의 아버지는 Robbie가 가족에게 위험하다고 생각했다(→ 도움이 되었다고 생각했다).
④ Gloria는 Robbie가 사라졌을 때 절대 울지 않았다(→ 매우 슬퍼하며 울었다).
⑤ Gloria는 뉴욕으로 여행을 갔을 때 행복했다(→ 전혀 행복해하지 않았다).
- 16 point to: ~을 가리키다
search for: ~을 찾다
- 17 listen은 '~을 듣다'라는 뜻을 나타낼 때 반드시 to를 쓴다.
- 18 ③ 'so + 형용사 + that + 주어 + 동사'는 '너무 ~해서 ...하다'라는 의미를 나타낸다.
- 19 큰 기계가 Gloria에게 돌진하는 상황이므로, '~쪽으로(향하여)'를 나타내는 방향 전치사 toward가 들어가는 것이 적절하다.
- 20 (→ home), home은 부사로 '집으로'라는 뜻을 나타내므로 그 앞에 전치사 to를 쓰지 않는 것에 유의해야 한다.
- 21 ① Weston 부인은 로봇이 진짜 사람과 똑같다고(→ 그저 기계일 뿐이라고) Gloria에게 말했다.
② Robbie는 공장에서 돌아왔다. (→ 공장에서 Gloria를 만났다.)
③ Robbie는 위험을 알아차리고 Gloria에게 빠르게 달려갔다.
④ Gloria의 부모님은 절대 생각을 바꾸지 않았다(→ 생각을 바꿨다).
⑤ 결국 Gloria와 Robbie는 함께 집으로 돌아가지 않았다 (→ 돌아갔고 다시 행복하게 지냈다).
- 22 just in time은 '제시간에, 마침 좋은 때에'라는 의미를 나타낸다.
A: 너는 버스를 잡았니?
B: 응, 나는 정거장에 제때 도착했어.
- 23 Gloria가 Robbie를 발견했고(B), 커다란 기계가 Gloria 쪽으로 돌진했을 때(C), Robbie가 Gloria를 구해냈고(D), 마지막으로 서로 꼭 껴안았다(A).
- 24 Robbie는 거대한 기계로부터 Gloria를 구했고, 그녀의 부모님은 그를 데려가기로 결정하여 집으로 다시 데려왔다.
① 잊었다 ② 결정했다 ③ 멈췄다 ④ 바꿨다 ⑤ 약속했다
- 25 지문에 나온 hug의 과거형 hugged를 참고하여 쓴다. ㉠에서는 hug를 명사로 사용했다. ㉡와 ㉢에서는 사역동사가 쓰였으므로 목적격보어에 동사원형으로 쓴다.
• 나는 그녀를 격려하기 위해 그녀에게 큰 포옹을 해 주었다.
• 그녀는 그녀의 친구가 공원에서 강아지를 안도록 허락했다.
• 그 선생님은 아이들이 경기 후에 서로 포옹하게 했다.

Reading

심화 문제

pp. 220 ~ 223

- 01 ② 02 ④ 03 he always let her win 04 ①
05 ④ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ⑤
09 Gloria's parents 10 Nothing could make her smile.
11 ② 12 ⑤ 13 ④ 14 return
15 sending → to send 16 ③ 17 ③, ⑤ 18 ②
19 search 20 huged → hugged 21 ⑤ 22 ③
23 ② 24 separate
25 Gloria was so happy that she shouted with joy.

- 01 선행사가 사물(a robot)이므로 주격 관계대명사로 which나 that을 쓰는 것이 원칙이지만, 친밀감을 나타내기 위해서 사람이라고 생각하고 who를 쓸 수도 있다.
- 02 ⑥ 2년 전에 Gloria의 집에 왔다고 했으므로 old friend (오랜 친구)라기보다는 best friend (가장 친한 친구)라고 하는 것이 알맞다.
③, ④ 문맥상 Robbie는 숨는 것에 '더 빠르고 (faster) 더 잘하지만 (better)' 항상 Gloria가 이기도록 해 준다는 흐름이 알맞다.
- 03 사역동사 let의 목적어에 주어진 she를 목적격 her로 고쳐야 한다. 사역동사의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓰며, 빈도부사 always는 일반동사 앞에 쓴다.
- 04 숨바꼭질 놀이가 끝난 후 Gloria는 Robbie가 좋아하는 책을 읽어주었으므로, 기쁜 감정을 나타내는 표현이 들어가는 것이 적절하다.
① 큰 소리로 ② 행복하게 ③ 즐거워서 ④ 기쁘게 ⑤ 즐겁게
- 05 come back: 돌아오다
- 06 take care of = look after : ~을 돌보다
① ~을 보다 ② ~을 기다리다 ③ ~을 찾다 ④ 조심하다
- 07 play with: ~와 함께 놀다
agree with: ~에 동의하다
- 08 (B)와 ⑤의 that은 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
① 너는 그것을 어디에서 샀니? (지시대명사)
② 나는 너무 배가 고파서 피자 한 판을 다 먹었다. (결과를 나타내는 접속사)
③ 언덕 위에서 있는 그 성을 바라. (주격 관계대명사)
④ 코끼리는 아프리카에 사는 동물이다. (주격 관계대명사)
⑤ 그는 음악이 사람들을 행복하게 만든다고 믿는다. (명사절을 이끄는 접속사)
- 09 Gloria의 엄마와 아빠를 지칭하는 것이므로 Gloria's parents로 쓰면 된다.
- 10 사역동사 make의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓰고, '~할 수 없었다'라는 의미가 되어야 하므로 can의 과거형 could를 써야 한다.
- 11 ① Robbie는 다섯 해 동안만 Gloria와 함께 살았다(→ 2년 전에 왔다).
② Robbie는 Gloria의 가장 친한 친구였다.
③ Robbie는 항상 그 게임에서 이겼다(→ 언제나 Gloria가 이기게 해 주었다).
④ Gloria의 어머니는 Robbie를 매우 좋아했다(→ 로봇이 아이를 돌봐서는 안 된다고 생각했다).
⑤ Gloria는 반려동물을 얻은 후 미소 지었다(→ 웃게 만들 수 없었다).
- 12 Robbie는 Gloria의 가장 친한 친구였으며, 헤어졌을 때 다시 데려오라며 울었다는 내용을 통해서 Robbie가 Gloria에게 단순한 로봇 그 이상이었음을 알 수 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ 'Robbie, 기계 그 이상'이다.
① Gloria의 새로운 반려동물
② 어머니의 걱정
③ 뉴욕 여행
④ 소녀와 로봇
- 13 Weston 씨 부부는 Robbie에 관해서 서로 다른 의견을 가지고 있으므로, 동의하지 않는다는 표현인 ④가 들어가는 것이 적절하다.
Weston 부인: 저는 Robbie가 쓸모없다고 생각해요.
Weston 씨: 나는 당신에게 전적으로 동의하지 않아요. 그는 가족에게 큰 도움이 돼요.
① 나도 그렇게 생각해요.
② 맞아요, 당신이 옳아요.
③ 나도 그를 좋아하지 않아요.
⑤ 그를 공장으로 돌려보냅니다.
- 14 return: 반납하다, 돌아가다
• 자전거 타는 걸 마치면 반납해 주세요.
• 우리는 점심을 먹은 후에 교실로 돌아갈 것이다.
- 15 decide의 목적어로 to부정사가 와야 한다.
• Gloria는 로봇 친구 Robbie와 노는 것을 좋아했지만, 그녀의 엄마는 Robbie를 공장으로 돌려보내기로 결정했다. Gloria는 매우 슬펐다.
- 16 take A to B: A를 B로 데려가다
point to: ~을 가리키다
listen to: ~을 듣다

- 17 너무 ~해서 ...하다: 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」
= 「such + 명사 + that + 주어 + 동사」
- 18 뒤에 이야기의 결론에 해당하는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ② '결국'이 들어가는 것이 가장 적절하다.
① ~ 이래로 ③ 처음에 ④ 대신에 ⑤ 그러나
- 19 무언가를 또는 누군가를 주의 깊게 찾아보다 → search (찾다)
- 20 과거형을 만들 때 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
- 21 ① Weston 부인은 공장의 로봇들에 대해 무엇이라고 생각했는가? (→ 그저 기계라고 말했음)
② Gloria는 Robbie를 다시 어디에서 만났는가? (→ 공장에서 만났음)
③ Gloria는 Robbie를 보았을 때 어떻게 느꼈는가? (→ 기뻐서 소리쳤음)
④ 누가 Gloria를 구했는가? (→ Robbie가 구했음)
⑤ Gloria와 Robbie는 얼마나 오랫동안 행복하게 함께 살았는가? (→ 본문에 언급되어 있지 않음)
- 22 Robbie는 Gloria에게 돌진하는 거대한 기계로부터 구했으므로, 빈칸에는 ③ '위험'이 들어가는 것이 적절하다.
• Gloria는 공장에서 Robbie를 다시 만났고, 그가 그녀를 위험에서 구한 후에 그녀의 부모님은 마음을 바꾸어 그를 집으로 데려갔다.
① 고통 ② 화재 ④ 공장 ⑤ 반려동물들
- 23 Gloria는 공장에서 Robbie를 찾느라 엄마의 말에 주의를 기울이지 않았다.
질문: Gloria는 왜 그녀의 엄마에게 주의를 기울이지 않았는가?
① 그녀는 Robbie를 만나고 있었기 때문에.
② 그녀는 Robbie를 찾고 있었기 때문에.
③ 그녀는 아빠와 이야기하고 있었기 때문에.
④ 그녀는 공장 주변을 뛰어다니고 있었기 때문에.
⑤ 그녀는 다른 아이들과 놀고 있었기 때문에.
- 24 separate는 동사로 '떼어 놓다, 갈라지게 하다; 분리하다'라는 의미가 있으며, 형용사로 쓰이면 '분리된'이라는 의미를 나타낸다.
• 빨간 카드들을 파란 카드들과 분리하자.
• 선생님은 학생들을 네 그룹으로 나누고 싶어 했다.
• 내 남동생과 나는 각자의 방을 가지고 있다.
- 25 지문의 She shouted with joy.라는 표현을 활용하여 영작한다.

Plus 기타 지문

p. 224

01 T 02 F 03 F

- 02 로봇은 사람들이 일을 덜 하게 해 준다.
03 보끼봇은 100명분의 떡볶이를 단 10분 만에 만들 수 있다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 225

01 ③ 02 ② 03 Let's go back home
04 ③ 05 ⑤ 06 using, easier, brighter
07 ④, ⑤

- 01 ⑥ 명령문이므로 동사원형 Look이 알맞다.
⑥ 전치사 for의 목적어이므로 동명사 saving이 알맞다.
- 02 They는 사람이 아니라 단순한 기계일 뿐이라는 의미로 바로 앞 문장에서 언급한 robots를 가리킨다.
① 사람들 ② 로봇들
③ Gloria의 가족 ④ 공장들
⑤ 거대한 기계들
- 03 「Let's + 동사원형」은 '~하자.'라는 제안을 나타내는 표현으로 Let's 뒤에는 동사원형 go가 와야 한다.

- 04 Gloria는 Robbie를 향해 달려갔으므로 거대한 기계를 향해 달려갔다는 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
① Gloria의 가족 주변에서 많은 로봇들이 일하고 있다.
② Weston 부인은 로봇은 그저 기계일 뿐이라고 말한다.
③ Gloria는 거대한 기계를 보자 그것을 향해 달려간다.
④ Robbie는 제때 Gloria를 구해준다.
⑤ Gloria는 Robbie를 너무 그리워했다.
- 05 빈칸 뒤에 로봇은 많은 힘든 일들을 할 수 있다고 말하고 있으므로 ⑥에는 '강력한'이라는 의미의 형용사 powerful이 알맞다.
① 약한 ② 느린 ③ 작은 ④ 조심스러운
- 06 • 나는 로봇을 사용하는 것이 우리의 삶을 더 편하게 하고 우리의 미래를 더 밝 게 만들 수 있다고 생각한다.
- 07 Bokkibot은 떡볶이를 만드는 로봇이고, 식당 안에서 요리사와 함께 일을 한다.

서술형 끝내기

pp. 226~229

- 01 decision 02 return
03 in the end 04 back
05 real, share feelings 06 such, that
07 (1) for people → people (2) greatly → great
08 How do you feel about using the robot in the cafeteria?
09 worries 10 cut
11 ⑥ help ⑥ got ⑥ makes
12 (1) made Judy[her] take care of Judy's[her] sister
(2) let Judy[her] water flowers
(3) got Judy[her] to walk Judy's[her] pet dog
13 so sick that I went to see a doctor
14 so, that, enough to
15 Edward cooks so well that everybody likes his food.
16 counted 17 faster and better
18 let 19 Nothing could make her smile.
20 search, searching
21 so happy that she ran toward him
22 At that moment 23 ④ tightly ⑥ Finally ① happily
24 He ran quickly and saved her just in time.
25 (E)→(C)→(B)→(D)→(A)

- 01 '생각한 후에 어떤 것을 선택하다'는 decide (결정하다)의 영영풀이다.
decide의 명사형은 decision이다.
• 나의 부모님은 동아리에 가입하려는 나의 결정을 지지하셨다.
- 02 return: 반납하다, 돌려주다
in return: 그 대신, 보답으로
• 잃어버린 지갑을 주인에게 돌려줘야 한다.
• 나는 친구의 영어 공부를 도와줬고, 그는 그 보답으로 나에게 수학 공부를 도와줬다.
- 03 결국: in the end
- 04 back은 명사로 '(신체의) 등'이라는 의미가 있으며, 부사로 쓰이면 '다시, 돌아가서'라는 의미를 나타낸다.
- 05 소년의 마지막 말에서 로봇은 진짜 반려동물이 아니고 사람과 감정을 공유할 수 없다고 말했다.
질문: 소년은 왜 로봇 반려동물을 싫어하는가?
→ 그것들은 진짜 반려동물이 아니고 사람들과 감정을 공유할 수 없기 때문이다.
- 06 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」
= 「such + a + 형용사 + 명사 + that + 주어 + 동사」
- 07 (1) 수어동사 show 뒤에는 「간접목적어 + 직접목적어」를 쓴다. 4형식을 3형식으로 만들 때는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

(2) sounds의 보어로는 형용사를 써야 한다.

- 08 How do you feel about ~?: 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니?
- 09 구내식당 로봇은 빠르고 유용하지만 소년은 직원들의 일자리를 로봇이 가져가는 것을 걱정한다.
- 10 사역동사 have의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 11 ㉠ help의 목적격보어로 동사원형이나 to부정사를 쓸 수 있다.
㉢ get의 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
㉢ 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
• 나는 네가 상자를 위층으로 옮기는 것을 도울 것이다.
• Judy는 어제 내가 그녀의 방을 치우도록 시켰다.
• 나의 엄마는 늘 내가 11시에 잠자리에 들도록 시키신다.
- 12 사역동사 make와 let의 목적격보어로는 동사원형을 쓴다. get의 목적격보어로는 to부정사를 쓴다.
(1) Judy의 엄마는 월요일에 Judy가 그녀의 여동생을 돌보도록 시켰다.
(2) Judy의 엄마는 화요일에 Judy가 정원의 꽃에 물을 주는 것을 허락했다.
(3) Judy의 엄마는 일요일에 Judy가 그녀의 반려견을 산책시키도록 했다.
- 13 어제 하이킹을 갔는지를 묻는 질문에 No라고 답을 했으므로, 하이킹 대신 병원에 가야 할 정도로 아팠음을 알 수 있다. 따라서 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문을 써야 한다. 과거에 대한 이야기이므로 go to see a doctor를 went to see a doctor로 써야 함에 유의한다.
- 14 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 = 「형용사 + enough + to부정사」
- 15 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문에서 so 뒤에 언제나 형용사만 올 수 있는 것은 아니며 문맥에 따라서는 부사도 올 수 있음에 유의한다.
A: 왜 모두가 Edward의 음식을 좋아해?
B: 그가 요리를 아주 잘하기 때문이야.
→ Edward는 요리를 아주 잘해서 모든 사람이 그의 음식을 좋아한다.
- 16 올바른 순서로 숫자를 말하다 → count ((숫자) 세다)
and 뒤에 과거시제인 began이 쓰였으므로, count의 과거형을 써야 한다.
- 17 형용사 fast (빠른)과 good (잘하는)의 비교급을 써야 한다.
- 18 ㉠ Let's ~: ~하자
㉢, ㉠ 「let + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」: (목적어)가 ~하도록 허락하다
㉢ 우리 내일 박물관을 방문하자.
㉢ 선생님들은 학생들이 수업 시간에 질문하도록 허락한다.
㉢ 나의 부모님은 어제 내가 컴퓨터 게임을 하도록 허락하셨다.
- 19 「make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」: ~를 ...하게 만들다
- 20 be동사 뒤에 동사원형은 오지 못하며 앞 문장 시제와 일치시켜야 하므로 과거 진행형 searching으로 써야 한다.
- 21 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 구문을 써야 한다.
- 22 at that moment: 그 순간
- 23 ㉠ 동사 hugged를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.
㉢ '결국'이라는 의미의 단어를 써야 하므로 부사 Finally를 써야 한다.
㉠ 동사 lived를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.
- 24 질문: 기계가 Gloria 쪽으로 돌진할 때 Robbie는 무엇을 했는가?
→ 그는 재빨리 달려가서 제때 그녀를 구했다.
- 25 Gloria의 부모님이 Gloria를 로봇 공장에 데려갔고(E), 공장에서 Robbie를 발견하고 그에게 달려갔으며(C), Robbie는 거대한 기계가 Gloria 쪽으로 돌진하는 것을 보고 Gloria를 구했다(B). Gloria와 Robbie는 꼭 껴안았고(D), Gloria의 부모님은 Robbie를 다시 집으로 데려가기로 결심했다(A).

- 01 ㉢ 02 ㉤ 03 ㉠ 04 ㉢ 05 ㉡
06 (1) quickly → quick (2) looks like → look 07 helpful
08 ㉤ 09 ㉠ 10 didn't let me play
11 ㉠ laugh ㉢ to join ㉢ go 12 ㉡
13 so difficult that Paul couldn't do well 14 ㉠
15 ㉠ 16 ㉤ 17 ㉤ 18 ㉠ 19 ㉡
20 ㉢ 21 Three ten-year-old boys were running.
22 ㉤ 23 ㉠
24 (1) happily → happy (2) happy → happily 25 ㉠

- 01 ㉢을 제외한 나머지는 모두 건물을 의미한다.
① (쇼핑) 몰 ② 레스토랑, 식당 ③ 기계 ④ 공장 ⑤ 구내식당
- 02 ㉤는 반의어 관계이고, 나머지는 명사와 그 명사로 하는 대표적인 동작을 나타내는 단어이다.
① 숫자: 세다 ② 눈: 깜박이다 ③ 손가락: 가리키다
④ 사람: 껴안다 ⑤ 숨다: 찾다
- 03 ㉠은 solve (해결하다)의 영영풀이이다.
① shout (외치다): 크게 말하다
② separate (분리하다): 사람들이나 물건들이 서로 떨어져 있도록 만들다
③ decide (결정하다): 생각해 본 후에 어떤 것을 고르다
④ search (찾아보다): 문제에 대한 정답을 찾다
⑤ factory (공장): 기계를 사용하여 사람들이 물건을 만드는 건물
- 04 로봇 반려동물은 진짜 반려동물이 아니라고 했으므로, 인간과 감정을 나눌 수 없다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
① 찾다 ② 데려오다, 가져오다 ③ 공유하다, 나누다
④ (음식을) 제공하다 ⑤ 발명하다
- 05 현재완료 (have + 과거분사)는 과거부터 현재까지의 '경험'을 나타낼 수 있다. there는 부사이므로 그 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 06 (1) is의 보어가 필요하므로 형용사를 써야 한다.
(2) '~로 보이다'라고 할 때는 「look + 형용사」를 쓴다. look like 뒤에는 명사를 써야 한다.
- 07 로봇 도우미가 사람들의 건강을 체크할 수 있다고 했으므로 도움이 된다는 것을 알 수 있다. 따라서 본문에 주어진 helpers를 변형하여, help의 형용사형인 helpful (도움이 되는, 유용한)을 쓰는 것이 적절하다.
- 08 소년은 할머니의 건강을 돌봐줄 ㉤ '로봇 도우미'를 원한다.
① 개 ② 의사 ③ 새 텔레비전 ④ 컴퓨터
- 09 ㉠ (heavy → heavily), 동사 rained를 수식해야 하므로 부사를 써야 한다.
① 비가 너무 많이 와서 우리는 밖에 나갈 수 없었다.
② 그는 너무 바빠서 파티에 오지 않을 것이다.
③ Gloria는 아주 열심히 공부해서 시험에 합격할 수 있었다.
④ Juliet은 아주 아름다워서 Romeo가 그녀에게 사랑에 빠졌다.
⑤ 그 수학 문제는 너무 어려워서 나는 풀 수 없었다.
- 10 사역동사 let의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 11 ㉠, ㉢ 사역동사 make와 let의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
㉠ 준사역동사 get의 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
㉢ 그의 웃긴 춤은 모든 사람을 웃게 만들었다.
㉢ 그녀는 친구들이 댄스 동아리에 가입하게 했다.
㉢ 나의 부모님은 다음주 일요일에 내가 스노클링 가는 것을 허락하셨다.
- 12 ㉡는 「make + 간접목적어 + 직접목적어」 구문 (4형식)이고, 나머지는 「make + 목적어 + 목적격보어(동사원형)」 구문 (5형식)이다.
① 나는 그들에게 화장실을 청소하게 했다.
② 나의 아버지는 나에게 새 책상을 만들어 주셨다.
③ 그 왕은 그의 군대가 그 도시를 공격하게 했다.
④ 우리 선생님은 우리가 매일 영어 공부를 하게 했다.

- ⑤ Brown 씨는 우리에게 주의 깊게 듣게 했다.
- 13 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can[could] + 동사원형」 구문을 쓰되, 부정문이므로 couldn't를 써야 한다.
- 14 ㉔ (enough rich → rich enough), enough는 형용사 뒤에 와야 한다.
 ㉔ (deliciously → delicious), tasted의 보어가 필요하므로 형용사로 써야 한다.
 ㉔ (very → so), 결과의 that절 앞에는 very 대신 so를 써야 한다.
 ㉔ 내 남동생은 학교에 다니기에는 너무 어렵다.
 ㉔ 이 상자는 너무 무거워서 나는 그것을 들 수 없었다.
 ㉔ 그녀는 비싼 차를 살 만큼 부자였다.
 ㉔ 그 피자는 너무 맛있어서 나는 전부 다 먹었다.
 ㉔ 인터넷은 너무 중요해서 우리는 그것 없이 살 수 없다.
- 15 주어진 문장에서 그 대신 Gloria가 him에게 가장 좋아하는 이야기를 들려줬다고 했으므로, him이 지칭하는 것이 앞에 와야 하며, 보답을 해야 하는 상황이 와야 한다. 따라서 Robbie가 숨바꼭질에서 Gloria가 늘 이기도록 해줬다는 문장 뒤인 ㉔에 주어진 문장이 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 Gloria의 엄마는 로봇이 Gloria와 함께 놀면서 Gloria를 돌보는 것을 못마땅하게 여기고 있는 것이므로 ㉔ '둘보다'가 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ㉔ ~을 보다 ㉔ 조심하다 ㉔ ~을 찾다 ㉔ ~에 집중하다
- 17 Weston 씨는 그녀의 생각에 동의하지 않은 것이므로 서로 다르게 생각한 것이다. 따라서 '다르게'라는 뜻의 부사 differently가 적절하다.
 ㉔ 안전하게 ㉔ 빠르게 ㉔ 단단히 ㉔ 갑자기 ㉔ 다르게
 • Weston 부인의 남편은 그녀와 다르게 생각했다.
- 18 앞 문장에서는 Robbie가 가족에게 도움이 된다고 Weston 씨가 생각했다는 내용이 나오고, 이러한 생각과는 달리 Robbie를 공장에 돌려보내기로 결정했다는 내용이 나오므로 빈칸에는 ㉔ '하지만'이 들어가는 것이 적절하다.
 ㉔ 그래서 ㉔ 그러므로 ㉔ 대신에 ㉔ 예를 들어
- 19 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형을 써야 하며, 전체 부정의 Nothing과 과거시제 could를 쓴다.
- 20 ㉔ Gloria의 엄마는 로봇이 아이를 돌봐서는 안 된다고 생각했다.
- 21 본문에 나오는 'The eight-year-old girl was playing ~.'을 참고한다. 숫자와 단위를 연결할 때 하이픈을 사용하며 단위는 단수형으로 써야 한다. 세 명이므로 boys로 써야 한다.
- 22 ㉔는 Robbie와 Gloria를 지칭하며, 나머지는 공장에서 일하는 로봇들을 지칭한다.
- 23 ㉔ too ~ to...는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미를 나타낸다.
- 24 (1) Gloria와 Robbie의 상태를 설명하는 보어가 필요하므로 형용사 happy를 써야 한다.
 (2) 동사 lived를 수식하는 말이 필요하므로 부사 happily를 써야 한다.
- 25 ㉔ Gloria는 위험이 다가오는 것을 몰랐다.

고득점 모의고사

pp. 234~237

- 01 ㉔ 02 pick 03 ㉔ 04 ㉔ 05 ㉔
 06 ㉔ 07 it can make the sandwich line move faster
 08 ㉔ 09 ㉔ 10 made 11 ㉔ 12 ㉔
 13 He is bright enough to speak English very well. 14 ㉔, ㉔
 15 ㉔ 16 ㉔ 17 let, play 18 ㉔ 19 ㉔
 20 ㉔ 21 ㉔ to ㉔ for ㉔ with 22 ㉔ 23 ㉔
 24 tightly 25 ㉔

- 01 (따로) 떼어 놓다; 분리하다: 사람들이나 사물들을 서로 떨어져 있게 만들다
 ㉔ 옆에 앉다 ㉔ 가까이 가다 ㉔ 떨어뜨리다
 ㉔ 가까이 가다 ㉔ ~에 동의하다
- 02 pick: 수확하다, (과일 등을) 따다; (꽃을) 꺾다 / pick up: 줍다
 • 공원에서 쓰레기를 줍다.
 • 우리는 신선한 사과를 따기 위해서 농장에 갔다.

- 그녀는 정원에서 장미꽃 하나를 꺾기 위해서 멈췄다.
- 03 빈칸에는 machine (기계)이 들어가야 한다.
 • 그는 버튼을 눌렀고 그 기계가 움직이기 시작했다.
 ㉔ 흥미롭지 않거나 당신을 지치게 만드는 → boring (지루한)
 ㉔ 철이나 금과 같은 단단하고 튼튼한 물질 → metal (금속)
 ㉔ 일을 하기 위해 동력을 사용하는 물건 → machine (기계)
 ㉔ 학교에서처럼 사람들이 함께 식사하는 장소 → cafeteria (구내식당)
 ㉔ 팀이나 사회에서 누군가가 맡고 있는 일이나 임무 → role (역할)
- 04 ㉔ 카메라의 성능이 좋다는 자신의 말에 대한 동의를 구하는 질문에 '친한 친구로부터 구입했다.'는 대답은 어색하다.
 ㉔ A: 이 새 휴대폰에 대해 어떻게 생각해?
 B: 나는 아주 유용하다고 생각해.
 ㉔ A: 이 노트북 컴퓨터에 대해 어떻게 생각해?
 B: 나는 너무 무겁다고 느껴.
 ㉔ A: 이 로봇 청소기에 대한 너의 의견은 뭐야?
 B: 나는 집 청소하는 데 아주 좋다고 생각해.
 ㉔ A: 이 카메라는 아주 선명한 사진을 찍어. 동의하니?
 B: 응, 그거 내 가장 친한 친구한테 샀어.
 ㉔ A: 이 스마트워치를 사는 게 좋은 생각이라고 생각해?
 B: 아니, 그렇게 생각 안 해. 너무 비싸.
- 05 밑줄 친 부분은 의견을 묻는 질문이다. ㉔는 로봇에 대해 알고 있는 것이 무엇인지 묻는 질문이다.
- 06 밑줄 친 부분과 ㉔~㉔는 '멋진'이라는 의미로 쓰였고, ㉔는 '지원한'이라는 의미로 쓰였다.
 ㉔ Alice는 멋진 여자야. ㉔ 그 영화 정말 멋졌어!
 ㉔ 네 드레스 정말 멋져 보여. ㉔ 학교 축제가 재밌을 거야.
 ㉔ 음식을 서둘러서 곳에 두세요.
- 07 사역동사 make의 목적어로 the sandwich line을 쓰고, 그 뒤에 목적격보어로 동사원형 move를 써야 한다.
- 08 ㉔ 소년은 로봇의 생김새에 관련된 말을 하지 않았다.
- 09 ㉔ (enough kind → kind enough), enough는 형용사 뒤에 쓴다.
 ㉔ 너무 더워서 밖에서 놀 수 없다.
 ㉔ 그는 일이 너무 많아서 잠을 잘 수 없다.
 ㉔ 나는 너무 늦게 자서 일찍 일어날 수 없었다.
 ㉔ 그는 나에게 길을 알려줄 만큼 충분히 친절했다.
 ㉔ 그것은 너무 재미있는 영상이라서 나는 그것을 다시 봤다.
- 10 4형식과 5형식 문장에 모두 쓸 수 있는 동사는 make이다.
 • 우리 할머니는 나에게 아름다운 스카프를 만들어주셨다.
 • 그 이야기는 나를 깊게 생각하게 만들었다.
- 11 ㉔ too ~ to...는 부정적 결과를 강조하는 표현이므로 could를 couldn't로 고쳐야 한다.
 ㉔ 너무 추워서 밖에서 놀 수 없었다.
 ㉔ 너무 피곤해서 운동을 할 수 없었다.
 ㉔ 이 바지는 너무 길어서 나는 입을 수 없다.
 ㉔ 그는 너무 놀라서 아무 말도 할 수 없었다.
 ㉔ 그녀는 너무 배가 고파서 햄버거 세 개를 주문했다.
- 12 (A) 사역동사 had의 목적격보어 자리에는 동사원형을 쓴다.
 (B) problems를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 필요하다.
 • 우리 코치는 우리가 열심히 연습하게 했다.
 • 우리가 해결해야 할 문제가 많다.
- 13 「so + 형용사 + that + 주어 + 동사」 = 「형용사 + enough + to부정사」
 • 그는 매우 똑똑해서 영어를 매우 잘 말할 수 있다.
 = 그는 영어를 매우 잘 말할 수 있을 정도로 충분히 똑똑하다.
- 14 ㉔ (cooking → cook), 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
 ㉔ (to know → know), 사역동사 let의 목적격보어로는 동사원형을 쓴다.
 ㉔ (take → to take), get의 목적격보어 자리에 to부정사를 쓴다.
 ㉔ 나는 내 여동생에게 점심으로 파스타를 요리하게 했다.

- ② 내가 너에게 내 일정을 알려줄게.
 ③ 우리 엄마는 내가 바이올린 수업을 받게 하셨다.
 ④ 아무것도 내 마음을 바꾸게 하지 못할 것이다.
 ⑤ 의사 선생님은 내 동생이 건강한 음식을 먹게 하셨다.
- 15 ④ (hide → hiding). 전치사 at의 목적으로 동명사가 와야 한다.
- 16 찾다: 무엇인가를 찾기 위해서 어떤 장소에서 신중하게 보다
 ① 큰 소리로 ② 단단히 ③ 빠르게 ④ 신중하게 ⑤ 갑자기
- 17 본문에 나오는 he always let her win을 참고하여 쓴다. 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 18 Gloria의 엄마는 로봇이 아이를 돌봐서는 안 된다고 생각하며 걱정을 하고 있다.
 ① 기쁜 ② 신이 난 ③ 희망적인 ④ 걱정하는 ⑤ 흥미를 가진
- 19 ①은 Gloria의 엄마를 가리키며, 나머지는 모두 Gloria를 가리킨다.
- 20 로봇에 관한 Gloria 엄마의 부정적인 생각을 서술한 주어진 글에 이어 긍정적으로 생각하는 Gloria 아빠에 관한 내용인 (C)가 오고, 결국 Robbie를 공장으로 돌려보내서 Gloria가 슬퍼하는 내용인 (B)가 온 다음, 마지막으로 공장을 방문하게 되는 (A)가 와야 한다.
- 21 ⑥ point to: ~을 가리키다
 ⑦ search for: ~을 찾다
 ⑧ agree with: ~에 동의하다
- 22 ① Weston 부인은 Robbie를 좋아하지 않았다.
 ② Gloria의 부모님은 Gloria를 공장으로 데려갔다.
 ③ Robbie가 떠났을 때 Gloria는 울었다.
 ④ 새로운 반려동물이 Gloria를 다시 웃게 했다. (→ 어떤 것도 Gloria를 웃게 만들지 못했음)
 ⑤ Weston 씨는 Robbie가 도움이 된다고 생각했다.
- 23 ③ at that moment: 그때에
 ④ just in time: 제시간에, 마침 좋은 때에
- 24 무언가를 단단히 고정하는 방식으로 → tightly (단단히, 짝)
- 25 ① Gloria는 Robbie를 찾았을 때 매우 행복했다.
 ② Robbie는 거대한 기계로부터 Gloria를 구했다.
 ③ Weston 부인은 다시 Gloria와 Robbie를 떼어놓으려고 했다. (→ 떼어놓을 수 없었음)
 ④ Gloria의 부모는 마침내 Robbie를 받아들이고 그를 집으로 데려왔다.
 ⑤ Robbie는 집으로 돌아온 후 Gloria의 가족과 함께 살았다.

Lesson 05

Hit the Road

Vocabulary

확인 문제

p. 242

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| A 01 손님, 고객 | 02 관광객 |
| 03 틀린, 잘못된 | 04 잔디(밭) |
| 05 고층의 | 06 (기차)역, (버스) 정거장 |
| 07 참가하다 | 08 밝게, 환하게 |
| 09 종업원 | 10 조화 |
| 11 구르다, 굴러가다 | 12 관계 |
| 13 주인, 소유주 | 14 앞으로 |
| 15 궁전 | 16 땅 |
| 17 별명 | 18 전체의, 모든 |
| 19 물품 | 20 손님, 방문객 |
| B 01 between | 02 block |
| 03 island | 04 sign |
| 05 spend | 06 tear |
| 07 unforgettable | 08 wonderful |
| 09 yoga | 10 African |
| 11 bagel | 12 cousin |
| 13 quite | 14 row |
| 15 shine | 16 recommend |
| 17 straight | 18 painting |
| 19 excuse | 20 hero |
| C 01 ~할 예정이다 | 02 나오다 |
| 03 ~처럼 느끼다 | 04 지나가다 |
| 05 ~로 돌아가다 | 06 ~하는 방법 |
| 07 ~로 가득한 | 08 ~하는 게 언제? |
| 09 가까이에서 | 10 쉬다, 휴식을 취하다 |
| D 01 in the middle of | 02 lie down |
| 03 be famous for | 04 be ready to |
| 05 such as | 06 by the way |
| 07 at the same time | 08 more than |
| 09 roll down | 10 far from |

Vocabulary

실전 문제

p. 243

- | | | | |
|-------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| 01 ③ | 02 ride | 03 ① | 04 is famous for |
| 05 ① | 06 ① | 07 (i)land | |

- 01** ③은 '형용사: 명사' 관계이고 나머지는 반의어 관계다.
 ① 먼: 가까운 ② 안전한: 안전하지 않은 ③ 알려진: 지식
 ④ 앞으로: 뒤에 ⑤ 믿을 수 있는: 믿을 수 없는
- 02** 말이나 자전거 또는 탈것에 타다 → ride (타다)
- 03** • 축제 동안 거리는 자동차와 사람들로 가득했다.
 ① ~로 가득한 ② ~ 이상 ③ 가까이에서
 ④ ~할 예정이다 ⑤ ~할 준비가 되다
- 04** be famous for: ~로 유명하다
- 05** ⑤ quite는 '꽤, 상당히'라는 의미이다. '조용한'은 quiet이다.

- ① 오늘은 꽤 좋은 날이야.
 ② 너는 언제든지 온라인으로 음식을 주문할 수 있어.
 ③ 그 종업원은 매우 친절하고 다정했다.
 ④ 그들의 팀워크는 완벽하게 조화를 이룬다.
 ⑤ 친구들은 좋은 관계가 필요하다.
- 06 ㉠ pass by: 지나가다
 ㉡ roll down: (눈물 등이) 흘러내리다
- 07 이것은 물로 완전히 둘러싸인 땅 한 조각이다. → island (섬)

Vocabulary

심화 문제

pp. 244~245

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 by
 06 ④ 07 ⑤ 08 ① 09 lying
 10 unforgettable 11 ③ 12 ⑤ 13 up close
 14 ②

- 01 ③ A : B는 '여행하다 : 관광객'으로 동사와 명사의 관계이지만, C : D는 '아름다운 : 아름다운'으로 명사와 형용사의 관계이다.
 ① 유의어 관계: 비용 = 전채의
 ② 반의어 관계: 앞으로 : 뒤에 = 틀린, 잘못된 : 옳은
 ④ 동사-행위자: 방문하다 : 방문자 = 소유하다 : 소유자
 ⑤ 동사의 현재형-과거형: (시간을) 보내다 : (시간을) 보냈다 = 타다 : 탔다
- 02 ②는 '찢다'라는 의미의 동사이며, 나머지는 명사로 '눈물'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 눈물이 그녀의 볼을 따라 흘렀다.
 ② 그는 편지를 조각조각 찢을 것이다.
 ③ 그녀는 울었고, 눈물 한 방울이 떨어졌다.
 ④ 그가 말할 때 그의 얼굴을 따라 눈물이 흘렀다.
 ⑤ 그녀는 편지를 읽었을 때 눈에 눈물이 가득 찼다.
- 03 • 나는 다음 구역에 살아. (④ block: 구역)
 • 그는 실수로 잘못된 버튼을 눌렀다. (① wrong: 틀린, 잘못된)
 • 서울에는 고층 건물이 많이 있다. (⑤ high-rise: 고층의)
 • 그녀는 친구에게 밝게 미소 지었다. (③ brightly: 밝게)
- 04 ㉠ far from: ~에서 먼
 ㉡ full of: ~로 가득한
 ㉢ in the middle of: ~의 한가운데에
 • 그 호텔은 공항에서 멀다
 • 그 책은 흥미로운 이야기들로 가득하다.
 • 바다 한가운데에 작은 섬이 하나 있었다.
- 05 pass by는 '지나가다'라는 의미이며, by는 '~에 의한'이라는 의미를 나타낸다.
 • 나는 네가 Van Gogh의 예술 작품이 있는 그 박물관을 지나가는 것을 보았다.
- 06 공공장소에 설치되어 정보를 주는 상징 혹은 메시지 → sign (간판)
 ① 그녀는 매일 한 시간씩 독서하며 보낸다.
 ② 늦은 것에 대해 양해해 주세요. (늦어서 죄송합니다.)
 ③ 우리는 매일 지하철을 탄다.
 ④ 그 꽃집은 지난주에 간판을 바꿨다.
 ⑤ 많은 운전자들은 교통을 확인하기 위해 온라인 지도를 사용한다
- 07 ㉠: 무언가를 하거나 보거나 느끼는 것에서 얻는 지식이나 기술 → experience (경험)
 ㉡: 육지로 둘러싸인 넓은 물의 영역 → lake (호수)
- 08 ① free ㉠ 한가한, 자유로운
 • 그는 한가할 때, 집에서 영화 보는 것을 좋아한다.
 • 우리는 자유롭게 행복한 삶을 살기를 원한다.
 ② 잘못된 ③ 전채의, 모든 ④ 훌륭한 ⑤ ~ 사이에
- 09 lie (눕다)의 현재분사는 lying이다.
- 10 잊는 것이 불가능한 → unforgettable (잊을 수 없는)
 • 우리 학교 축제는 모두에게 잊을 수 없는 행사였다.

- 11 • 그는 동아리에서 누구보다도 더 빨리 보트의 노를 저을 수 있다.
 • 눈덩이를 굴리면 점점 더 커진다.
 ① 노를 저다 - 타다 ② 참가하다 - 돌진하다 ③ 노를 저다 - 구르다, 굴리다
 ④ 참가하다 - 구르다, 굴리다 ⑤ 참가하다 - 노를 저다
- 12 ⑤ far는 '멀리'라는 의미이므로, 금방 도착했다는 뜻인 arrived very soon과 함께 쓸 수 없다. 따라서 far는 near (가까운)와 같은 단어로 고쳐야 한다.
 ① 나는 역에서 기차를 기다린다.
 ② 그녀는 영어로 주문하는 연습을 한다.
 ③ 좋은 영화 하나 추천해 줄 수 있어?
 ④ 그 가게는 오늘 고객이 많다.
 ⑤ 궁전이 너무 멀어서(→ 가까워서) 우리가 금방 도착했다.
- 13 up close는 '가까이에서'라는 의미로 from a short distance 대신 쓸 수 있다.
 • 우리는 어젯밤 가까운 거리에서 불꽃놀이를 보았다.
 = 우리는 어젯밤 불꽃놀이를 가까이에서 보았다.
- 14 quite: 꽤 (= fairly, pretty)
 • 그의 이야기가 꽤 흥미로웠다.
 ① 앞으로 ③ 밝게 ④ 똑바로 ⑤ 뒤에

Dialog

자세히 보기

p. 248~249

- 01 T 02 F 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 T 08 F

- 02 소년은 길거리 음식을 추천 받은 후 먹어 보겠다고 했다.
 03 지하철역은 걸어서 10분 거리이다.
 06 호텔은 매우 깨끗하다.
 08 전통시장은 도서관 맞은편에 있다.

Dialog

완성하기

pp. 250~251

- 01 Welcome to, How can, going to, recommend, way, Why don't, whole, sounds
 02 your first, it is, Could you, How about, They're, That, welcome, Have, trip
 03 Excuse me, get to, Let's, Just, straight, next to, turn right, Got it, far from, at all, ten-minute walk
 04 there yet, wrong way, Then how, Let, check, almost there, should, corner, on, goodness
 05 can I, these traditional, popular, tourists, Can, have, How much, That'll be, Anything else, recommend, around, There's, far from, get there, straight ahead, sign, on, much
 06 landed in, take, to, Let's, checked into, clean, am in, traditional garden, time for, ordered, pot, back, rest, for watching
 07 ready, order, can't decide, dish here, How about, popular, have, one, I'd, have
 08 Excuse, the nearest, Let's see, ahead, at, across from, from here, You're welcome

Dialog

순서 배열하기

pp. 252~253

- 01 (c) → b → (d) → (a)
 02 e → (c) → (a) → (b) → (d)
 03 (c) → (d) → b → (a)
 04 (b) → (e) → c → (a) → (d)

- 05 ① → ② → (①) → (③) → (④) → ⑤ → (⑥) → (⑦) → (⑧) → (⑨)
- 06 (②) → (③) → ④ → ⑤ → (⑥) → (⑦)
- 07 ③ → (②) → (④) → (⑥) → ⑤
- 08 (②) → (④) → ③ → (⑥)

Dialog

실전 문제

pp. 254 ~ 255

- 01 ② 02 whole 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤
06 ② 07 ① 08 next to 09 ② 10 ①
11 ③ 12 ② 13 ⑤

- 01 ②는 A가 주말에 무엇을 하면 좋을지 추천해 달라는 질문을 하지만 B는 자기의 계획을 말하고 있으므로 대화가 어색하다.
① A: 나에게 좋은 책 하나 추천해 줄 수 있어?
B: <Harry Potter>를 읽어 보는 게 어때? 정말 재미있어!
② A: 이번 주말에 뭐 하면 좋을까? B: 박물관을 방문할 계획이야.
③ A: 영화를 보고 싶는데, 뭐 추천해 줄래? B: <Winter 2>를 보는 게 어때?
④ A: 식사하기 좋은 곳을 추천해 줄래?
B: 시내에 있는 새 피자 가게를 가 보는 게 어때?
⑤ A: 심심해. 뭐 하면 좋을까? B: 친구들과 농구를 하는 게 어때?
- 02 모든 것 → whole (전체의, 모든)
- 03 시티 투어 버스를 타라는 추천의 말에 대한 답으로 ⑤는 적절하지 않다.
① 그건 완벽하다! ② 좋아, 그렇게 할게. ③ 정말 멋지게 들린다!
④ 얼른 해 보고 싶다! ⑤ 나는 전에 시티 투어 버스를 타 본 적이 있어.
- 04 ⑤는 편지를 부치는 방법을 묻는 내용이며, 나머지는 우체국 가는 길을 묻는 내용이다.
① 우체국은 어디에 있나요?
② 우체국에는 어떻게 가나요?
③ 우체국은 어디에서 찾을 수 있나요?
④ 우체국으로 가는 길을 알려 주시겠어요?
⑤ 우체국에서 이 편지를 어떻게 보내나요?
- 05 방콕에 처음 방문하는 것이냐는 주어진 질문에 대해, 그렇다고 대답하고 음식 추천을 부탁하는 (D), 길거리 음식을 추천해 주는 (B), 고마움을 표하는 (A)가 이어지고, 마지막으로 즐거운 여행이 되기를 기원하는 (C)가 와야 한다.
- 06 방콕에 처음 방문한 사람이 태국 음식을 추천해 달라고 요청하고 길거리 음식을 추천하는 내용의 대화이다.
질문: 화자들은 무엇에 관해 이야기하고 있는가?
① 방콕의 역사 ② 태국 음식 추천
③ 방콕에서 음식을 주문하는 방법 ④ 방콕에서의 호텔 예약
⑤ 방콕에서 방문할 최고의 장소
- 07 「How can I get to + 장소?」는 「제가 ~에 어떻게 갈 수 있나요?」라는 의미로, 길을 묻는 표현이다.
- 08 next to는 「~옆에」라는 뜻을 나타낸다.
- 09 ⑥는 거리가 먼지를 묻는 질문에 대해서 전혀 그렇지 않다는 대답이므로 ②로 바꿔 쓸 수 없다.
① 아니, 전혀 멀지 않아요. ② 아니, 오래 걸릴 거예요.
③ 아니, 꽤 가까워요. ④ 아니, 바로 모퉁이를 돌면 있어요.
⑤ 아니, 걸어서 갈 수 있는 거리 안에 있어요.
- 10 ③은 엉뚱한 길로 갔다는 의미이므로 ①과 바꿔 쓸 수 있다.
① 우리는 길을 잃었어. ② 우리는 거의 다 왔어.
③ 우리는 올바른 길을 찾았어. ④ 우리는 너무 천천히 걷고 있어.
⑤ 우리는 박물관에 도착했어.
- 11 ⑥ 「다행이다!」는 보통 나쁜 일이 일어날 뻔했지만 결국 잘 되었을 때 안도감을 나타낼 때 쓰는 표현이다.

- 12 주어진 문장은 추가로 도와줄 것이 있는지를 묻는 말이므로 추천을 부탁하는 말 앞인 ②에 들어가야 한다.
- 13 ⑤ It's not far from here. (여기에서 멀지 않아요.)라고 했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 남자는 네덜란드 전통 인형을 팔고 있다.
② 인형들은 관광객들에게 인기 있는 물건들이다.
③ 소녀는 파란 드레스를 입은 인형을 원한다.
④ 남자는 그 인형이 10유로라고 말한다.
⑤ 식당은 가게에서 멀리 떨어져 있다. (→ 멀지 않음)

Dialog

심화 문제

pp. 256 ~ 257

- 01 ② 02 ⑤ 03 trying 04 You're welcome.
05 ④ 06 How do I get to the nearest 07 ③
08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 It's not far from here
12 ② 13 ④

- 01 ①은 도시를 관광하는 가장 좋은 방법을 묻는 질문이며, ②는 시티 투어 버스에 대한 정보를 묻는 질문이다.
① 도시를 관광하는 가장 좋은 방법이 뭐예요?
② 시티 투어 버스에 대해 알려주시겠어요?
③ 도시를 관광하는 가장 좋은 방법을 알려주시겠어요?
④ 도시를 관광하는 가장 좋은 방법을 보여주시겠어요?
⑤ 도시를 관광하는 가장 좋은 방법을 제안해 주시겠어요?
- 02 남자는 여자의 제안에 대해서 That sounds great (정말 좋네요.)라고 대답했으므로 ⑤는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 남자는 방콕을 방문하고 있다.
② 여자는 방문자 안내소에서 일한다.
③ 남자는 방콕에 하루 동안 머물 것이다.
④ 여자는 시티 투어 버스를 추천한다.
⑤ 남자는 여자의 제안을 좋아하지 않는다.
- 03 about은 전치사이므로 그 뒤에는 동명사를 써야 한다.
- 04 감사의 말에 대한 대답으로는 You're welcome. 또는 Don't mention it.을 주로 쓴다.
- 05 태국 음식을 추천해 달라고 했으므로 태국 음식을 먹어 보고 싶어 하지 않는다는 ④는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 소년은 방콕을 처음 방문하고 있다.
② 여자는 길거리 음식을 먹어 보라고 추천한다.
③ 여자는 팟타이와 바나나 튀김이 정말 맛있다고 말한다.
④ 소년은 태국 음식을 먹어 보고 싶어 하지 않는다.
⑤ 여자는 그에게 즐거운 여행이 되라고 말한다.
- 06 get to (~에 도착하다) 뒤에 명사(구)가 와야 하며, the nearest가 subway station을 수식하는 의문문으로 쓰면 된다.
- 07 소녀는 가장 가까운 지하철역으로 가는 방법을 묻고 있으므로 소녀가 대화에서 하고 있는 일은 ③ 「그녀는 길을 묻고 있다.」이다.
① 그녀는 택시를 타고 있다.
② 그녀는 친구와 이야기하고 있다.
④ 그녀는 지하철 표를 사고 있다.
⑤ 그녀는 식당을 찾고 있다.
- 08 ⑥와 ③은 공원 옆에 있다는 의미이다.
① 그것은 공원 안에 있어요.
② 그것은 공원 뒤에 있어요.
③ 그것은 공원 옆에 있어요.
④ 그것은 공원과 가까이 있어요.
⑤ 그것은 공원 맞은편에 있어요.
- 09 ③ (to here → from here), 「~에서부터」의 의미는 to가 아닌 from을 쓴다.

- 10 Mike는 온라인 지도를 보고 목적지에 거의 다 왔다고 말했다.
질문: Mike가 박물관에 가는 올바른 길을 찾도록 도와준 것은 무엇인가?
① 도로 표지판 ② 버스 운전기사 ③ 관광 안내원
④ 온라인 지도 ⑤ 소녀의 기억
- 11 not은 be동사 뒤에 쓰고 be동사 뒤에는 형용사 (far)가 이어져야 한다. far from은 '~에서 먼'이라는 의미를 나타낸다.
• 그곳은 여기에서 멀지 않아요.
- 12 직진 후 두번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌았는데 있는 건물은 ②이다.
- 13 go straight ahead는 직진하라는 뜻이므로 알맞은 도로 표시판은 ④이다.

Grammar

확인 문제

p. 260

1 지각동사

- A** 01 cross 02 blowing
03 baking 04 playing
05 singing
- B** 01 shine[shining] 02 catch[catching]
03 laugh[laughing] 04 cook[cooking]
05 run[running]
- C** 01 riding their bicycles 02 playing the guitar
03 running down the street 04 practicing the piano
05 burning in the garden

- A** 지각동사의 목적격보어 자리에는 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
B 지각동사의 목적격보어 자리에는 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
C 01 우리는 소녀들이 자전거를 타고 있는 것을 보았다.
02 그는 이웃이 기타를 치고 있는 소리를 들었다.
03 그녀는 그가 길을 달려 내려가고 있는 것을 보았다.
04 나는 친구가 피아노를 연습하고 있는 소리를 들었다.
05 그 남자는 정원에서 무언가 타고 있는 냄새를 맡았다.

Grammar

확인 문제

p. 261

2 목적격 관계대명사

- A** 01 whom 02 that
03 which 04 that
05 which
- B** 01 which 02 who(m)
03 which 04 who(m)
05 who(m)
- C** 01 which[that] her mother baked
02 who(m)[that] the coach trained
03 which[that] my friends recommended
04 who(m)[that] he met last month
05 which[that] the guide suggested for dinner

- A** 선행사가 사람이면 관계대명사 who(m)을 쓰고, 사물이면 which를 쓴다. that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다.
B 선행사가 사람이면 관계대명사 who(m)을 쓰고, 사물이면 which를 쓴다.
C 선행사 뒤에 알맞은 관계대명사를 쓰고 관계대명사 뒤에는 주어와 동사로 이루어진 절을 쓴다. 목적격 관계대명사는 목적어를 대신하므로 관계대명사절의 목적어는 생략해야 한다는 점에 주의한다.

Grammar

실전 문제

pp. 262~263

- 01 ① 02 ①, ③, ⑤ 03 ⑤ 04 ④
05 watering the flowers 06 ① 07 ①
08 I heard someone calling my name. 09 ④ 10 ①
11 is the shirt which[that] I bought yesterday 12 ⑤
13 ①, ③, ⑤ 14 The book which[that] Emily read yesterday is Pinocchio.

- 01 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형식을 취하며 목적격보어 자리에 현재분사를 쓰는 동사는 see, feel, hear, watch 등과 같은 지각동사이다.
• Alice는 무엇인가가 그녀 쪽으로 이동하는 것을 보았다/느꼈다/들었다/보았다.
- 02 선행사가 사람 (the girl)이므로 목적격 관계대명사 자리에 who, whom이나 that을 쓴다.
• James는 내가 콘서트에서 만난 그 소녀를 안다.
- 03 지각동사의 목적격보어 자리에는 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
• 나는 내 여동생이 거실에서 춤추고 있는 것을 보았다.
• 그녀는 한 남자가 자신이 가장 좋아하는 영화에 관해서 말하는 것을 들었다.
- 04 선행사 (the accessories)가 사물이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓸 수 있다. 목적격 관계대명사이므로 관계대명사절의 목적어 me는 생략한다.
• 이것들은 액세서리다. • 그녀가 내게 그 액세서리를 주었다.
→ 이것들은 그녀가 나에게 준 액세서리다.
- 05 꽃에 물을 주고 있는 것이므로 지각동사 see의 목적격보어로 현재분사 watering을 쓴다.
• 나는 한 소녀가 꽃에 물을 주고 있는 것을 보았다.
- 06 지각동사는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」 형식을 취하며 목적격보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
• John은 그녀의 여동생이 기타를 치고 있는 것을 들었다.
• 나는 엄마가 김치를 만드는 것을 보았다.
- 07 (A) about의 목적어 자리이며, 선행사가 사람이므로 who(m)[that]가 적절하다. (B) gave의 목적어 자리이며, 선행사가 사물이므로 which[that]가 적절하다.
• 그는 우리가 얘기했던 그 배우이다.
• Gloria가 나에게 준 그 책은 재미있었다.
- 08 지각동사 hear의 목적격보어를 현재분사로 써서 두 문장을 연결한다.
• 나는 누군가가 내 이름을 부르는 것을 들었다.
- 09 우리말을 영작하면 The woman is the person who(m)[that] I helped yesterday.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 ④ who이다.
- 10 ① (to boil → boil[boiling]), 지각동사 smell의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
① 나는 무언가 끓고 있는 냄새를 맡을 수 있다.
② 나는 누군가 내 어깨를 만지는 것을 느꼈다.
③ 너는 그가 자기 방을 청소하고 있는 것을 보았니?
④ 우리는 태양이 바다 위로 떠오르는 것을 보았다.
⑤ 그녀는 남동생이 피아노를 치고 있는 것을 들었다.
- 11 선행사가 사물 (the shirt)이므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 써서 두 문장을 연결한다.
- 12 <보기>와 ①~④의 that은 목적격 관계대명사로 쓰였고, ⑤의 that은 noticed의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사로 쓰였다
<보기> 나는 네가 우리에게 말한 이야기를 기억한다.
① 그는 내가 부러뜨린 의자를 고쳤다.
② 그녀는 네가 고른 책을 읽었다.
③ 그는 우리가 사용한 방을 청소했다.
④ 네가 연주한 노래는 정말 좋았다.
⑤ 그들은 창문이 열려 있다는 것을 알아차렸다.

- 13 선행사가 사물 (the key)이며, for의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 쓸 수 있다. 전치사 for는 관계대명사 which 앞에 올 수 있다.
- 나는 그 열쇠를 찾았다. 나는 그것을 찾고 있었다.
 - 나는 내가 찾고 있었던 열쇠를 찾았다.
- 14 the book이 선행사이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 쓴다.

Grammar

심화 문제

pp. 264~265

- 01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤
 06 The cat which[that] Sujin takes care of is very cute.
 07 I smelled the candle burning in the living room. 08 ⑤
 09 The boy watched his mother run[running] down the street.
 10 ③ 11 She heard her neighbor knock on the door.
 12 ② 13 ②

- 01 ② 지각동사의 목적격보어 자리에는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
 02 ④는 주격 관계대명사이고, 나머지는 모두 목적격 관계대명사다.
 ① 저것은 내가 태어난 집이다.
 ② 우리 가족이 심은 나무가 있다.
 ③ 그가 가져온 꽃들은 아름답다.
 ④ 소파 위에 있는 담요는 내 여동생의 것이다.
 ⑤ 내 남동생은 내가 그에게 준 폰 케이스를 좋아한다.
- 03 지각동사 hear, feel, watch의 목적격보어 자리에는 현재분사나 동사원형을 쓴다.
 • Judy는 그녀의 아버지가 플루트를 연주하는 것을 들었다.
 • 우리는 오늘 아침에 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
 • 나는 그들이 무대 위에서 춤추는 것을 보았다.
- 04 ⑤의 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만, ④처럼 전치사가 관계대명사 바로 앞에 오면 목적격이라도 관계대명사를 생략할 수 없다.
 ① Julia는 짧은 꼬리를 가진 개가 있다.
 ② 나는 말할 수 있는 로봇을 가지고 싶다.
 ③ 탁자 위에 있는 그 상자들은 내 것이다.
 ④ 여기는 내가 작년에 머물렀던 호텔이다.
 ⑤ 우리가 참여한 퍼레이드는 음악과 춤으로 가득했다.
- 05 ㉠ (to touch → touch[touching]) ㉡ (to waiting → waiting[waiting])
 ㉠ 나는 누군가가 내 어깨를 건드리는 것을 느꼈다.
 ㉡ 우리는 Cindy가 친구를 기다리고 있는 것을 보았다.
 ㉢ 그는 문 근처에 서 있는 남자를 알아차렸다.
 ㉣ 그녀는 그 소녀가 방에서 울고 있는 것을 들었다.
 ㉤ 나는 주방에서 무언가 굵고 있는 냄새를 맡았다.
- 06 선행사가 The cat이며, of의 목적어가 되므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 써서 두 문장을 연결하면 된다.
 • 그 고양이는 매우 귀엽다.
 • 수진이는 그 고양이를 돌본다.
 → 수진이가 돌보는 그 고양이는 매우 귀엽다.
- 07 「주어 + 지각동사 smell + 목적어 + 목적격보어 (현재분사)」 형태의 5형식 문장으로 배열해야 한다.
- 08 <보기>의 문장과 ⑤의 that은 목적격 관계대명사이다.
 • 피카소는 내가 가장 좋아하는 화가이다.
 ① 저 소년을 봐. (지시형용사)
 ② 그것은 내 우산이야. (지시대명사)
 ③ 그녀는 그렇게 똑똑하지 않아. (지시부사)
 ④ 나는 그가 매우 정직하다는 것을 안다. (접속사)
 ⑤ 이곳은 우리가 방문했던 장소이다. (목적격 관계대명사)

- 09 지각동사 watch의 목적격보어 자리에는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
 • 그 소년은 그의 어머니가 거리를 달려가는 것을 지켜보았다.
- 10 전치사 다음에 관계대명사 that을 쓸 수 없고 which만 가능하다.
 ① 나는 옆집에 사는 한 소년을 안다.
 ② 이것은 내가 사고 싶었던 노트북 컴퓨터이다.
 ③ 내가 온 도시는 크다.
 ④ 나는 삼촌이 나를 위해 사준 신 지갑을 잃어버렸다.
 ⑤ 엄마는 내가 집에 데려온 그 고양이들을 좋아하지 않으셨다.
- 11 「~가 ...하는 것을 듣다」라는 의미는 「주어 + 지각동사 hear + 목적어 + 목적격보어 (동사원형)」로 표현할 수 있다.
- 12 (A)와 (D)의 that은 목적격 관계대명사다.
 (B) 접속사 (C) 주격 관계대명사 (E) 지시대명사
 (A) 내가 모르는 비밀을 말해 줘.
 (B) 나는 Jason이 최고의 축구 선수라고 생각한다.
 (C) Kate는 가수가 되기를 원하는 여자였다.
 (D) 나는 친구에게서 빌린 우산을 잃어버렸다.
 (E) 탁자 위에 컴퓨터가 있는데, 그것은 새 것이다.
- 13 지각동사는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
 ① took → take[taking]
 ③ stole → steal[stealing]
 ④ came → come[coming]
 ⑤ to talk → talk[talking]
 ① 아무도 그가 가방을 가져가는 것을 보지 못했다.
 ② 너는 그 소녀가 노래 부르는 것을 들었니?
 ③ 나는 그 도둑이 다이아몬드 반지를 훔치는 것을 보았다.
 ④ 그녀는 누군가가 자기 뒤로 다가오는 것을 느꼈다.
 ⑤ Jane은 그녀의 엄마가 전화 통화하는 것을 들었다.

Reading

내용 확인하기

p. 268

- | | |
|------------------|-------------|
| 01 spent | 02 cousin's |
| 03 잊을 수 없는 | 04 but |
| 05 Central Park | 06 lay |
| 07 passing[pass] | 08 동시에 |
| 09 spending | 10 목적 |
| 11 visiting | 12 that |
| 13 by | 14 명사절, 접속사 |
| 15 Dancer | 16 was |
| 17 ~처럼, ~같이 | 18 to |
| 19 나옴 | 20 brightly |

Reading

적절한 어휘·어법 고르기

p. 269

- | | | |
|-------------|------------------|-------------|
| 01 at | 02 unforgettable | 03 its |
| 04 As | 05 rowed | 06 lay down |
| 07 walking | 08 amazing | 09 spending |
| 10 than | 11 were | 12 such as |
| 13 I saw | 14 of | 15 at |
| 16 copying | 17 paintings | 18 It |
| 19 the most | 20 When | 21 in |
| 22 last | 23 were | 24 forget |

Reading

순서 배열하기·영작하기

pp. 270~273

- 01 Last summer, I spent a month at my cousin's place in New York City.
- 02 Each day I enjoyed the city, and it was an unforgettable experience.
- 03 New York City is famous for its high-rise buildings, but it also has beautiful parks.
- 04 As my cousin's apartment was near Central Park, I often went there.
- 05 I attended a free yoga class and rowed a boat on the lake.
- 06 Sometimes, I lay down on the grass and watched people passing by.
- 07 I once saw a dog walker walking ten dogs at the same time.
- 08 It was amazing!
- 09 After spending time in the park, I often visited a famous bagel shop near the park.
- 10 It had more than 20 toppings.
- 11 Among the toppings that I tried, bacon and cheese were my favorites.
- 12 I enjoyed visiting museums such as the Met and MoMA.
- 13 They had many famous works of art that I saw in art books.
- 14 At the Met, there was a room full of paintings by Vincent van Gogh.
- 15 I could not believe that I was looking at his works of art up close.
- 16 In another room, I saw people copying Edgar Degas' paintings.
- 17 I also copied one of his paintings, *Dancer*.
- 18 It was quite a special experience.
- 19 Watching *The Lion King* on Broadway was the most unforgettable moment.
- 20 When I saw the colorful stage, I felt like I was in the middle of an African jungle.
- 21 The actors danced like real animals and sang in perfect harmony.
- 22 In the last scene, the hero Simba showed his baby lion to the world, and tears rolled down my face.
- 23 When I came out, huge, colorful signs were shining brightly.
- 24 At that moment, I knew I would never forget this amazing city.

Reading

실전 문제

pp. 274~277

- | | | | |
|--|--|------|------|
| 01 have spent → spent | 02 ③ | 03 ④ | 04 ⑤ |
| 05 ④ | 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ③ |
| 10 that, which | 11 visiting | 12 ① | 13 ② |
| 14 copy, copying | 15 ② | 16 ② | 17 ⑤ |
| 18 ⑤ | 19 ① | 20 ① | 21 ④ |
| 22 the hero Simba showed the world his baby lion | 23 ④ | | |
| 24 ① | 25 The writer's tears rolled down the writer's face. | | |

- 01 명확한 과거를 나타내는 표현 (Last summer)과 현재완료는 함께 쓸 수 없으므로 과거시제로 표현해야 한다.

- 02 (B)는 '잊을 수 없는'이라는 뜻이므로 ③ '잊기 어려운'과 바꿔 쓸 수 있다.
① 유용하지 않은 ② 잊기 쉬운 ④ 흥미롭지 않은 ⑤ 기억하기 어려운
- 03 a be famous for: ~로 유명한
b near: ~근처에
c on: ~(위)에서
- 04 As는 접속사로 '~때문에'라는 이유의 의미로 쓰였으므로 ⑤ 'Because (~때문에)'와 바꿔 쓸 수 있다.
① 만일 ~라면 ② ~ 후에 ③ ~일 때 ④ ~ 전에
- 05 attend (참가하다)는 '행사, 모임, 수업 또는 활동에 참가하다'이므로 ④ 'present (참석한)'가 적절하다.
① 늦은 ② 자유로운 ③ 독특한 ⑤ 인기 있는
- 06 lie down은 '눕다'라는 의미이고 이때 lie의 과거형은 lay이다.
②는 lie (거짓말하다)의 과거형이고 ④는 lay (눕다)의 과거형이다.
- 07 지각동사 watched와 saw의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 써야 한다.
- 08 Each day I enjoyed the city. (매일 나는 그 도시를 즐겼다.)라고 했으므로 ③은 내용과 일치하지 않는다.
① 글쓰이는 한 달 동안 뉴욕시에 머물렀다.
② 글쓰이의 사촌은 센트럴파크 가까이 살았다.
③ 글쓰이는 뉴욕시를 싫어했다.
④ 글쓰이는 무료 요가 수업에 참여했다.
⑤ 글쓰이는 한 사람이 개 열 마리를 데리고 걷는 것을 본 적이 있다.
- 09 ②와 나머지는 '(시간을) 보내다'라는 의미인 반면, ③은 '(돈을) 쓰다, 소비하다'라는 의미를 나타낸다.
① 나는 책을 읽으며 주말을 보냈다.
② 우리는 TV를 보는 데 많은 시간을 보내지 않는다.
③ 그들은 여행에 돈을 많이 썼다.
④ 그는 친구와 이야기하며 한 시간을 보냈다.
⑤ 그녀는 보통 자유 시간을 그림을 그리며 보낸다.
- 10 ⑥와 ④는 각각 선행사 the toppings, many famous works of art를 수식하며, tried와 saw의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 써야 한다.
- 11 enjoy는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
- 12 c full of: ~이 가득한
① by: ~에 의한, ~가 그린
- 13 (A)와 ②의 that은 명사절 접속사로 쓰였다.
① 저기 있는 저 남자를 봐. (지시형용사)
② 나는 우리가 다시 만나기를 바란다. (명사절 접속사)
③ 그 영화는 그렇게 재미있지는 않았다. (지시부사)
④ 나는 이걸 싫지만, 저건 좋아. (지시대명사)
⑤ 아버지가 운전하시는 차는 새 차다. (목적격 관계대명사)
- 14 문맥상 사람들이 Edgar Degas의 그림들을 '따라 그리는' 것을 보았다는 의미이고, 본문에는 copied라는 copy의 과거형이 나온다. 지각동사 saw의 목적격 보어 자리에는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 15 미술관에서 유명한 화가들의 그림을 보고, 따라 그리기 활동도 했으므로 긍정의 의미를 나타내는 형용사가 들어가는 것이 적절하다.
① 특별한 ② 지루한 ③ 놀라운 ④ 멋진 ⑤ 잊을 수 없는
- 16 글쓰이는 공원 근처의 베이글 가게에 들렀고(a), 미술관을 방문해서(b), Vincent van Gogh의 그림을 가까이에서 봤다(e). 이어 사람들이 Edgar Degas의 그림을 따라 그리는 것을 봤고(d), 자신도 그림 하나를 따라 그렸다(c).
(a) 글쓰이는 공원 근처에서 먹을 것을 샀다.
(b) 글쓰이는 유명한 그림을 즐기기 위해 여러 미술관을 방문했다.
(c) 글쓰이는 그림 중 하나를 따라 그렸다.
(d) 글쓰이는 갤러리에서 어떤 사람들이 그림을 따라 그리고 있는 것을 보았다.
(e) 글쓰이는 위대한 화가의 작품을 가까이에서 볼 기회를 가졌다.
- 17 ① 베이글 가게에는 10가지 미만의 토핑이 있었다. (→ 20개 이상의 토핑이 있었음)
② 글쓰이는 베이컨이나 치즈를 좋아하지 않았다. (→ 베이컨과 치즈는 가장 좋

아하는 것이었음)

- ③ 메트로폴리탄 미술관에는 Vincent van Gogh의 그림이 거의 없다. (→ 그림으로 가득한 방이 있음)
- ④ 글쓴이는 Vincent van Gogh의 작품을 멀리서 보았다. (→ 가까이에서 보았음)
- ⑤ 글쓴이는 <Dancer>라는 Edgar Degas의 그림을 따라 그렸다.
- 18 뮤지컬을 보고 감동의 눈물을 흘린 것을 통해서 글쓴이가 방문한 도시를 즐길 수 있다. 따라서 ⑤의 boring (지루한)을 amazing (놀라운)과 같은 긍정적인 의미를 나타내는 단어로 고치는 것이 적절하다.
- 19 (A) in the middle of: ~의 한가운데에
(D) In the last scene: 마지막 장면에서
- 20 (B)와 ①의 like는 '~처럼'이라는 뜻을 나타내며, 나머지는 '좋아하다'라는 의미를 나타내는 동사로 쓰였다.
① 어린아이처럼 행동하지 마라.
② 우리는 일찍 일어나는 것을 좋아하지 않는다.
③ 나는 다른 사람에게 친절한 사람들을 좋아한다.
④ 그들은 여름에 해변에 가는 것을 좋아한다.
⑤ 너는 엄마가 너를 위해 사 준 그 드레스를 좋아하니?
- 21 (C)는 '조화'라는 의미이므로 '서로 다른 것들이 잘 어우러진 상태'임을 알 수 있다.
① 같은 ② 꽤 ③ 틀린 ④ 다른 ⑤ 훌륭한
- 22 (E)는 4형식 문장을 3형식 문장으로 만들면서 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴 것이므로, 4형식으로 만들 때는 간접목적어 the world 뒤에 직접목적어 his baby lion을 쓰면 된다.
- 23 ① 글쓴이는 브로드웨이에서 <The Lion King>을 관람했다.
② 무대는 아프리카의 정글처럼 보였다.
③ 배우들은 실제 동물처럼 춤추고 노래했다.
④ 글쓴이는 마지막 장면에서 크게 웃었다. (→ 눈물을 흘렸음)
⑤ 공연이 끝난후, 그 도시는 밝고 인상적으로 보였다.
- 24 뮤지컬의 마지막 장면에서 눈물이 흘렀다고 했으므로 공연에 감동했음을 알 수 있다.
• <The Lion King>을 본 것은 감동적인 경험이었다. 그 무대와 훌륭한 연기가 그것을 특별한 순간으로 만들어 주었고, 도시의 불빛은 글쓴이의 기억 속에 남았다.
① 감동적인 ② 인기 있는 ③ 중요한 ④ 잊을 수 있는 ⑤ 평화로운
- 25 글쓴이는 <The Lion King>의 마지막 장면을 보고 눈물을 흘렸다. 주어진 The writer's tears로 쓴 후 tears rolled down my face구문을 이용해 my를 the writer's로 바꿔쓴다.

Reading

심화 문제

pp. 278~281

- 01 ③ 02 I often went there
03 watched people passing[pass] by 04 at the same time
05 ① 06 ④ 07 lives near Central Park
08 ⑤ 09 ③ 10 ① 11 to visit → visiting
12 ⑤ 13 ④ 14 people copying[copy]
15 ④ 16 famous 17 ④ 18 ⑤ 19 ②
20 ⑤ 21 like 22 ④ 23 hero 24 ④
25 ⑤

- 01 (A) 도시를 즐겼다고 했으므로, 도시에서 잊지 못할 긍정적인 경험을 했음을 추론할 수 있다. unforgettable (잊을 수 없는)이 들어가는 것이 적절하다.
(B) 열 마리의 개를 동시에 산책시키는 것을 보고 느낀 감정으로 적절한 것은 amazing (놀라운)이다.
unpleasant ㉠ 불편한 important ㉡ 중요한 funny ㉢ 웃기는
- 02 빈도부사 (often)는 일반동사 (went) 앞에 위치한다.
- 03 지각동사 watch의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 써야 한다. 과거

시제 watched로 써야 하며, pass by가 '지나가다'라는 의미의 숙어이므로 pass(ing) 뒤에 by를 꼭 써야 한다.

04 at the same time: 동시에

05 ① 센트럴 파크에서 자전거를 탔다는 내용은 본문에 나오지 않는다.

- ① 자전거를 타는 것
② 잔디 위에 누워 있는 것
③ 호수에서 보트를 젓는 것
④ 무료 요가 수업에 참석하는 것
⑤ 개들을 산책시키는 사람을 보는 것

06 ① 글쓴이는 대도시를 좋아하지 않았다. (→ 즐겼음)

- ② 글쓴이는 시골에서 혼자 시간을 보냈다. (→ 고층 건물이 있는 뉴욕에서 보냄)
③ 글쓴이는 센트럴 파크에서 멀리 떨어진 곳에 머물렀다. (→ 센트럴 파크 근처에 있는 사촌의 아파트에서 머물렀음)
④ 글쓴이는 공원에서 다양한 활동을 즐겼다.
⑤ 글쓴이는 쉴 시간이 없었다. (→ 센트럴 파크에서 시간을 보냄)

07 글쓴이의 사촌의 아파트는 센트럴 파크 근처에 있다.

질문: 글쓴이의 사촌은 뉴욕시의 어디에 살고 있는가?

08 뉴욕에서 한 달을 보내면서 잊지 못할 여러 경험을 했다는 내용의 글이므로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

- ① 센트럴 파크에서의 하루
② 시골에서의 나의 삶
③ 개를 돌보는 방법
④ 세상에서 가장 좋은 요가 수업
⑤ 내가 뉴욕에서 보낸 기억에 남은 날들

09 「전치사 (After) + 동명사」: ~한 후에

10 ⑥와 ①에서 쓰인 that은 목적격 관계대명사이다.

- ① 나는 그녀가 부른 그 노래를 좋아한다. (목적격 관계대명사)
② 나는 지금 그렇게 배가 고프지 않다. (지시부사)
③ 벽에 있는 저 그림을 봐라. (지시형용사)
④ 그녀는 꿈이 이루어질 수 있다고 믿는다. (접속사)
⑤ 그 이야기가 너무 재미있어서 모두가 웃었다. (접속사, so ~ that 구문)

11 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to visit을 visiting으로 고쳐야 한다.

12 주어진 문장에서는 '나도 그의 그림 중 하나인 <Dancer>를 따라 그렸다.'고 했으므로, his paintings에 해당하는 화가가 그 앞에 언급되어야 하며, 다른 사람들이 그림을 따라 그렸다는 내용도 와야 하므로 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

13 문맥상 Vincent van Gogh의 그림을 '가까이에서' (④ up close) 보게 된 것을 믿을 수 없었다고 해야 자연스럽다.

- ① ~에서 먼 ② ~ 이상 ③ 앞에서 ⑤ ~의 한가운데에

14 지각동사 saw의 목적격보어로는 현재분사나 동사원형을 써야 한다.

15 글쓴이는 유명한 베이글 가게에서 베이글을 먹고, 미술관에서 실제 유명 작품을 보고 감동받았다고 했으니 ④ '정말로 잊을 수 있는'은 들어가기에 어색하다.
① 매우 특별한 ② 꽤 좋은 ③ 아주 놀라운 ⑤ 꽤 기억할 만한

16 be famous for: ~로 유명하다

- 제주도는 아름다운 해변으로 유명하다.
• Vincent van Gogh의 유명한 그림은 그 미술관에 있다.

17 유명한 베이글 가게에서 맛 본 토핑을 소개하고 미술관을 방문하여 좋아하는 화가의 그림을 보고 작품을 따라 그리는 특별한 경험을 했다는 내용의 글이므로 글의 분위기로 ④ '행복하고 즐거운'이 가장 적절하다.

- ① 어둡고 슬픈 ② 긴장되고 걱정스러운
③ 무섭고 이상한 ⑤ 외롭고 지루한

18 ⑤ 글쓴이가 누구와 함께 미술관에 갔는지는 본문에 언급되어 있지 않다.

19 (sing → sang), 앞에 나온 danced와 and로 병렬 연결되었으므로 sing의 과거형인 sang을 써야 한다.

20 무대를 보았을 때 아프리카 정글에 있는 것처럼 느꼈다고 했으므로, 무대가 매

우 사실적이었음을 알 수 있다.

- ① 글쓴이는 아프리카로 여행했다.
 - ② 극장은 동물들로 가득했다.
 - ③ 글쓴이는 공연을 즐기지 않았다.
 - ④ 글쓴이는 동물들을 무서워했다.
 - ⑤ 무대는 실제 정글처럼 보였다.
- 21 문맥상 배우들이 진짜 동물처럼 춤을 쳤다고 해야 자연스러우므로 like (~처럼)를 써야 한다.
- 22 뮤지컬의 주인공 Simba가 자신의 새끼를 세상에 보여 준 마지막 장면에서 눈물을 흘렸다고 했으므로 슬픔의 눈물이 아니라 감동의 눈물임을 추론할 수 있다.
- ① 쇼는 글쓴이를 슬프게 했다.
 - ② 배우들은 글쓴이를 화나게 했다.
 - ③ 그 이야기는 글쓴이를 실망하게 했다.
 - ④ 그 뮤지컬은 글쓴이를 깊이 감동시켰다.
 - ⑤ 그 무대는 글쓴이가 떠나고 싶게 만들었다.
- 23 이야기, 소설, 영화 등에서의 주요 인물 → hero (주인공)
- 24 글쓴이는 뮤지컬을 본 관객이었으므로 ④는 잘못된 설명이다.
- 25 브로드웨이에서 뮤지컬 <The Lion King>을 본 경험을 소개한 글이므로, 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤이다.
- ① 아프리카 정글로의 나의 여행
 - ② 놀라운 도시에서 살기
 - ③ 브로드웨이의 비 오는 밤
 - ④ Simba 가족의 이야기
 - ⑤ 내가 결코 잊지 못할 뮤지컬

Plus 기타 지문

p. 282

- 01 F 02 F 03 T 04 T

- 01 나는 공원 근처의 베이글 가게에 갔다.
- 02 유명 화가의 그림을 따라 그릴 것이다.

Plus 기타 지문 실전 문제

p. 283

- 01 saw a dog walker walking ten dogs 02 ③
- 03 ④ 04 ⑤ 05 ramyeon 06 ②
- 07 ③, ⑤

- 01 지각동사 saw 뒤에 목적어 a dog walker가 온 후 현재분사 walking이 와야 한다.
- 02 문맥상 '맛있겠다, 정말 멋지다' 등이 와야 하는데, ③은 '지루하다'라는 의미로 어색하다.
- 03 밑줄 친 ③과 ④는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다.
- ① 나는 우유를 사기 위해 가게에 갔다. (부사적 용법-목적)
 - ② 그의 계획은 자신의 사업을 시작하는 것이다. (명사적 용법-보어)
 - ③ 미나는 내일 그를 만나기를 바란다. (명사적 용법-목적어)
 - ④ 그녀는 비행기 안에서 읽을 책을 샀다. (형용사적 용법)
 - ⑤ 그들은 유럽 여행을 취소하기로 결정했다. (명사적 용법-목적어)
- 04 이 글은 사람들에게 그림 그리기 수업에 참여하도록 안내하고 있다.
- ① 방문객들에게 그림을 팔기 위해
 - ② Edgar Degas의 삶을 설명하기 위해
 - ③ 새로운 박물관 규칙을 소개하기 위해
 - ④ 박물관 휴관일을 알리기 위해
 - ⑤ 사람들이 그림 수업에 참여하도록 초대하기 위해
- 05 반드시 직접 라면을 만들어서 강가에서 라면을 즐기라는 내용이므로 it이 가리키는 것은 ramyeon (라면)이다.

06 이 글에서 한강공원에 방문객용 무료 주차장이 있다는 언급은 없다.

07 이 글을 통해 여행하는 국가는 시드니이고, 첫째 날 여행 일정은 고래 보기임을 알 수 있다.

서술형 끝내기

pp. 284~287

- | | |
|---|---------------------------|
| 01 (r)ecommend | 02 close |
| 03 at the same time | 04 unforgettable |
| 05 know the way to | 06 Just go straight ahead |
| 07 go back to the hotel and get some rest | |
| 08 Are you ready to order? | 09 don't you try |
| 10 I smelled the toast burn[burning] in the kitchen. | |
| 11 (1) whom[that] everyone likes | |
| (2) whom[that] she hasn't seen for years | |
| 12 felt my phone ring[ringing] in my bag | |
| 13 whom[that] Minsu likes singing | |
| 14 that[which] my friend made me | |
| 15 (1) My brother found his bicyce that he lost yesterday. | |
| (2) The cookies which Sally made are very delicious. | |
| 16 ㉠ spent ㉡ spending | |
| 17 is famous for | 18 attended |
| 19 I lay down on the grass and watched people pass(ing) by. | |
| 20 more than | 21 such as |
| 22 that | |
| 23 I saw[watched] colorful signs shining[shine] brightly. | |
| 24 수미, 유진 | 25 unforgettable |

- 01 누군가에게 어떤 것이 좋거나 유용하다고 말하다 → recommend (추천하다)
- 02 close to: ~에 가까운 up close: 가까이에서 close 총 닫다
- 나의 집은 학교와 가깝다.
 - 그는 꽃을 가까이에서 사진으로 찍었다.
 - 나갈 때 문 닫는 것을 잊지 마라.
- 03 at the same time: 동시에
- 04 moment를 수식하는 형용사가 필요하며, 문맥상 '잊을 수 없는'이 들어가는 것이 자연스럽다. 따라서 forgettable에 부정의 의미를 나타내는 접두사 un-을 붙여서 unforgettable을 쓰면 된다.
- 내가 가장 좋아하는 가수를 만난 것은 잊을 수 없는 순간이었다.
- 05 'How do I get to + 장소?', 'Do you know the way to + 장소?'는 길을 묻는 표현이다.
- 06 Just (그냥)를 맨 앞에 붙여 명령문으로 쓰면 된다. go straight는 '직진하다'라는 뜻이며, ahead는 '앞쪽으로, 앞으로'라는 뜻의 부사이다.
- 07 go back to: ~로 돌아가다
- get some rest: 쉬다, 휴식을 취하다
- 08 'ready to + 동사원형'은 '~할 준비가 된'이라는 의미를 나타낸다. 형용사 ready 앞에 Are you ~를 붙여서 의문문을 만들면 된다.
- 09 '~하는 것은 어때?'라는 추천을 나타낼 때 주로 'How[What] about + 동명사 ~?' 또는 'Why don't you + 동사원형 ~?'을 쓴다.
- 10 '~가 ...하는 냄새를 맡다'라는 의미는 '주어 + 지각동사 smell + 목적어 + 목적격보어 (동사원형)'로 표현할 수 있다.
- 11 him이 a friend를 지칭하며, (1) likes의 목적어와 (2) hasn't seen의 목적어이므로 목적격 관계대명사 whom 또는 that을 이용해서 문장을 연결하면 된다.
- (1) 수진은 모든 사람들이 좋아하는 한 친구가 있다.
 - (2) 수진은 그녀가 수년 동안 보지 못한 한 친구가 있다.
- 12 '지각동사 (felt) + 목적어 (my phone) + 현재분사[동사원형]' 구문을 활용하여 영작하면 된다.

- 13 「지각동사 (heard) + 목적어 (the girl) + 현재분사 (singing)」 구문과 선행사 the girl을 수식하는 목적격 관계대명사 (whom 또는 that)가 쓰인 구문을 연결하여 완성하면 된다.
- 14 the cake를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that 또는 which를 이용해서 문장을 연결하면 된다.
• 이것은 그 케이크다. + 내 친구는 나에게 생일선물로 그 케이크를 만들어 주었다.
→ 이것은 내 친구가 생일선물로 나에게 만들어 준 케이크다.
- 15 (1) 관계대명사 that이 목적어를 대신하므로 관계대명사절의 목적어 it을 삭제해야 한다.
(2) 관계대명사절 which Sally made가 선행사 The cookies 바로 뒤에서 수식해야 한다.
- 16 ㉠ 과거 시점을 나타내는 Last summer가 있으므로 spend의 과거형인 spent를 써야 한다.
㉠ 전치사 after의 목적어이므로 동명사 (spending)를 써야 한다.
- 17 본문에 나오는 a famous bagel shop에서 쓰인 famous를 활용하여 is famous for (~로 유명하다)를 쓴다.
- 18 행사, 모임, 수업 또는 활동에 참가하다 → attend (참가하다)
- 19 lie의 과거형은 lay이며, 지각동사 (watched)의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 모두 쓸 수 있다.
- 20 more than: ~ 이상
- 21 like는 ‘~와 같은’이라는 의미를 나타내며 such as로 바꿔 쓸 수 있다.
= 나는 the Met와 MoMA 같은 미술관에 가는 것을 즐겼다.
- 22 ㉠에는 목적격 관계대명사 that이나 which를 쓸 수 있으며, ㉡에는 명사절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.
- 23 본문에 나오는 지각동사 saw 또는 Watching과 colorful signs were shining brightly를 활용하여 영작하면 된다. 지각동사의 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 온다.
- 24 수미: 글쓰는 Edgar Degas의 그림, <Dancer>을 따라 그렸다.
지안: <The Lion King>에 출연한 배우들은 공연 중에 춤을 추지 않았다. (→ 실제 동물처럼 춤추었음)
유진: <The Lion King>의 배우들은 완벽한 화음으로 노래했다.
유리: Simba는 공연 중간에 (→ 마지막 장면에) 등장했다.
진우: 글쓰는 공연을 보는 동안 졸렸다. (→ 가장 잊을 수 없는 순간이었음)
- 25 본문의 Watching *The Lion King* on Broadway was the most unforgettable moment.에서 사용된 unforgettable이 빈칸에 들어가는 것이 자연스럽다.
• 나는 유명한 미술관들을 방문했고, Vincent van Gogh와 Edgar Degas의 아름다운 그림들을 보았다. 저녁에는 브로드웨이에서 <The Lion King>을 관람했다. 그것은 훌륭했고, 이 도시는 정말로 잊을 수 없게 느껴졌다.

100발 100중 모의고사

pp. 288 ~ 291

- 01 ② 02 ③ 03 row 04 ③ 05 ⑤
06 don't you try 07 such as 08 ④ 09 ③
10 We heard the girl whom Tom likes sing[singing]. 11 ②
12 ② 13 ② 14 ④ 15 ③ 16 ②
17 ① 18 ④ 19 ⑤
20 I saw a man rowing[rowing] a boat on the lake.
21 ㉠ visiting ㉡ copy[copying] ㉢ Watching 22 ②
23 I knew that I would never forget this amazing city
24 ④ 25 ②

- 01 • 다른 사람을 돕는 것은 의미 있는 경험이 될 수 있다.

① 조화 ② 경험 ③ (도로로 나뉘는) 구역, 블록
④ (기차)역, (버스)정거장 ⑤ 땅

- 02 ③은 ‘동사 : 명사’ 관계이고, 나머지는 동사의 ‘현재형 : 과거형’ 관계이다.

① 눕다 : 누웠다 ② 타다 : 탔다 ③ 소유하다 : 주인
④ (시간을) 보내다 : 보냈다 ⑤ 빛나다 : 빛났다

- 03 납작한 끈이 달린 긴 막대기들을 이용해 물을 가르며 배를 움직인다 → row (노를 젓다)

- 04 ‘도시를 둘러보기에 가장 좋은 방법을 추천해 주시겠어요?’라는 의미로 상대방에게 추천을 요청하는 표현이다.

- 05 도시를 둘러보는 가장 좋은 방법을 추천해 달라고 물었으므로 이에 대한 대답으로 경험을 묻는 질문인 ⑤는 부적절하다.

① 시티 투어 버스를 타보시길 제안 드려요.
② 시티 투어 버스를 타보시는 것을 추천드려요.
③ 시티 투어 버스를 타보는 건 어떠세요?
④ 시티 투어 버스를 타보는 게 어떨까요?
⑤ 시티 투어 버스를 타본 적 있으세요?

- 06 「How[What] about + (동)명사 ~?」 = 「Why don't you + 동사원형 ~?」

- 07 이어지는 pad thai and fried bananas는 길거리 음식의 예시가 되므로, ‘~와 같은’이라는 의미를 나타내는 such as를 써야 한다.

- 08 ① 소년은 방콕에 여러 번 와 본 적이 있다. (→ 첫 방문임)

② 소년은 음식에 관심이 없다. (→ 음식을 추천해 달라고 했으므로 음식에 관심이 있음을 알 수 있음)

③ 팟타이와 튀긴 바나나는 잘 알려지지 않은 음식이다. (→ 태국의 인기있는 길거리 음식임)

④ 여자는 길거리 음식을 먹어 보라고 제안한다.

⑤ 소년은 곧 태국을 떠날 것이다. (→ 언제 떠날지는 알 수 없음)

- 09 ㉠ 선행사가 사물 (the bag)이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 쓸 수 있다.

㉡ 선행사가 사람 (the woman)이므로 목적격 관계대명사로 who(m) 또는 that을 쓸 수 있다.

㉢ 선행사가 사물 (the model airplane)이므로 목적격 관계대명사로 which 또는 that을 쓸 수 있다.

• 이것은 그녀가 버스에서 잃어버린 가방이다.

• 그녀는 어제 내가 도와준 여자이다.

• 나는 원했던 모형 비행기를 샀다.

- 10 지각동사의 목적어인 the girl을 목적격 관계대명사절 whom Tom likes가 수식해야 하며, 목적격보어로는 singing이나 sing을 쓸 수 있다.

- 11 ㉠ 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.

① 나는 말할 수 있는 로봇을 갖고 싶다. (주격 관계대명사)

② 그가 쓴 모든 것은 사실이 아니었다.

③ 그들은 위험한 사람들이다. (주격 관계대명사)

④ 파티에서 노래한 사람들은 매우 무례했다. (주격 관계대명사)

⑤ 충분한 돈이 없는 사람들이 많이 있다. (주격 관계대명사)

- 12 (A)와 (D)의 that은 목적격 관계대명사이다. (B)는 접속사 (C)는 주격 관계대명사 (E)는 지시대명사이다.

(A) 내가 모르는 비밀을 말해 줘.

(B) 나는 Jason이 최고의 축구 선수라고 생각한다.

(C) Kate는 가수가 되기를 원하는 여자였다.

(D) 나는 친구에게서 빌린 책을 잃어버렸다.

(E) 탁자 위에 컴퓨터가 하나 있는데, 그것은 새 것이다.

- 13 ㉠ (enter → enter[entering]), 지각동사 (saw)의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 써야 한다.

㉡ (was closing → close[closing]), 지각동사 (heard)의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 써야 한다.

㉢ (repair → repaired), 지각동사 (observed)의 목적어와 목적격보어가 수동 관계이므로 목적격보어로 과거분사 repaired를 써야 한다.

㉣ 나는 내 여동생이 방에 들어가는 것을 보았다.

㉤ 지혜는 무엇인가가 자신에게 다가오는 것을 느꼈다.

㉥ 그녀는 아들이 친구들과 노는 것을 지켜보았다.

- ④ 우리는 누군가 창문을 닫는 것을 들었다.
 ⑤ 나는 그 기계가 직원에 의해 수리되는 것을 관찰했다.
- 14 ④ (to call → called), 지각동사 heard의 목적어 (my name)와 목적격보어로 수동 관계이므로 목적격보어로 과거분사를 써야 한다.
 ① 그녀는 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
 ② Mike는 자기 여동생이 우는 소리를 들었다.
 ③ 우리는 한 노인이 지갑을 떨어뜨리는 것을 보았다.
 ④ 나는 내 이름이 내 뒤에서 불리는 것을 들었다.
 ⑤ 그들은 선생님이 교실로 들어오는 것을 보았다.
- 15 주어진 문장에서 센트럴 파크에 자주 갔다고 했으므로, 앞 문장에는 공원에 대한 언급이 있어야 하고, 이어지는 문장에서는 센트럴 파크에서의 활동이 제시되어야 한다. 따라서 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 16 high-rise는 high (높은)와 rise (오르다)로 만들어진 합성어로 '고층의'라는 의미를 나타내므로 ② '높은'과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 새로운 ③ 많은 ④ 비싼 ⑤ 유명한
- 17 ⑥ lie down: 눕다
 ⑥ pass by: 지나가다
- 18 열 마리의 개를 동시에 산책시키는 것을 본 느낌으로 가장 적절한 것은 ④ '놀라운'이다.
 ① 두려운 ② 다양한 ③ 신나는 ⑤ 유머러스한
- 19 ① 글쓴이는 뉴욕시의 한 호텔에 머물렀다. (→ 사촌의 아파트에서 머물렀음)
 ② 글쓴이는 공원을 즐기지 않았다. (→ 자주 가서 여러 가지 활동을 했음)
 ③ 요가 수업은 돈이 많이 들었다. (→ 요가 수업은 무료였음)
 ④ 베이글 가게에는 토핑이 10가지 미만이었다. (→ 20가지 이상이 있었음)
 ⑤ 글쓴이가 가장 좋아하는 토핑은 베이컨과 치즈였다.
- 20 본문에 나오는 rowed a boat on the lake를 참고한다. 지각동사 saw의 목적격보어로 rowing[row]을 쓰는 것이 적절하다.
- 21 ③ enjoy는 목적어 자리에 동명사 (visiting)를 써야 한다.
 ⑥ saw의 목적격보어로 copy[copying]를 써야 한다.
 ⑥ was의 주어 역할을 해야 하므로 동명사 (Watching)를 써야 한다.
- 22 글쓴이는 유명 화가들의 작품을 직접 가까이에서 보고 Edgar Degas의 그림을 직접 따라 그린 경험을 했으니 흔한 경험이 아닌 특별한 경험이라고 해야 적절하다. 따라서 ②의 common은 special로 바꿔야 적절하다.
- 23 knew 다음에 명사절 접속사 that이 생략되어 있다.
- 24 tears rolled down my face (눈물이 얼굴을 타고 흘러내렸다)라고 했으므로, 뮤지컬을 보고 감동했음을 알 수 있다.
 ① 지친 ② 화난 ③ 따분한 ④ 감동한 ⑤ 겁먹은
- 25 ④ 글쓴이는 Edgar Degas의 그림 중 하나를 따라 그렸다.
 ① 글쓴이는 the Met과 MoMA 같은 미술관을 방문했다.
 ② 글쓴이는 Vincent van Gogh의 그림 중 하나를 따라 그렸다.
 ③ 글쓴이는 브로드웨이에서 <The Lion King>을 관람했다.
 ④ 글쓴이는 마치 자신이 아프리카 정글 한가운데 있는 것 같은 기분이 들었다.
 ⑤ 글쓴이는 뉴욕시를 잊을 수 없다고 생각했다.

고득점 모의고사

pp. 292~295

- 01 ⑤ 02 wrong 03 ② 04 ④ 05 ④
 06 ④ 07 ④
 08 Can you help me with my homework? 09 ③
 10 ①, ④ 11 I felt my heart beating[beat] fast.
 12 Chris found the passport that[which] I lost yesterday.
 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 (1) have seen → saw
 (2) walked → walking 또는 walk 17 ④, ⑤ 18 ③
 19 ② 20 lying 21 ③ 22 ③ 23 ③
 24 I felt tears rolling[roll] down my face 25 ②

- 01 ⑤에는 tourist (관광객)가 들어가야 하며, 나머지는 tour (여행; 여행하다)가 들어가야 한다.
 ① 우리는 지난 여름 파리에서 멋진 여행을 보냈다.
 ② 부모님은 제주도로의 여행을 계획하고 계신다.
 ③ 그들은 전 세계의 많은 유명한 장소들을 여행했다.
 ④ 그 관광 가이드는 궁전의 역사를 설명했다.
 ⑤ 많은 관광객들은 여행할 때 기념품을 산다.
- 02 wrong: ㉠ 틀린, 잘못된
 • 그는 잘못된 버스를 타서 길을 잃었다.
 • 내 답이 틀려서 다시 시도했다.
- 03 • 의사들은 충분한 수면을 취할 것을 추천한다.
 ① 말, 자전거, 탈것에 올라타다: ride(타다)
 ② 누군가에게 어떤 것이 좋거나 유용하다고 말하다: recommend (추천하다)
 ③ 행사, 회의, 수업 또는 활동에 참석하다: attend (참가하다)
 ④ 누군가에게 정중하게 허락을 요청하다: excuse (양해하다)
 ⑤ 끝이 납작한 긴 막대를 사용해 물 위에서 배를 움직이다: row (노를 젓다)
- 04 ④는 박물관으로 가는 방법을 묻는 질문에 월요일에 휴관이라고 답하는 내용으로 어색하다.
 ① A: 가장 가까운 지하철역이 어디에 있나요?
 B: 곧장 가면 왼쪽에 보일 거예요.
 ② A: 실례합니다, 이 근처에 카페가 있나요?
 B: 네, 모퉁이 근처에 하나 있어요.
 ③ A: 실례합니다, 은행에는 어떻게 가나요?
 B: 곧장 가서 모퉁이에서 왼쪽으로 도세요.
 ④ A: 여기서 박물관에는 어떻게 가나요?
 B: 박물관은 월요일에 문을 닫아요.
 ⑤ A: 우체국 가는 길을 알려주실 수 있나요?
 B: 물론이죠. 공원을 지나 오른쪽으로 도세요. 우체국은 도서관 옆에 있어요.
- 05 ④ 'I think we went the wrong way.'라는 표현을 통해서 두 사람은 엉뚱한 길로 갔음을 알 수 있다.
 ① 그들은 가방을 잃어버렸다. ② 그들은 버스를 놓쳤다.
 ③ 그들은 표를 잃어버렸다. ④ 그들은 잘못된 방향으로 갔다.
 ⑤ 그들은 돈이 충분하지 않았다.
- 06 ⑥는 '안도감'을 나타낼 때 쓰는 표현으로, 위 대화에서는 길을 다시 찾게 된 상황에서 하는 말이다.
 ① 걷느라 피곤한 ② 늦은 것에 화가 난
 ③ 시간에 대해 걱정하는 ④ 올바른 길을 찾아서 기쁜
 ⑤ 표 값에 놀란
- 07 ① 소녀는 관광객들에게 인형을 팔고 있다. (→ 남자가 판매원임)
 ② 남자는 인형을 사고 싶어 하며, 그 가격을 묻는다. (→ 소녀가 손님임)
 ③ 남자는 인형이 5유로라고 말한다. (→ 인형의 가격은 10유로임)
 ④ 남자는 소녀에게 해산물 식당을 추천한다.
 ⑤ 남자는 그 식당이 여기서 꽤 멀다고 말한다. (→ 식당이 멀지 않다고 말했음)
- 08 대화에 나오는 'Anything else I can help you with?(제가 도울 수 있는 다른 것이 있나요?)'를 참고한다. help 뒤에는 사람이 오고 with 다음에 도와줄 내용이 와야 한다.
- 09 지각동사 watch와 observe의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 쓸 수 있다.
 • 그녀는 그들이 완벽한 리듬으로 노를 젓고 있는 것을 지켜보았다.
 • 나는 밤하늘에서 별들이 밝게 빛나고 있는 것을 관찰했다.
- 10 선행사가 The tree이며, plant의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 써야 한다. 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
 • 내가 심은 그 나무는 정원 근처에 있다.
- 11 feel의 과거형 felt 뒤에 목적어 my heart, 그리고 목적격보어로 beating [beat]을 쓴다. '빠르게'는 부사로 쓰이는 fast로 써준다.
- 12 두 문장에 공통으로 나오는 the passport를 선행사로 하고, lost의 목적어가 되므로 목적격 관계대명사 that 또는 which를 이용해서 한 문장으로 만들면

- 된다.
- Chris는 내가 어제 잃어버린 여권을 찾았다.
- 13** <보기>와 ㉠에서 사용된 that은 목적격 관계대명사이다.
<보기> 이것은 내가 Cindy에게 빌린 목걸이다.
- ① 우리는 그것을 듣게 되어 매우 기쁘다. (지시대명사)
 - ② 나는 그가 매우 똑똑하다고 믿는다. (접속사)
 - ③ 나는 너무 가난해서 차를 살 수 없다. (접속사, so ~ that ... 구문)
 - ④ 이 소설은 흥미롭지만, 저 소설은 지루하다. (지시형용사)
 - ⑤ 우리가 어제 길에서 본 아기는 귀여웠다. (목적격 관계대명사)
- 14** ㉡ (to laughing → laughing), 지각동사 heard의 목적격보어로 현재분사 (laughing)를 써야 한다.
- ㉢ (were playing → playing), 지각동사 watched의 목적격보어로 현재분사 (playing)를 써야 한다.
 - ㉣ Alice는 토끼들이 자기 쪽으로 다가오고 있는 것을 보았다.
 - ㉤ 그는 무언가가 자신의 손을 건드리는 것을 느꼈다.
 - ㉥ 너는 방 안에서 누군가가 걷고 있는 소리를 들었나?
 - ㉦ 나는 교실에서 그들이 크게 웃고 있는 것을 들었다.
 - ㉧ James는 그 소년들이 컴퓨터 게임을 하고 있는 것을 보았다.
- 15** pass by: 지나가다
- 16** (1) 과거 시점을 나타내는 once (한번은)가 있으므로, 현재완료 표현을 쓸 수 없고 과거시제로 써야 한다.
- (2) 지각동사 saw의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 써야 한다.
- 17** ㉣, ㉠ 접속사 After 뒤에는 「주어 + 동사」가 이어지며, 전치사 After 뒤에는 동명사를 써야 한다.
- 18** ㉣ 글쓰이가 사촌의 친구들을 만났는지는 알 수 없다.
- ① 글쓰이는 요가 수업에 참석했다.
 - ② 글쓰이는 호수에서 보트의 노를 저었다.
 - ③ 글쓰이는 사촌의 친구들을 만났다.
 - ④ 글쓰이는 개를 산책시키는 사람을 보았다.
 - ⑤ 글쓰이는 베이글 가게에 방문했다.
- 19** ① 글쓰이의 사촌은 센트럴 파크에서 멀리 살았다. (→ 근처에 살았음)
- ② 글쓰이는 무료 요가 수업에 참여했다.
 - ③ 글쓰이는 개 산책시키는 사람이 지루하다고 생각했다. (→ 본문에 언급되어 있지 않음)
 - ④ 그 베이글 가게에는 토핑이 10개 미만이었다. (→ 20개 이상이었음)
 - ⑤ 글쓰이는 베이컨과 치즈를 좋아하지 않았다. (→ 가장 좋아하는 것이었음)
- 20** 본문에 나오는 I lay down on the grass를 참고하여 쓴다. 지각동사 (watch)의 목적격보어로 현재분사를 써야 하는데, lie의 현재분사는 lying이다.
- 21** quite는 '꽤'라는 뜻의 부사로 ㉢는 '꽤 특별한 경험'이라는 의미이다.
- 22** (A) 목적격 관계대명사이므로 which로 써도 되고, 생략할 수도 있다.
- (B) 명사절을 이끄는 접속사다.
- (C) 그 뒤의 명사 moment를 수식하는 지시형용사다.
- 23** 주어진 문장에서 사람들이 Edgar Degas의 그림을 따라 그렸다고 했으므로, 글쓰이도 따라 그렸다는 내용 앞인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 24** 지각동사 (felt)의 목적격보어로 현재분사나 동사원형을 쓰면 된다.
- 25** 뉴욕시에서 미술관 방문과 뮤지컬 관람 등 여러 감동적인 경험을 하며 잊을 수 없는 추억을 만들었다는 내용으로 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ㉡이다.
- ① 나만의 미술관과 뮤지컬 안내서
 - ② 뉴욕시에서의 잊을 수 없는 경험들
 - ③ 여름 동안의 행복한 순간들
 - ④ 소도시에서 문화 즐기기
 - ⑤ 좋은 여행자가 되는 방법

Lesson

01

My Favorite Things

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- A** 01 전시회 02 도움이 되는
03 큰 인기; 때리다, 치다 04 발견하다
05 움직임, 동작; 움직이다; 옮기다
06 가장 좋아하는; 가장 좋아하는 것
07 ~ 근처에 08 게시하다; 우편
09 일몰 10 여전히
11 망원경 12 주제; 과목
13 언어 14 (책, 영화 등의) 등장인물
15 박람회; 공정한 16 리듬, 율동
17 물속의, 수중의; 물속에, 수중으로
18 스노클링 19 힘찬
20 앱, 응용 프로그램
- B** 01 already 02 other 03 amazing
04 share 05 cartoon 06 nature
07 chance 08 someday 09 kind
10 draw 11 choose 12 remember
13 free 14 observe 15 copy
16 mean 17 teen 18 perform
19 colorful 20 stage
- C** 01 ~처럼 느끼다 02 북극광, 오로라
03 ~에 등록하다 04 ~에 뛰어들다
05 ~하는 게 기대되다 06 학교 장기 자랑
07 수업을 듣다 08 ~을 쓰다, 착용하다
09 ~에 관심이 있다 10 B의 이름을 따서 A라고 짓다
- D** 01 look at 02 for the first time
03 coral reefs 04 take a photo
05 all around the world 06 sea life
07 these days 08 at first
09 in one's free time 10 take a look
- E** 01 colorful 02 discover 03 app
04 perform 05 exhibition 06 move
07 sunset
- F** 01 cartoon, 만화 02 chance, 기회
03 underwater, 물속의 04 someday, 언젠가
05 copy, 따라 하다 06 telescope, 망원경
07 teen, 십 대 08 remember, 기억하다
09 favorite, 가장 좋아하는 10 observe, 관찰하다

Words Plus+

- A** 01 colorful 02 drew 03 natural
04 kind 05 performance
- B** 01 remember 02 sunset 03 opportunity
04 discover 05 select

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 what, interested in, interested in, What kind of videos, make, post
- 2 What, doing, drawing, interested in drawing, Can I take, look, cute
- 3 going, sign up for, month, already, can't wait to sing, Which song, going to sing
- 4 busy, have, lesson, free, What's up, on Sunday, going to have, Can, come, course, can't wait to join
- 5 What are, doing, looking at, to choose, exhibition, interested in taking, What's, about, nature, Here are, How about, sunset are, helpful, sure, can't wait to see
- 6 What, interested in, interested in, sounds, wait to try, weekend
- 7 any plans for, going to go, fair, interested in reading books, interested, designing, sounds interesting
- 8 busy, Saturday, dance practice, free, afternoon, Why, going to see, with, want to join, mean, love to

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: Joe, what are you interested in these days?
B: I'm interested in making videos.
G: What kind of videos do you make?
B: I make dance videos and post them online.
- 2 B: Hi, Minji. What are you doing?
G: I'm drawing cartoon characters. I'm interested in drawing cartoons these days.
B: Can I take a look? Wow, these dogs look so cute!
G: Thanks.
- 3 G: Junho, are you going to sign up for the school talent show next month?
B: Yeah, I already did. I can't wait to sing on the stage!
G: That's great! Which song are you going to sing?
B: Come and see!
- 4 B: Emma, are you busy this Sunday?
G: I have a swimming lesson in the morning, but I'm free in the afternoon. What's up?
B: My birthday is on Sunday, and I'm going to have a party. Can you come?
G: Of course. I can't wait to join the party!
- 5 G: Hi, Jihan. What are you doing?
B: Hi, Ella. I'm looking at some photos on my phone. I need to choose one for the school photo exhibition. It's not easy.
G: Maybe I can help you. I'm interested in taking photos, too. What's the exhibition about?
B: It's about colors of nature. Here are my favorite photos.
G: Let me see. How about this one? The red and orange colors of the sunset are so beautiful.
B: Oh, that's helpful. I think I'll use it.
G: I'm sure your photo will be a hit.
B: Thanks. I can't wait to see other photos at the exhibition!
- 6 A: What are you interested in these days?
B: I'm interested in eating desserts.
A: That sounds fun.

B: Yeah, I can't wait to try chocolate cake at a new café this weekend.

7 G: Mark, do you have any plans for this weekend?

B: Yes, I'm going to go to a book fair.

G: Are you interested in reading books?

B: Not really. I'm actually more interested in designing book covers.

G: Oh, that sounds interesting!

8 B: Julie, are you busy this Saturday?

G: I have dance practice in the morning, but I'm free in the afternoon. Why?

B: I'm going to see a new movie with Junho. Do you want to join us?

G: You mean the new hero movie? I'd love to!

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- 01 all around the world
- 02 favorite thing to do
- 03 make you happy
- 04 exciting dances in
- 05 and, are amazing
- 06 At, copied, moves
- 07 taking classes to learn
- 08 feeling, moving to
- 09 makes me happy
- 10 to perform, someday
- 11 near, and, enjoy
- 12 When, underwater, like
- 13 Every, on, into
- 14 with colorful, feel, happy
- 15 going to, on
- 16 will be, to share, with
- 17 In, can see
- 18 remember seeing, for, amazing
- 19 As, watched, to enjoy
- 20 happy, use, to find
- 21 also, to see
- 22 hope, can discover, name

Reading 빈칸 완성하기

pp. 10~11

- 01 from all around the world
- 02 What, thing to do
- 03 it make, happy
- 04 love exciting dances
- 05 powerful, and, amazing
- 06 At first, copied
- 07 am taking classes to learn
- 08 feeling of moving
- 09 It, me happy
- 10 want to perform, someday
- 11 live near, and

- 12 When, underwater, like
- 13 Every weekend, put on, dive into
- 14 When, colorful fish, coral reefs, feel so happy
- 15 going to start, on
- 16 will be, to share, sea life
- 17 can see, Northern Lights
- 18 can still remember seeing, first, amazing
- 19 As, often watched, began to enjoy
- 20 makes, happy, to find
- 21 telescope to, stars better
- 22 Someday, can discover, name, after

핵심 문장 Review

pp. 12~13

- A 01 T 02 F 03 F 04 T
05 F 06 T 07 T
 - B 01 × → to do 02 × → exciting
03 ○ 04 ○
05 × → seeing 06 × → moving
07 ○
 - C 01 I also use a telescope to see stars better.
02 I use star guide apps to find the names of stars in the sky.
03 I live near the beach, and I enjoy snorkeling.
04 When I am underwater, I feel like I am in a new world.
05 I want to perform in a Bollywood movie someday.
 - D 01 It makes me happy.
02 Now I am taking classes to learn Bollywood dances.
03 The powerful moves and rhythms are amazing.
04 This year, I am going to start a school project on coral reefs.
05 When I swim with colorful fish and see beautiful coral reefs, I feel so happy.
- A 02 climate change → coral reefs
03 scuba diving → snorkeling
05 Hollywood → Bollywood

어휘 확인 문제

pp. 14~15

Words & Phrases

- A** 01 (일이) 발생하다, 벌어지다 02 결과, 발생하다
 03 이마 04 조언하다
 05 ~을 야기하다; 원인 06 미끄러지다
 07 ~하는 동안 08 날카롭게 찌르는, 뾰족한
 09 침착한, 차분한 10 붙잡다, 움켜잡다
 11 문지르다, 비비다 12 (벌 등의) 침
 13 고요한, 평화로운 14 화상; 화상을 입다
 15 대신에 16 손상을 주다; 손상
 17 상황, 처지 18 대화, 회화
 19 안전(성) 20 기량, 기술
- B** 01 bump 02 fall 03 protect
 04 chaos 05 hurt 06 pressure
 07 bare 08 fill 09 stairs
 10 remove 11 pain 12 swell
 13 suddenly 14 sting 15 support
 16 accident 17 land 18 emergency
 19 soap 20 object
- C** 01 높다 02 진정하다 03 ~의 꼭대기에
 04 ~할 시간이다 05 ~로 변하다
 06 A가 B하는 것을 막다 07 조심하다
 08 흐르는 물, 수돗물 09 혹시, 만약을 위해
 10 동시에, 한 번에; 즉시
- D** 01 by the way 02 first aid 03 put pressure on
 04 right away 05 for a while 06 in need
 07 life jacket 08 more than 09 look like
 10 on the way
- E** 01 swell 02 pain 03 happen
 04 emergency 05 bare 06 scream
 07 remove
- F** 01 bump, 부딪치다 02 burn, 화상
 03 cause, ~을 야기하다 04 chaos, 혼돈, 혼란
 05 dot, 점 06 fill, 가득 채우다 07 forehead, 이마
 08 grab, 붙잡다 09 object, 물건 10 sting, 쏘다

Words Plus+

- A** 01 happen 02 stung 03 remove
 04 cool 05 advise
- B** 01 empty 02 danger 03 pressure
 04 scream 05 thing[item]

대화 빈칸 완성하기

pp. 16~17

- 1 What happened, think, something, sure, rub, Wash, with, will
 2 what happened, forehead, rushing out of, bumped, sorry to hear, shouldn't, careful

- 3 can't wait to, weekend, By the way, don't think, swimmer, Make, wear, Swimming, wear, Safety first
 4 going to, afternoon, sounds fun, Make, you wear, want to, think, should, protect, if, will
 5 What's, emergency, can't, What happened, slipped on, a lot, broke, sure, try to move, lying, staying still, right away, keep, calm, on the way, doing
 6 broke, What, fell down, bad, sure, careful, will
 7 happened to, was playing, fell, sorry to hear, can't go, shouldn't move
 8 Hello, What, was making, grabbed, with, bare, turned red

대화 영작하기

pp. 18~19

- 1 B: Sophia, your eye is red. What happened?
 G: I think I got something in my eye.
 B: Make sure you don't rub it. Wash it with clean water.
 G: Okay, I will. Thanks!
- 2 G: Owen, what happened to your forehead?
 B: I was rushing out of the classroom, and I bumped my forehead on the door.
 G: I'm sorry to hear that. You shouldn't run in the classroom.
 B: I'll be more careful.
- 3 G: I can't wait to go swimming at the beach this weekend.
 B: I'm excited, too! By the way, do you have a life jacket, Amy?
 G: I don't think I need one. I'm a really good swimmer.
 B: Make sure you wear one anyway. Swimming in the sea is different.
 G: Alright, I'll wear one. Safety first!
- 4 G: I'm going to ride my bike this afternoon.
 B: That sounds fun! Make sure you wear a helmet.
 G: Do I have to? I don't want to wear it because it's hot today.
 B: Well, I think you should, Mina. It will protect your head if you fall.
 G: Okay, I will.
- 5 W: 911. What's your emergency?
 B: Help! My friend fell, and she can't walk.
 W: Stay calm. What happened?
 B: We were hiking, and she slipped on something. She says her leg hurts a lot. I think she broke her leg.
 W: Alright. Make sure she doesn't try to move her leg.
 B: Okay, she's lying down and staying still.
 W: We're sending help right away. Stay with her and keep her calm.
 B: I will. Please hurry!
 W: Help is on the way. You're doing great.
- 6 A: I broke my leg yesterday.
 B: Oh no! What happened?
 A: I fell down the stairs.
 B: That's too bad. Make sure you're careful next time.
 A: Okay, I will. Thanks.
- 7 B: Mia, what happened to your foot?
 G: I was playing basketball yesterday, and I fell and hurt my foot.

B: I'm sorry to hear that. You can't go hiking tomorrow, then.
 G: No, I shouldn't move my foot for a while.
 8 B: Hello, Bill.
 G: Mom, help!
 B: What happened?
 G: I was making pizza with Kate, but she grabbed the hot pan with her bare hands. Her fingers turned red!

Reading 문장 완성하기

pp. 20~21

- 01 can happen, anywhere
- 02 knowing, stop, from getting
- 03 If, help, who are
- 04 making, pie for
- 05 When, opened, filled
- 06 In, grabbed, with
- 07 that touched, turned, started
- 08 under running, than
- 09 not, can damage
- 10 One, were watering, in
- 11 Suddenly, shouted, Look
- 12 screamed, turned into
- 13 stung, on, forehead
- 14 remove, with, could, swelled
- 15 that, like, stinger
- 16 Remove, with, like
- 17 Wash, with soap
- 18 was talking, when
- 19 for, if, are
- 20 hurried, At, jumping
- 21 Watch, jumped down
- 22 When, sharp pain
- 23 think, broke, leg
- 24 not, can cause
- 25 Support, such as

Reading 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- 01 can happen anytime
- 02 knowing, stop situations from
- 03 If, have, who are
- 04 This, making, for
- 05 When, opened, smell filled
- 06 In excitement, grabbed with
- 07 that touched, turned red
- 08 Cool, under running water
- 09 Do not, can damage
- 10 One, were watering
- 11 Suddenly, Look at
- 12 screamed, turned into chaos
- 13 stung, on the forehead
- 14 tried to remove, with, could not

- 15 Look, that, like
- 16 Remove, object like
- 17 Wash, area with
- 18 was talking with
- 19 time for, will be, if
- 20 hurried to, At, jumping down
- 21 Watch out, jumped down, at
- 22 When, landed, felt
- 23 think, broke
- 24 Do not, can cause
- 25 Support, with, such as

핵심 문장 Review

pp. 24~25

- A** 01 T 02 F 03 F 04 F
 05 T 06 T 07 F
- B** 01 × → are 02 × → making
 03 × → In 04 × → which[that]
 05 × → quickly 06 ○
 07 ○
- C** 01 When she opened the oven, a delicious smell filled the kitchen.
 02 Her fingers that touched the hot pan turned red and started to hurt.
 03 The students ran and screamed, and the peaceful garden turned into chaos.
 04 Look for something that looks like a black dot.
 05 I think I broke my leg!
- D** 01 Do not use ice. It can damage the skin.
 02 A bee stung Yunho on the forehead.
 03 Remove it with a flat object like a student ID card.
 04 Seojun was talking with Leah when the bell rang.
 05 Support the leg with something, such as a bag or a stick.
- A** 02 less → more
 03 better → worse
 04 picking → watering
 07 slight → sharp

Unique Festivals Around the World

어휘 확인 문제

pp. 26~27

Words & Phrases

- A** 01 축제 02 기념하다, 축하하다
03 말, 속담 04 깨닫다 05 중요한
06 사원 07 공격하다; 공격
08 하늘나라, 천국, 천당 09 문자 그대로
10 ~을 향해 11 빌다; 소망
12 지금까지, 한 번이라도 13 보호하다
14 머무르다 15 날씨 16 ~부터, ~ 이래로
17 (특정 지역이나 시대의)의상[복장] 18 시작
19 겁먹은, 무서워하는 20 전통적인
- B** 01 army 02 local 03 necklace
04 perfect 05 century 06 prepare
07 belief 08 field 09 view
10 able 11 bond 12 village
13 Nepalese 14 goat 15 soul
16 buffet 17 crown 18 sheep
19 danger 20 warm
- C** 01 대관람차 02 ~는 어때? 03 ~을 돌보다
04 ~을 보다 05 A부터 B까지 06 ~ 때문에
07 등록하다 08 열리다 09 수백의
10 ~에 온 것을 환영하다
- D** 01 a group of 02 a lot of 03 guide A to B
04 Why don't we ~? 05 thousands of
06 Good for you! 07 come across 08 long ago
09 between A and B 10 run away
- E** 01 hold 02 goat 03 wish
04 costume 05 army 06 saying
07 celebrate
- F** 01 celebrate, 세기 02 important, 중요한
03 local, 지역의 04 bow, 절하다, (고개를) 숙이다
05 temple, 사원 06 attack, 공격하다
07 scared, 겁먹은, 무서워하는 08 festival, 축제
09 realize, 깨닫다 10 parade, 퍼레이드, 행진

Words Plus+

- A** 01 scared 02 danger 03 saying
04 attack 05 unimportant
- B** 01 clothing 02 diverse 03 special
04 modern 05 global

대화 빈칸 완성하기

pp. 00~00

- 1 Look at, ever been to, I have, was, sounds fun, How about going, love to
2 have you, ridden, Yes, have, amazing, I've never ridden, Not at all
3 excited for, can't believe, able to get, lucky, way, what's, like, will be cloudy, rainy, festival

- 4 How was, Did you hike, visited, because of, How was, it rainy, It wasn't, strong
5 will be, Have, been, before, went to, amazing, Did, something special, watched, costume, walk, should go, what's, like, rainy, sunny, won't have, problem
6 Have you, been, have, went, How was, sunny, warm
7 at, Have you watched, have, about, No, haven't, to watch, don't we see, love to
8 How was, to, great, Good for you, By the way, observe, stayed, because of, How, weather

대화 영작하기

pp. 30~31

- 1 B: Look at this poster, Jenny! Have you ever been to this local festival before?
G: Yes, I have. I watched a magic show. It was great.
B: That sounds fun. How about going to the festival together this year?
G: I'd love to.
- 2 B: Nora, have you ever ridden a Ferris wheel?
G: Yes, I have. The view from the top was amazing.
B: I've never ridden a Ferris wheel. Wasn't it scary?
G: Not at all. You should try it.
- 3 G: Hi, Jay! I'm so excited for the music festival tomorrow.
B: Me, too! I can't believe we were able to get tickets.
G: We were very lucky. By the way, what's the weather like tomorrow?
B: The app says it will be cloudy but not rainy. Perfect weather for a festival!
- 4 G: How was your trip to Jeju, Minjun? Did you hike Hallasan?
B: No, I visited some museums instead because of the weather.
G: How was the weather? Was it rainy?
B: No, it wasn't, but the wind was too strong.
- 5 B: Look! There will be a St. Patrick's Day parade in town this Saturday. Have you been to the parade before?
G: Oh, yes. I went to the parade last year, and it was amazing.
B: Did you do something special at the parade?
G: I just watched the parade last year. This year I'm going to wear a green costume, paint my face green, and walk in the parade.
B: That sounds fun! I think I should go, too.
G: That's nice! By the way, what's the weather like this Saturday? Do you know?
B: It'll be rainy in the morning but sunny in the afternoon.
G: Great! We won't have any problem then.
- 6 A: Have you ever been to a festival?
B: Yes, I have. I went to the Neverland Rose Festival last spring.
A: Oh, nice! How was the weather?
B: It was sunny and warm.
- 7 B: Look at this poster, Sandy! Have you watched this movie?
G: Yes, I have. It was so much fun. How about you, Jake?
B: No, I haven't, but I want to watch it.
G: Then, why don't we see it together this weekend? I'd love to watch it again.

B: Great!

8 B: Hello, Emma? How was your trip to Yeosu?

G: Hi, Minjun. It was great. I enjoyed delicious seafood.

B: Good for you!

G: By the way, how was your camping trip? Did you observe stars?

B: No, I stayed in the tent because of the bad weather.

G: How was the weather?

Reading 문장 완성하기

pp. 32~33

- 01 have been, for
- 02 have helped
- 03 To celebrate, hold
- 04 show, between, and
- 05 to, hold, celebrate
- 06 There is, about
- 07 When, attacking, came, group
- 08 ran away, toward
- 09 saw, scared, that
- 10 to, were able
- 11 Since, have celebrated
- 12 to show thanks
- 13 give, care, sing
- 14 dog, saying, true
- 15 been, part, hundreds of
- 16 believe that, to
- 17 of, to celebrate
- 18 usually takes, in
- 19 On, give dogs
- 20 put, to wish
- 21 bow to, show

Reading 빈칸 완성하기

pp. 34~35

- 01 have been, thousands of
- 02 have helped, protected
- 03 To celebrate, hold, every
- 04 bond between, and
- 05 from, to, to celebrate
- 06 There, about, beginning
- 07 When, was attacking, came across
- 08 ran away to, toward
- 09 When, saw, realized that
- 10 Thanks to, were able to
- 11 Since then, have celebrated
- 12 At, show thanks
- 13 give, take, care of, sing
- 14 Every dog, saying, true
- 15 have been, hundreds of
- 16 Nepalese believe that, guide
- 17 Because of, to celebrate

18 usually takes place

19 give dogs flower necklaces

20 put, foreheads, wish

21 bow to, to show

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A** 01 T 02 F 03 F 04 T
05 F 06 T 07 F
- B** 01 × → protected 02 × → celebrate
03 × → to show 04 ○
05 × → that 06 ○
07 ○
- C** 01 Most of the goats ran away to the mountains, but one goat ran toward the village.
02 At the festival, people crown a goat to show thanks to it.
03 Dogs have been an important part of Nepalese culture for hundreds of years.
04 They also put a red mark on dogs' foreheads to wish them good luck.
05 Because of this belief, Nepal has a special day to celebrate dogs.
- D** 01 They also give it a lot of food and take good care of it.
02 People then parade, dance, and sing.
03 On this day, people give dogs flower necklaces and delicious food.
04 There is one story about the festival's beginning.
05 Thanks to the goat, the villagers were able to prepare and protect themselves.
- A** 01 sheep → goats
03 end → beginning
05 Cats → Dogs
07 villagers → wild goats

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- A** 01 (~을 하도록) 허락하다 02 사라지다
 03 기쁨 04 (사람을) 꺼안다, 포옹하다; 포옹
 05 (~을 발견하기 위해) 찾다 06 기계
 07 (올바른 순서로 수를) 세다 08 ~ 없이
 09 단단히, 짊 10 구역, 단락
 11 공장 12 수확하다, (과일 등을) 따다; 고르다
 13 빌리다 14 데려오다, 가져오다
 15 (문제를) 해결하다, 풀다 16 찾아보다; 찾기
 17 눈을 깜박이다 18 잃어버리다; 지다
 19 인간, 사람; 인간의, 인간적인
 20 갈라지게 하다, (따로) 떼어놓다; 분리하다; 분리된
- B** 01 cafeteria 02 invent 03 however
 04 moment 05 quick 06 loud
 07 around 08 serve 09 aloud
 10 save 11 huge 12 return
 13 difficult 14 metal 15 back
 16 person 17 smart 18 boring
 19 dangerous 20 carry
- C** 01 ~을 가리키다 02 결국 03 ~을 데려오다
 04 ~을 더 잘하다 05 건강을 체크[검사]하다
 06 한동안, 오랫동안 07 ~을 찾다 08 온종일
 09 생각을 바꾸다 10 보답으로
- D** 01 be worried that 02 play hide and seek
 03 give advice 04 agree with
 05 at that moment 06 after a long talk
 07 be different from 08 return A to B
 09 come back 10 just in time
- E** 01 shout 02 invent 03 tightly
 04 rush 05 solve 06 separate
 07 begin
- F** 01 metal, 금속 02 hug, 껴안다, 포옹하다
 03 moment, 잠깐, 잠시 04 blink, 눈을 깜박이다
 05 machine, 기계 06 section, 구역
 07 count, (올바른 순서로 수를) 세다
 08 search, 찾아보다 09 huge, 거대한
 10 person, 사람, 개인

Words Plus+

- A** 01 반납하다 02 다시, 돌아가[와]서
 03 저축하다
- B** 01 plant 02 disappear 03 save
 04 huge 05 joy

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- 1 Have, heard, library, haven't, kind, carries, section, looks like,

sounds

- 2 remember, near, course, been, while, should, have, What, does it, serves, quick, looks
 3 at, How, feel about, don't, them, Aren't, real, share
 4 saw, about, helpers, saw, How, about, think, helpful, can check, health, one for
 5 know, cafeteria, kind, does, makes, fast, That's, do, using, think, because, move faster, have, wait, worried about, workers, lose, point, hope, roles, so
 6 help, pick, turn, special, to see, without damaging, strong that, day, working with, make, easier
 7 Have, heard, haven't, What, does, shows, map, guides, different sounds
 8 Have, watched, have, help, homework, Isn't, amazing, I've, heard, are, think, helpful, do, feel

대화 영작하기

pp. 42~43

- 1 B: Have you heard about the new robot at our school library?
 G: No, I haven't. What kind of work does it do?
 B: It carries heavy books from one section to another. It looks like a big arm.
 G: That sounds cool.
- 2 G: Do you remember the Chinese restaurant near the park?
 B: Of course, but I haven't been there in a while.
 G: Well, you should go there again. They have a robot now, and people love it.
 B: A robot? What kind of work does it do?
 G: It serves food. It is very quick and looks really cute.
- 3 G: Max, look at these robot pets. How do you feel about them?
 B: I don't like them.
 G: Why? Aren't they so cute?
 B: Well, they're not real pets. They can't share feelings with us.
- 4 G: I saw a TV program about robot helpers for old people.
 B: I saw it, too. How do you feel about the robots, Emma?
 G: I think they're very helpful. The robots can check people's health every day.
 B: Oh, I want one for my grandma.
- 5 G: Do you know we have a robot in the cafeteria?
 B: Our school got a robot? What kind of work does it do there?
 G: It makes sandwiches really fast.
 B: That's cool. How do you feel about using the robot in the cafeteria?
 G: I think it's great because it can make the sandwich line move faster. We don't have to wait too long.
 B: It's nice, but I'm worried about the cafeteria workers. They might lose their jobs.
 G: Good point. I hope that the school will find new roles for the workers.
 B: I hope so, too.
- 6 Hello! My name is Tomabot, and I help farmers pick tomatoes when they turn red. I use a special camera to see the red tomatoes. I pick these tomatoes without damaging them. I am so

strong that I can work all day long. Farmers love working with me.
I'm happy to make their work easier!

- 7 B: Have you heard about the new robot at the shopping mall?
G: No, I haven't. What kind of work does it do?
B: It shows people the map of the mall and guides them to different stores.
G: That sounds cool.
- 8 B: Have you watched the TV program about robot helpers for kids?
G: Yes, I have. The robots can help kids with their homework. Isn't it amazing?
B: I've also heard that there are robots that read stories to kids.
G: I think these robots are very helpful. How do you feel about them?

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 01 hundred, Here, come | 02 counted aloud, search |
| 03 old, playing hide | 04 robot who, ago, best |
| 05 faster, hiding, let, win | 06 return, told, favorite |
| 07 metal, blinked, joy | 08 back inside, shouted |
| 09 did, like | 10 felt, should, care, child |
| 11 husband, plays, with | 12 does, other children |
| 13 agree with | 14 thought, help, family |
| 15 talk, decided, return, factory | 16 found, gone, person, friend |
| 17 Bring, back | 18 smile, gone |
| 19 Even, pet, trip, help | 20 Nothing, make, smile |
| 21 end, parents, factory | 22 pointed, Look |
| 23 machines, people | 24 was, listening to |
| 25 searching for | 26 There, shouted, joy |
| 27 happy, ran toward | 28 moment, huge, rushing toward |
| 29 ran, saved, time | 30 hugged, tightly |
| 31 This, even, separate | |
| 32 parents changed, minds, brought | |
| 33 Finally, together happily | |

Reading 빈칸 완성하기

pp. 46~47

- 01 hundred, Here, come
02 counted aloud, began
03 was playing, with
04 who came, ago, best friend
05 faster, better, hiding, win
06 In return, told, favorite
07 blinked with joy
08 come, inside, shouted
09 did not like
10 felt, take care of
11 said, only with
12 not, with other
13 agree with
14 thought that, great help

- 15 After, however, to return
16 found that, gone, just like
17 Bring, back
18 smile, gone
19 Even, did not help
20 Nothing, make, smile
21 end, took, to
22 pointed to, Look at
23 just machines, not
24 was, listening to
25 was searching for
26 There, is, shouted
27 so, that, ran
28 At, moment, huge, rushing
29 ran quickly, just in time
30 hugged, tightly
31 even, separate
32 changed, minds, brought, back
33 Finally, lived together

핵심 문장 Review

pp. 48~49

- A 01 F 02 T 03 F 04 F
05 T 06 F 07 T
- B 01 × → aloud 02 ○
03 ○ 04 ○
05 × → her 06 × → was
07 × → happy 08 × → brought
- C 01 He was her best friend.
02 After a long talk, they decided to return Robbie to the factory.
03 She was searching for Robbie.
04 This time, even Mrs. Weston could not separate them.
05 Finally, the two friends lived together happily.
- D 01 Robbie was a robot who came to her house two years ago.
02 In return, Gloria told him his favorite story, *Cinderella*.
03 She felt that a robot should not take care of a child.
04 When Gloria found that Robbie was gone, she cried, "He is a person just like you and me."
05 Robbie saw this, ran quickly toward her, and saved her just in time.

- A 01 slower → faster and better
03 agreed → did not agree
04 made Gloria happy again → did not make her smile
06 separated → could not separate

어휘 확인 문제

pp. 50~51

Words & Phrases

- A** 01 ~ 사이에 02 (도로로 나뉘는) 구역, 블록
 03 섬 04 주인공, 영웅 05 (시간을) 보내다
 06 눈물; 찢다 07 잊을 수 없는 08 훌륭한
 09 요가 10 아프리카의 11 베이글
 12 사촌 13 꽤, 상당히 14 노를 젓다
 15 빛나다 16 추천하다 17 똑바로, 일직선으로
 18 그림 19 양해하다 20 발견하다, 찾다
- B** 01 customer 02 tourist 03 wrong
 04 grass 05 high-rise 06 station
 07 attend 08 brightly 09 waiter
 10 harmony 11 roll 12 relationship
 13 owner 14 ahead 15 palace
 16 ground 17 nickname 18 whole
 19 item 20 visitor
- C** 01 ~의 한가운데에 02 높다
 03 ~할 준비가 되다 04 ~로 유명하다
 05 ~과 같은 06 그런데
 07 동시에 08 ~이상
 09 (눈물 등이) 흘러내리다 10 ~에서 먼
- D** 01 be going to 02 come out
 03 feel like 04 pass by
 05 go back to 06 how to + 동사원형
 07 full of 08 Why don't you ~?
 09 up close 10 get some rest
- E** 01 tears 02 shine 03 cost
 04 recommend 05 between 06 high-rise
 07 relationship
- F** 01 quite, 꽤, 상당히 02 hero, 주인공
 03 ride, 타다 04 unforgettable, 잊을 수 없는
 05 painting, 그림 06 spend, (시간을) 보내다
 07 excuse, 양해하다 08 harmony, 조화
 09 island, 섬 10 attend, 참가하다

Words Plus+

- A** 01 brightly 02 owner 03 friendship
B 01 wonderful 02 behind 03 cost
 04 near 05 correct

대화 빈칸 완성하기

pp. 52~53

- 1 Welcome to, can, help, going to, recommend, way, tour, Why don't, take, whole, ride, sounds
 2 Is, your first, you recommend, popular, about trying, street, such, They're, That, welcome, Have, trip
 3 Excuse me, get to, Let's, Just, straight, next to, turn right, far from, all, ten-minute

- 4 are, there yet, went, wrong way, how, get, museum, Let, check, almost, should, straight, turn, corner, on, goodness
 5 can I help, traditional Dutch, popular, tourists, have, How much, be, Anything else, recommend, restaurant, seafood, from, How, get, straight ahead, right, sign, much
 6 just landed, excited, going, take, Let's, checked, place, clean, in, traditional, time for, ordered, should, back, rest, for watching
 7 ready, order, decide, recommend, popular dish, about, seafood, popular, have, I'd, to
 8 Excuse, How, traditional, Let's see, ahead, at, across from, far from, welcome

대화 영작하기

pp. 54~55

- 1 W: Welcome to Bangkok Visitor Center. How can I help you?
 M: Hi. We're going to stay here for just one day. Could you recommend the best way to tour the city?
 W: Why don't you take a city tour bus? You can see the whole city in just one ride.
 M: That sounds great. Thanks!
- 2 W: Is this your first visit to Bangkok?
 B: Yes, it is. Could you recommend some popular Thai food for me?
 W: Sure! How about trying some street food such as pad thai and fried bananas? They're really good.
 B: That sounds great. Thanks!
 W: You're welcome. Have a nice trip!
- 3 G: Excuse me, sir. How do I get to the nearest subway station?
 M: Let's see. Just go straight three blocks and turn right. It's next to the park.
 G: Go three blocks and turn right. Got it. Is it far from here?
 M: Not at all. It's just a ten-minute walk.
- 4 G: Mike, are we there yet?
 B: Hmm ... I think we went the wrong way.
 G: What? Then how do we get to the museum from here?
 B: Let me check an online map. Oh, we're almost there. We should go straight two blocks and turn left at the corner. It's on the right.
 G: Thank goodness! Let's go.
- 5 M: How can I help you?
 G: Are these traditional Dutch dolls?
 M: Yes, they are. They are popular items for tourists.
 G: Can I have that doll in the blue dress? How much is it?
 M: That'll be 10 euros. Anything else I can help you with?
 G: Could you recommend a good restaurant around here?
 M: Sure. There's a great seafood restaurant. It's not far from here.
 G: How do I get there?
 M: Just go straight ahead and turn right at the second corner. You'll see a big sign with a fish on it.
 G: Thank you so much.
- 6 Hey, everyone. I just landed in Shanghai, and I'm so excited to be in this beautiful city. Now, I'm going to take a taxi to the hotel. Let's go!

I just checked into our hotel. Look, the place is very clean!
 Now, I am in Yuyuan. This is a traditional garden in Shanghai.
 It's time for dinner. I ordered hot pot, and it's amazing!
 I should go back to the hotel and get some rest.
 Thank you for watching this video!

- 7 M: Are you ready to order?
 G: Hmm ... I can't decide. Could you recommend a popular dish here?
 M: Sure! How about the seafood pasta? It's very popular.
 G: Okay, I'll have that one. I'd also like to have a salad and a mango juice.
 M: Alright.
 8 M: Excuse me. How do I get to the nearest traditional market?
 W: Let's see. Just go straight ahead and turn left at the second corner. It's across from the library.
 M: Oh, it's not far from here. Thanks!
 W: You're welcome.

Reading 문장 완성하기

pp. 56~57

- 01 summer, month, cousin's
 02 Each, enjoyed, unforgettable experience
 03 famous, high-rise, parks
 04 apartment, near, there
 05 yoga class, rowed, boat
 06 lay, watched, passing
 07 once saw, walking, at
 08 It, amazing
 09 After spending, visited, bagel
 10 more, toppings
 11 Among, tried, were, favorites
 12 visiting, such as
 13 They, works, art that
 14 room full, by
 15 could, believe, works, close
 16 another, people copying
 17 copied one, paintings
 18 quite, special experience
 19 Watching, unforgettable moment
 20 colorful, felt, African jungle
 21 actors danced, animals, harmony
 22 scene, hero, tears rolled
 23 colorful signs, shining
 24 moment, forget, amazing

Reading 빈칸 완성하기

pp. 58~59

- 01 Last, spent, at, place
 02 enjoyed, unforgettable experience
 03 is famous for, also has
 04 As, near, often went
 05 attended, free, rowed, on

- 06 lay down, watched, passing
 07 saw, walking, at the same time
 08 was amazing
 09 spending, often visited
 10 more than
 11 Among, that, tried, favorites
 12 visiting, such as
 13 works, that, saw
 14 At, was, room full, by
 15 that, up close
 16 another, saw, copying
 17 also copied, paintings
 18 quite, special experience
 19 Watching, was, most unforgettable
 20 When, saw, felt like, middle
 21 danced like, in, harmony
 22 rolled down
 23 came out, shining
 24 would never forget

핵심 문장 Review

pp. 60~61

- A 01 T 02 T 03 F 04 T
 05 T 06 F 07 F
- B 01 × → spent 02 × → was
 03 × → more 04 × → that[which]
 05 ○ 06 ○
 07 × → to
- C 01 New York City is famous for its high-rise buildings, but it also has beautiful parks.
 02 After spending time in the park, I often visited a famous bagel shop near the park.
 03 I enjoyed visiting museums such as the Met and MoMA.
 04 Watching *The Lion King* on Broadway was the most unforgettable moment.
 05 At that moment, I knew I would never forget this amazing city.
- D 01 Sometimes, I lay down on the grass and watched people passing by.
 02 Among the toppings that I tried, bacon and cheese were my favorites.
 03 I could not believe that I was looking at his works of art up close.
 04 When I saw the colorful stage, I felt like I was in the middle of an African jungle.
 05 When I came out, huge, colorful signs were shining brightly.
- A 03 only one dog → ten dogs at the same time
 06 a boring → an unforgettable
 07 small and dark → huge, colorful, and shining brightly

Lesson 01 회중점점 모의고사

pp. 64~67

- 01 ④ 02 ② 03 telescope 04 ④
 05 ③ 06 ⑤ 07 I can't wait to see other photos
 08 ③ 09 ④ 10 ③ 11 ①
 12 His bad grade made him upset.
 13 I have some ideas to show you. 14 ④
 15 Does it make you happy? 16 ⑤ 17 ④
 18 ④ 19 ⑤
 20 a great chance to share the beauty of sea life 21 ⑤
 22 the colorful Northern Lights 23 ⑤ 24 ③
 25 ③

- 01 ④는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 종류 ② 발견하다 ③ 고르다 ④ 있다 : 기억하다 ⑤ 기회
- 02 for the first time: 처음으로
 sign up for: ~에 등록하다
 put on: ~을 쓰다, 착용하다
 • 그는 어제 처음으로 자전거를 탔다.
 • 나는 요리 수업에 등록하기로 결심했다.
 • 그녀는 밖에 나가기 전에 재킷을 입었다.
- 03 하늘의 먼 물체를 보는 도구 → telescope (망원경)
- 04 캠핑 여행이 기대된다고 하는 A의 말에 '나는 캠핑 여행 안 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
 ① A: 너는 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 야구에 관심이 있어.
 ② A: 나는 음악에 관심이 있어. 너는 어때?
 B: 나는 사진에 관심이 있어.
 ③ A: 너는 수영에 관심이 있니?
 B: 아니, 없어. 나는 물이 무서워.
 ④ A: 나는 캠핑 여행 가는 게 너무 기다려져!
 B: 나는 캠핑 여행 안 좋아해.
 ⑤ A: 이번 주말에 같이 쇼핑 가자.
 B: 이번 주말이 너무 기다려져!
- 05 I'm interested in ~: 나는 ~에 관심이 있다. (= I'm into ~.)
- 06 ① (→ 민지는 만화를 그리는 중이다.)
 ② (→ 알 수 없음)
 ③ (→ 민지가 만화 그리는 것에 관심이 있다)
 ④ (→ 알 수 없음)
- 07 「can't wait to + 동사원형」: ~하는 게 기대되다
- 08 ① 지한은 왜 사진을 보고 있는가? (→ 전시회를 위한 사진을 고르기 위함)
 ② 전시회의 주제는 무엇인가? (→ 자연의 색깔)
 ③ 사진 전시회는 언제 열리는가? (→ 알 수 없음)
 ④ Ella는 어떤 사진을 좋아하는가? (→ 석양 사진)
 ⑤ Ella는 마지막에 지한이의 사진에 대해 뭐라고 말하는가? (→ 큰 인기를 끌 거라고 함)
- 09 • 너의 지원은 그 프로젝트를 대단하게 / 멋지게 / 훌륭하게 / 가능하게 / 성공적으로 만들었다.
- 10 주어진 우리말을 영작하면 Jimmy has many friends to help him.이 된다.
- 11 ⑤ (happily → happy), keep의 목적어 뒤에 쓰이는 목적격보어로는 부사가 아니라 형용사를 써야 한다.

- ④ (fun something → something fun), thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something fun으로 써야 한다.
- 12 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」어순으로 배열한다.
- 13 some ideas를 to show가 뒤에서 수식하는 형태로 쓴다.
- 14 명사구 your favorite thing을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 15 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재시제 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, '~를 ...하게 만들다'는 「make + 목적어 + 목적격보어(형용사)」형태로 쓴다.
- 16 ⑥와 ⑤의 move는 '움직임'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '움직이다, 이동하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그 선수는 공을 잡기 위해 빠르게 움직였다.
 ② 그녀는 미소를 지으며 음악에 맞춰 움직였다.
 ③ 그는 의자를 창문 쪽으로 더 가까이 옮겼다.
 ④ 그 개는 종소리를 들으면 재빨리 움직인다.
 ⑤ 그녀의 춤 동작들이 관객을 놀라게 했다.
- 17 ④ at first: 처음에 ⑥ to: ~에 맞추어, ~에 따라
- 18 ① (→ 인도 몸바이)
 ② (→ 힙합 동작과 리듬)
 ③ (→ 발리우드 춤 수업)
 ④ (→ 알 수 없음)
 ⑤ (→ 발리우드 영화에서 공연하는 것)
- 19 (happily → happy), 감각동사 feel의 보어로는 형용사를 써야 한다.
- 20 형용사적 용법의 to share ~ 가 명사구 a great chance 뒤에서 수식하는 구조로 배열한다.
- 21 ① Noah는 해변 가까이에 산다.
 ② Noah는 물속에 있을 때 마치 새로운 세상에 있는 것 같은 기분이 든다.
 ③ Noah는 매주 주말 스노클링을 한다.
 ④ Noah는 스노클링할 때 다채로운 물고기와 산호초를 볼 수 있다.
 ⑤ Noah는 작년에(→ 올해) 산호초에 관한 학교 프로젝트를 끝냈다.
- 22 바로 앞 문장의 the colorful Northern Lights를 가리킨다.
- 23 주어진 문장은 '저는 또한 별을 더 잘 보기 위해 망원경을 사용합니다.'라는 의미로 별 가이드 앱을 사용한다는 문장 다음인 ⑤가 적절하다.
- 24 ⑥와 나머지는 모두 '목적'을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고 ③은 형용사적 용법의 to부정사이다.
 ① 그녀는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부한다.
 ② 그는 새 자전거를 사기 위해 돈을 모았다.
 ③ 우리는 머물 방을 찾고 있다.
 ④ 그들은 일출을 보기 위해 일찍 일어났다.
 ⑤ 나는 도움을 요청하기 위해 엄마에게 전화했다.
- 25 Hilda는 별들의 이름을 찾기 위해 망원경을 사용한다.
 ① 행성을 찾기 위해
 ② 날씨를 확인하기 위해
 ③ 밤하늘에서 별의 이름을 찾기 위해
 ④ 달 사진을 찍기 위해
 ⑤ 오로라를 가까이에서 보기 위해

- 01 damage 02 ③ 03 ④ 04 ③
 05 Make sure you don't rub it. 06 ⑤ 07 ③
 08 ⑤ 09 ③ 10 If you hurry up 11 ②
 12 ②
 13 I have a sister who[that] won the gold medal in the race.
 14 ② 15 ③ 16 ④ 17 ⑤ 18 ice
 19 ④ 20 ①
 21 Look for something that looks like a black dot. 22 ④
 23 ④ 24 if we are late
 25 (1) cell phone → bell (2) math → music (3) arm → leg

- 01 dot : spot은 '점'이라는 뜻의 유의어 관계이므로 harm (손상을 주다; 손상)의 유의어인 damage가 적절하다.
- 02 ③은 '가끔 우연히 일어나거나 발생하다'는 happen ((일이) 발생하다)의 영영풀이다. grab (붙잡다)의 영영풀이는 to take or hold somebody or something with your hand (무언가나 어떤 것을 손으로 잡거나 들다)이다.
 ① 아픔, 통증: 몸의 어떤 부분이 아플 때 느끼는 감각
 ② 화상: 불이나 열로 인한 피부의 손상
 ④ 없애다, 제거하다: 어떤 것이나 사람을 한 장소에서 가져가다
 ⑤ 쓰다: 보통 곤충이나 식물에 의해 빠르고 날카로운 통증을 일으키다
- 03 support: ⑤ (넘어지지 않도록) 받치다, 지지하다
 • 젖은 바닥에 미끄러지지 않도록 조심해라. (slip: ⑤ 미끄러지다)
 • 그 헬리콥터는 지붕위에 착륙할 것이다. (land: ⑤ 착륙하다)
 • 그녀는 땅에서 작은 물건을 주웠다. (object: ⑤ 물건)
 • 폭풍이 몰아치는 동안, 거리는 혼돈으로 가득했다. (chaos: ⑤ 혼돈, 혼란)
- 04 소년이 Sophia의 눈이 빨강하다고 말한 뒤 ③ '무슨 일이 있었어?'라고 묻는 것이 적절하다.
 ① 어땠어? ② 잘 지내니? ④ 너는 어때? ⑤ 너는 뭐 하고 있니?
- 05 상대방에게 당부하는 말을 할 때는 「Make sure (that) + 주어 + 동사 ~」로 쓴다.
- 06 방과 후에 농구해도 되는지 묻는 말에 방과 후에 집에 와야 한다고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 나 감기 걸린 것 같아.
 B: 약 꼭 챙겨 먹어.
 ② A: 손에 무슨 일 있니?
 B: 저녁 요리를 하다가 데었어.
 ③ A: 시험 중에 말하지 마.
 B: 알겠어요, 안 할게요.
 ④ A: 무슨 일이 있었니?
 B: 계단에서 넘어져서 다리를 다쳤어.
 ⑤ A: 엄마, 학교 끝나고 농구해도 돼요?
 B: 그래, 하지만 학교 끝나고 바로 집에 오는 거 잊지 마.
- 07 주어진 문장은 '다리를 움직이지 않도록 하세요.'라는 의미로 여자가 소년에게 당부하는 말이므로 친구의 다리가 부러진 것 같다는 소년의 말 뒤인 ③에 오는 것이 자연스럽다.
- 08 ⑤ 소년은 구조대를 요청했고 친구 곁에서 진정시켜 줄 것이다.
- 09 (which → who[that]), 선행사가 friend (사람)이므로 who[that]로 써야 한다.
 • 나는 매너가 좋은 친구가 한 명 있다.
- 10 주어진 문장은 '서두르지 않으면, 너는 비행기를 놓칠 것이다.'라는 의미로 접속사 if를 이용하여 '서두르면, 비행기를 탈 수 있다.'의 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '만약 ~라면'이라는 뜻으로는 접속사 if를 쓰고 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.

- 12 ⑤ (which → who[that]), 선행사가 사람 (a man)이므로 who 또는 that으로 고쳐야 한다.
 ④ (will rain → rains), if가 이끄는 조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.
 ③ 종이 울리면, 아이들은 집에 갈 것이다.
 ⑥ 나는 스페인어를 할 수 있는 사람이 필요하다.
 ④ 내일 비가 온다면 그는 야구를 하지 않을 것이다.
 ④ 그녀는 창문이 많은 집이 있다.
- 13 선행사가 사람 (a sister)이므로 주격 관계대명사 who[that]로 두 문장을 연결한다.
 • 나는 그 경기에서 금메달을 딴 여동생이 있다.
- 14 사고는 언제든 어디서든지 일어날 수 있지만 응급 처치를 알면 상황이 더 나빠지는 것을 막을 수 있다는 흐름이므로 역접의 연결사 However (그러나)가 알맞다.
- 15 윗글은 응급 처치법을 알면 자신뿐 아니라 다른 사람들을 도울 수 있다는 내용으로 ③ '응급 처치의 중요성'이 가장 적절하다.
 ① 학교에서의 안전 팁 ② 기본적인 건강 지식
 ④ 긴급 상황에 전화할 번호 ⑤ 사고를 피하는 법
- 16 (who → which[that]), 선행사가 사물 (Her fingers)이므로 which 또는 that으로 고쳐야 한다.
- 17 전치사 in 다음에는 명사형이 와야 하므로 excitement가 알맞다.
 in excitement: 흥분하여
- 18 It은 앞 문장의 ice (얼음)를 가리킨다.
- 19 ① 그녀는 사과 샐러드를 만들고 있었다. (→ 사과 파이)
 ② 그녀는 팬을 꺼낼 때 장갑을 꼈다. (→ 맨손으로 만져 화상을 입었다)
 ③ 그녀는 뜨거운 팬을 침착하게 다루었다. (→ 맨손으로 잡았다)
 ④ 그녀는 팬을 만진 뒤에 통증을 느꼈다.
 ⑤ 그녀는 화상 부위에 얼음을 대야 한다. (→ 흐르는 물에 씻어야 한다)
- 20 주어진 문장은 '갑자기 누군가 소리쳤다, "저 벌들 좀 봐!"'라는 내용으로 요했던 정원이 난리통으로 바뀌었다는 내용 앞인 ①에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 21 '~을 찾다'는 look for를 쓰고 주격 관계대명사절인 that looks like a black dot은 선행사 something을 뒤에서 수식한다.
- 22 ① 쓰이기 바로 전에 학생들은 무엇을 하고 있었는가? (→ 식물에 물을 주고 있었음)
 ② 왜 정원이 혼란스러워졌는가? (→ 벌이 나타나서)
 ③ 무엇이 윤호를 쓰았는가? (→ 벌)
 ④ 왜 윤호는 손가락으로 침을 빼낼 수 없었는가? (→ 알 수 없음)
 ⑤ 쓰인 후 쓰인 부위에 어떤 일이 일어났는가? (→ 부엌음)
- 23 지문에서 five steps는 '다섯 개의 계단'을 뜻한다.
- 24 '만약 ~라면'은 접속사 if를 쓰고 「if + 주어 + 동사 ~」의 형태로 쓴다.
- 25 서준은 휴대폰(→ 종)이 울릴 때 Leah와 이야기하고 있었다. 그들은 수학(→ 음악) 수업에 늦지 않으려고 서둘렀지만, 서준이 계단을 뛰어내리다가 팔을(→ 다리를) 다쳤다.

- 01 parade 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ②
 06 ④ 07 Have you been to the parade before?
 08 ⑤ 09 have lived 10 ② 11 ②
 12 ① 13 His uncle bought a new soccer ball for him.
 14 ④ 15 ② 16 ④ 17 ④
 18 Thanks to the goat 19 ③ 20 ③
 21 to show thanks to it 22 ③
 23 Dogs have been an important part of Nepalese culture
 24 ④ 25 ④

- 01 음악과 복장을 한 사람들이 거리에서 이동하는 공개 행사 → parade (퍼레이드, 행진)
 02 ④ bond는 '유대(감)'이라는 의미이므로 어색하다. '말, 속담'을 의미하는 saying으로 써야 한다.
 ① 그 소년은 어두운 방을 무서워했다.
 ② 그는 문자 그대로 그 시를 번역했다.
 ③ 그녀는 혼자서 무거운 문을 열 수 있었다.
 ④ 나는 "연습은 완벽을 만든다."라는 말을 믿는다.
 ⑤ 운전자는 도로에서 위험을 보자 멈췄다.
 03 • 그 뮤지컬은 6월 1일부터 6월 5일까지 진행된다. (from A to B: A부터 B까지)
 • 그 고양이는 개를 보고 도망갔다. (run away: 도망가다)
 • 나는 공원에서 옛 친구를 우연히 만났다. (come across: 우연히 만나다)
 04 ④ 오늘 날씨가 어떨지 묻는 질문에 비가 많이 온다고 답한 뒤 등산을 제안하는 것은 어색하다.
 ① A: 너 피자 만들어 본 적 있니?
 B: 응, 두 번 만들어 봤어.
 ② A: 코끼리 본 적 있니?
 B: 응, 태국에서 본 적 있어.
 ③ A: 영어는 얼마나 배웠니?
 B: 3년 동안 배웠어.
 ④ A: 오늘 날씨 어때?
 B: 비가 많이 와. 우리 등산 가는 거 어때?
 ⑤ A: 밖에 날씨 어때?
 B: 안개가 짙어. 운전 조심해야 해.
 05 날씨 때문에 등산 대신 박물관을 방문했다고 말했으므로 ② '날씨가 어떨지'라고 묻는 것이 적절하다.
 ① 너는? ③ 거기서 뭐 했는데?
 ④ 박물관 즐거웠어? ⑤ 그 박물관은 크고 재미있었어?
 06 민준은 너무 바람이 많이 불어서 한라산을 등반하지 못했다.
 07 '너는 ~에 가 본 적 있어?': Have you been to ~?
 08 소년이 토요일 오전에는 비가 왔다가 오후에 맑아질 것이라고 했으므로 ⑤는 내용과 일치하지 않는다.
 ① 이번 주에 퍼레이드가 있을 것이다.
 ② 소녀는 작년에 퍼레이드에 갔다.
 ③ 소녀는 작년의 퍼레이드가 멋졌다고 생각했다.
 ④ 소년은 자신도 퍼레이드에 가야겠다고 생각한다.
 ⑤ 날씨는 오전 내내 화창하다가 오후에는 비가 올 것이다.
 09 현재완료 (have + 과거분사)는 과거의 동작이나 상태가 현재까지 계속될 때 쓴다.
 • 우리는 2년 전에 이곳에서 살기 시작했다.
 • 우리는 여전히 이곳에서 산다.
 → 우리는 2년 동안 이곳에서 살고 있다.
 10 「수여동사 ask + 직접목적어 + of + 간접목적어」 형태로 쓴다.

- 11 현재완료는 특정 과거 시점을 나타내는 부사(구)나 현재시제를 의미하는 now와 함께 쓰이지 않는다.
 • Nick과 그의 남동생은 전에 브라질에 다녀온 적이 있다.
 12 ③ (swam → swum), 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰며, swim의 과거분사는 swum이다.
 ③ (to us → for us), 수여동사 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 ③ Jane은 두 시간 동안 수영을 했다.
 ③ 그녀는 시카고로 막 떠났다.
 ③ Rebecca가 우리에게 케이크를 만들어 주었다.
 ③ 엄마가 선생님께 이메일을 보냈다.
 13 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 동사 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 • 그의 삼촌은 그에게 새 축구공을 사주었다.
 14 ③ for + 기간: ~ 동안 ⑥ 「in + 나라명」: ~에 있는
 15 아일랜드와 네팔의 축제에서는 인간과 동물 간의 강한 ② '유대'를 보여 준다는 내용이 적절하다.
 ① 습관 ③ 차이, 다름 ④ 전통 ⑤ 축하, 기념행사
 16 윗글은 동물 친구들을 위한 축제에 관한 글이므로 ④ '우리 동물 친구들을 위한 축제'가 적절하다.
 ① 반려동물과 야생동물
 ② 반려동물과 함께하는 즐거운 행사
 ③ 동물을 위한 특별한 음식
 ⑤ 세계의 유명한 퍼레이드
 17 '마을 사람들이 지치고 겁에 질린 염소를 보았을 때 그들은 위험이 다가오고 있다는 것을 깨달았다.'는 의미로 염소 덕분에 마을 사람들이 대비할 수 있었다는 내용 앞인 ④에 들어가는 것이 적절하다.
 18 thanks to: ~ 덕분에
 19 ① 킬로글린에서 야생 염소 축제는 언제 열리는가? (→ 매년 8월 10일부터 12일)
 ② 17세기에 아일랜드에서 무슨 일이 있었는가? (→ 영국 군대가 공격함)
 ③ 영국 군대는 아일랜드를 얼마나 오랫동안 공격했는가? (→ 알 수 없음)
 ④ 영국 군대를 보았을 때 대부분의 염소는 무엇을 했는가? (→ 산으로 도망침)
 ⑤ 마을 사람들은 지치고 겁먹은 염소를 보았을 때 어떻게 반응했는가? (→ 위험이 다가오고 있음을 깨닫고 대비함)
 20 현재완료와 함께 쓰이며 '~ 이후로'라는 의미의 since가 적절하다.
 21 '~하기 위해'는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. '...에게 ~을 보여 주다'는 「show + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 형태로 쓴다.
 22 (Because → Because of), Because 뒤에 명사구 (this belief)가 왔으므로 전치사인 Because of로 고쳐야 한다.
 23 현재완료는 「have + 과거분사」형태로 쓴다.
 24 네팔 사람들은 개들에게 ④ '행운'을 빌어 주기 위해 이마에 빨간색 마크를 찍는다는 내용이 적절하다.
 ① 존경 ② 조화 ③ 성공 ⑤ 우정
 25 ① 네팔 사람들은 개가 죽음의 신이라고 생각한다. (→ 죽음의 신을 돕는 역할)
 ② 네팔의 개 축제는 일 년에 두 번 열린다. (→ 10월 또는 11월에)
 ③ 축제 동안 개들은 사람으로부터 장난감을 받는다. (→ 꽃목걸이와 맛있는 먹이)
 ④ 네팔 사람들은 개들에게 꽃목걸이를 걸어 준다.
 ⑤ 네팔 사람들은 개에게 용서를 구하기 위해 절을 한다. (→ 사랑과 감사를 나타내기 위해)

- 01 ④ 02 ③ 03 separate
 04 What kind of work 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ⑤
 08 ⑤ 09 ④
 10 The robot is so smart that it can answer many questions.
 11 ④ The manager had the machine clean the floor.
 ⑤ The story was so interesting that I read it twice.
 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ③
 16 who[that] came to her house 17 ④ 18 ⑤
 19 ④ 20 ② 21 ④ 22 ② 23 ④
 24 She was so happy that she ran toward him. 25 ④

- 01 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이고 ④는 유의어 관계로, '구하다'라는 의미이다.
 ① 위험한 : 안전한 ② 대답하다 : 묻다
 ③ 지다 : 이기다 ⑤ 기쁨 : 슬픔
- 02 영작하면 I am worried that it will rain tomorrow.이다.
 be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 03 사람이나 사물을 서로 떨어져 있게 하다 → separate (분리하다)
 • 종이와 플라스틱 병을 분리해 주세요.
- 04 로봇이나 기계의 기능이나 역할을 물을 때는 '그것은 어떤 종류의 일을 하나
 요?'라는 의미로 What kind of work does it do?라고 묻는다. 따라서 빈
 칸에는 What kind of work가 들어가야 한다.
- 05 ⑥는 바로 앞 문장 I'm worried about the cafeteria workers.에서 언급된
 cafeteria workers (구내식당 직원들)를 가리킨다.
- 06 ① 그 로봇은 어디에서 일하는가? (→ 학교 구내식당)
 ② 그 로봇은 어떤 일을 하는가? (→ 샌드위치를 빠르게 만들)
 ③ 학생들은 로봇을 사용하는 것에 대해 어떻게 느끼는가? (→ 좋다고 생각
 하지만, 일자리 문제를 걱정함)
 ④ 로봇을 사용한 후 샌드위치 줄에 어떤 변화가 있었는가? (→ 줄이 빨라짐)
 ⑤ 학교는 그 로봇을 얼마에 구입했는가? (→ 알 수 없음)
- 07 대화에서 로봇은 노인을 돕는다고 설명되어 있지만 ⑤에 대한 내용은 나오
 지 않았다.
- 08 ③과 ①~④는 모두 '로봇에 대해 어떻게 생각하니?'로 의견이나 느낌을 묻
 는 표현이지만 ⑤는 '로봇들은 어떻게 지내고 있니?'라는 상태를 묻는 문장
 이다.
- 09 사역동사 (let, make, have)는 목적격보어로 동사원형을, help는 to부정사
 [동사원형]를 취한다. 하지만 get은 to부정사를 취한다.
 • 코치는 팀이 매일 아침에 연습하게 한다.
- 10 so ~ that ...은 '너무[매우] ~해서 ...하다'라고 해석한다. 첫 번째 문장에서
 very를 so로 바꾸고, 두 번째 문장 앞에 that을 붙여 의미가 자연스럽게 이
 어지도록 한다.
- 11 ④ (to clean → clean), 사역동사 have는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
 ⑤ (too interesting that → so interesting that), '너무 ~해서 ...하다'라
 는 의미로는 so ~ that... 구문을 쓴다.
 ③ 그녀는 내가 숙제를 끝내도록 도와주었다.
 ⑥ 아빠는 내가 스스로 자전거를 고치게 했다.
 ⑦ 너무 추워서 우리는 하루 종일 집 안에 있었다.
 ⑧ 매니저는 기계가 바닥을 청소하게 했다.
 ⑨ 그 이야기가 너무 재미있어서 나는 두 번 읽었다.
- 12 첫 번째 문장은 so ~ that... 구문으로, '너무 ~해서 ...하다'라는 결과의 의미
 를 나타낸다.
 두 번째 문장은 접속사 so로, '그래서, 따라서'의 의미로 결과를 이어 준다.
 • 그 상자는 너무 무거워서 그녀가 옮길 수 없었다.
 • 나는 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.
- 13 첫 번째 문장은 사역동사 have 구문으로, 「주어 + have + 목적어 + 동사원

형」 형태로 쓰인다. 따라서 open이 알맞다.

사역동사의 목적어 (our photos)와 목적격보어 (take)의 관계가 수동 (찍히
 다)이므로 목적격보어로 과거분사 taken이 알맞다.

- 14 ④ (to win → win), 사역동사 let의 목적격보어로 동사원형이 와야 한다.
- 15 Robbie는 Gloria보다 더 빠르고 숨는 것도 잘했지만 늘 그녀가 이기게 해
 주었다고 했으므로 '느렸다'는 윗글의 내용과 일치하지 않는다.
- 16 선행사가 사람일 때는 주격 관계대명사 who[that]를 쓴다.
- 17 ③, ④, ⑤, ⑥는 모두 Gloria의 엄마인 Weston 부인을 가리키지만, ③은
 Gloria를 가리킨다.
- 18 play with: ~와 놀다
 agree with: ~의 의견에 동의하다
- 19 ④ Gloria의 아빠는 아내와 달리 Robbie가 Gloria와 가족에게 도움이 된다
 고 생각했다.
- 20 문맥상 '긴 대화 후에' 결정했다는 흐름이므로 빈칸에는 After가 적절하다.
 ① ~전에 ③ ~ 때문에 ④ ~ 대신에 ⑤ ~ 할 때
- 21 (A) decide는 to부정사만을 목적으로 취한다.
 (B) 동사 found의 목적어 역할을 하는 명사절 접속사가 필요하므로 that이
 와야 한다.
 (C) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 22 ⑥와 ②의 like는 '~처럼'의 뜻을 가진 전치사이고, ①, ④, ⑤는 동사, ③은
 명사로 쓰였다.
 ① 나는 팝송 듣는 것을 좋아한다.
 ② 그는 바람처럼 달렸다.
 ③ 네가 좋아하는 것과 싫어하는 것은 무엇이니?
 ④ 물 좀 주시겠어요?
 ⑤ 그녀는 자기 전에 책 읽는 것을 좋아한다.
- 23 just in time은 '제시간에, 마침 좋은 때에'라는 뜻으로, Robbie가 Gloria를
 간신히 제때에 구했다는 의미이다.
 on time: 정시에
- 24 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」 구문으로 쓰여, 시제는 과거시제
 로 쓴다.
- 25 Robbie가 Gloria의 부모를 싫어했다는 내용은 없다.

01 ④ 02 ② 03 up close 04 ⑤

05 go straight 06 ④ 07 ③ 08 ①

09 ③ 10 ④

11 ⑥ I saw the guard check[checking] their bags.

④ The songs that[which] she sang made everyone excited.

12 ③ 13 She felt the rain falling on her head.

14 ① 15 ④ 16 ④ 17 that[which] I tried

18 ④ 19 saw people copying 20 ⑤ 21 ⑤

22 ⑤ 23 ⑤

24 You can also see bands playing music. 25 ⑤

01 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이고, ④는 '꽤, 상당히'라는 뜻으로, 유익어 관계이다.

① 멀리 : 가까이 ② 앞으로 : 뒤에
③ 안전한 : 안전하지 않은 ⑤ 쉽게 잊혀질 : 잊을 수 없는

02 '어떤 일에 시간을 쓰다'는 spend ((시간을) 보내다)의 영영풀이다.

① 우리는 저녁으로 피자 두 판을 주문했다.
② 우리는 작은 섬에서 휴가를 보냈다.
③ 물품 두 개를 사면 하나는 무료로 받을 수 있다.
④ 내 여동생은 매주 주말에 댄스 수업에 다닌다.
⑤ 그는 식당에서 종업원으로 일한다.

03 빈칸에는 '가까이에서'라는 뜻의 부사구 up close가 들어가는 것이 알맞다.

04 ③은 '이 근처에 좋은 식당을 추천해 주시겠어요?'라는 뜻으로 '추천을 부탁하는 표현'인 반면, ⑤의 Why don't you ~?는 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 제안하거나 권유하는 표현이다.

05 go straight: 곧장 앞으로 쪽 가서

06 ④ 대화에 소녀가 식당이 멀다고 말한 내용이 없다. 오히려 남자가 It's not far from here.라고 하며 식당이 가깝다고 말했다.

07 ③은 '그 음식들은 정말 비싸요.'라는 뜻으로, 앞에서는 상대에게 길거리 음식을 추천하며 먹어 보라고 제안하는 내용인데, 곧바로 '비싸다'고 말하면 추천의 의도와 어긋나 대화의 흐름상 어색하다. They're really good.으로 바꾸는 것이 자연스럽다.

08 ③은 How about ~?, What about ~?, Why don't you ~?, Would you like to ~?처럼 제안하는 표현이 들어가야 한다. ①은 '내가 먹어 봐도 될까요?'라는 의미의 허락을 구하는 표현이므로 문맥상 어울리지 않는다.

09 '우리가 본 영화'는 the movie that we watched로 표현한다. 관계대명사 that은 사람과 사물 모두 가능하며, 시제는 봤다 (watched) 이므로 과거형을 써야 한다.

10 첫 번째 빈칸은 「see + 목적어 + 현재분사」의 5형식 문장이고, 두 번째 빈칸은 「be동사 + -ing」의 현재진행형 문장이므로 smiling이 들어가야 한다.

11 ⑥ to check → check[checking]

④ whom → that[which]
③ 우리가 방문했던 도시는 멋졌다.
⑥ 나는 경비원이 그들의 가방을 확인하는 것을 보았다.
⑤ Chloe는 개가 밤새 짖는 것을 들었다.
④ 그녀가 부른 노래들은 모두를 신나게 했다.
⑤ 나는 우리 선생님이 초대해 가수를 만났다.

12 ③ (him 삭제), 관계대명사 that이 이미 목적어 역할을 하므로 him을 쓰면 문법적으로 옳지 않다.

① 나는 새들이 나무 위로 날아가는 것을 보았다.
② 우리는 홀에서 누군가 노래하는 소리를 들었다.
③ 내가 오늘 만난 그 남자는 내 삼촌이다.
④ 그녀가 내게 준 선물은 나를 행복하게 했다.
⑤ 내가 어제 산 책은 매우 흥미롭다.

13 지각동사 felt 뒤에는 to부정사가 아니라 동사원형이나 현재분사가 온다. 이 문장은 '비가 머리에 떨어지는 것을 느꼈다'라는 의미이므로, felt the rain falling이 알맞다.

14 (A) Last summer라는 과거 시점 부사가 있으므로 spent가 알맞다.

(B) 앞 문장이 현재 시제이므로 has가 알맞다.

(C) lie (눕다)의 과거형은 lay이다. lied는 lie (거짓말하다)의 과거형이다.

15 뉴욕의 고층 건물과 아름다운 공원 (센트럴 파크 등)에 대해서는 언급되어 있지만, 뉴욕이 '강아지 키우기 좋은 장소'라는 내용은 없다.

16 ⑥와 ④는 '무료의'라는 뜻으로 쓰였고, ①은 '~이 없는', ②는 '자유롭게 하다', ③, ⑤는 '자유로운'이라는 뜻으로 쓰였다.

① 이 주스는 무가당이다.
② 그녀는 두려움에서 벗어나고 싶어 한다.
③ 어떤 질문이든 자유롭게 해도 된다.
④ 이 쿠폰으로 무료 음료를 받을 수 있다.
⑤ 시험이 끝난 후, 학생들은 자유롭게 행복하다고 느꼈다.

17 선행사가 사물일 때는 관계대명사 which[that]를 쓴다.

18 ④ 앞의 명사구 many famous works of art를 수식하는 관계대명사가 들어가야 하므로 that 또는 which가 올 수 있다.

⑥ 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하다.

19 「see + 사람 + 현재분사」 형태는 '~가 ...하는 것을 보다'의 의미이므로, 문맥에 맞게 과거시제 saw people copying으로 쓴다.

20 글쓴이가 박물관에 언제 방문했다는 내용은 전혀 언급되지 않았다.

① 글쓴이는 어떤 박물관들을 방문했는가? (→ the Met와 MoMa)
② 글쓴이는 미술책에서 무엇을 보았는가? (→ 많은 유명한 예술 작품들)
③ 글쓴이는 어디에서 Vincent van Gogh의 그림들을 보았는가? (→ the Met)
④ 글쓴이는 Edgar Degas의 어떤 그림을 따라 그렸는가? (→ <Dancer>)
⑤ 글쓴이는 박물관에 언제 방문했는가? (→ 알 수 없음)

21 ⑤ At that moment: 그때, 바로 그 순간

22 ⑥와 ①~④는 전치사로 '~처럼'의 뜻을 가지지만, ⑥는 '좋아하다'로 동사로 쓰였다.

① 그는 전문 가수처럼 노래한다. ② 그는 아이처럼 행동했다.
④ 그녀는 어머니를 닮았다. ③ 이것은 초콜릿 맛이 난다.
⑤ 그들은 함께 시간 보내는 것을 좋아한다.

23 ⑤ '공연이 끝난 시간'은 지문에서 언급되지 않았다.

24 조동사 can 뒤에 동사 see를 쓰고, 목적어 bands를 쓴다. 그 뒤에 목적격보어로 현재분사 playing을 쓴다. '또한'의 의미를 더하기 위해 also를 조동사 뒤에 쓴다.

25 글에 자전거 타기, 밴드 공연, 라면 먹기 등의 내용은 나오지만, 수영을 할 수 있다는 내용은 제시되지 않았다.

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤
 04 Have you been to the parade before? 05 ④
 06 ② 07 traditional market 08 that 09 too, to
 10 ④ 11 ② 12 ① 13 ④ 14 ⑤
 15 discover 16 ④ 17 a rang b broke 18 ③
 19 ② 20 ① 21 then 22 ③ 23 ②
 24 ② 25 ④

- 01 ①은 '형용사 : 명사' 관계이고, ②~⑤는 모두 '동사 : 명사' 관계이다.
 ① 안전한 : 안전(성) ② 믿다 : 믿음 ③ 조언하다 : 조언
 ④ 의미하다 : 의미 ⑤ 공연하다 : 공연
- 02 즉각적인 조치가 필요한 심각한거나 위험한 상황 → emergency (비상, 응급(상황))
 ① 기화: 어떤 것을 할 기회
 ② 망원경: 하늘의 먼 물체를 보는 도구
 ③ 사고: 예상치 못하게 갑자기 일어난 나쁜 일
 ④ 전시화: 사람들이 볼 수 있도록 작품이나 물건이 전시된 곳이나 행사
- 03 sign up for: ~에 등록하다
 name A after B: B의 이름을 따서 A라고 짓다
 put on: ~을 쓰다, 착용하다
 • 그는 무료 온라인 요가 수업에 등록했다.
 • 나는 내 개의 이름을 유명한 영화 속 인물의 이름을 따서 지었다.
 • 할아버지는 신문을 읽기 위해 안경을 썼었다.
- 04 '~에 가 본 적이 있나?'는 경험을 나타내는 Have you been to ~?로 쓴다.
- 05 주어진 문장은 '나도 가야겠는걸.'이라는 뜻으로 축제에서 한 일을 듣고 '재미있겠다!'라고 말한 다음인 ④에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 06 퍼레이드가 열리는 토요일의 날씨를 묻는 질문에 대한 대답이고 다음에 아무런 문제가 없을 것이라고 했다. 따라서 ② '너무 더워 밖에 있을 수 없을 것이다.'라고 답하는 것은 적절하지 않다.
 ① 하루 종일 따뜻하고 맑을 것이다.
 ② 날씨가 너무 더워서 밖에 있을 수 없다.
 ③ 일기예보에 따르면 흐리지만 비는 오지 않을 것이다.
 ④ 오전에는 비가 오겠지만 오후에는 맑아질 것이다.
 ⑤ 오전에는 흐릴 수도 있지만 곧 개일 것이다.
- 07 직잔을 하다가 두 번째 모퉁이에서 왼쪽으로 돌았을 때 도서관 맞은편에 있는 것은 traditional market (전통시장)이다.
- 08 • 그 제빵사는 별 모양처럼 보이는 쿠키를 만들었다. (주격 관계대명사)
 • 그 식당은 너무 붐벼서 우리는 밖에서 기다려야 했다. (so ~ that ... 구문)
 • 우리가 어젯밤에 본 그 영화는 놀라웠다. (목적격 관계대명사)
- 09 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't[couldn't] + 동사원형」 = 「too + 형용사[부사] + to부정사」
 • 그 강은 너무 깊어서 나는 수영할 수 없었다.
 = 그 강은 수영하기에는 너무 깊었다.
- 10 4형식 (수어동사)과 5형식 문장을 모두 만들 수 있는 동사는 make이다.
 • 우리 선생님은 나에게 매일 아침 영어 공부를 시켰다.
 • 폭우는 길을 미끄럽게 했다.
 • 그녀는 아들에게 점심으로 샌드위치를 만들어 주었다.
- 11 ㉠ (moving → (to) move) ㉡ (very → so)
 ㉠ 그는 탁자 아래에서 자고 있는 고양이를 봤다.
 ㉡ 그녀는 군중 속에서 자신의 이름이 불리는 것을 들었다.
 ㉢ 그는 그의 친구가 새 집으로 이사하는 것을 도와주었다.
 ㉣ 나는 너무 피곤해서 바로 잠이 들었다.
 ㉤ 나는 선생님께 그 문제를 다시 설명해 달라고 했다.
- 12 ① [cold something → something cold], -thing으로 끝나는 대명사를 형

용사와 to부정사 같이 수식할 경우 「-thing + 형용사 + to부정사」 어순으로 쓴다.

- ① 마실 차가운 것을 좀 주시겠어요?
 ② 올해 나는 돈을 저축할 계획이 있다.
 ③ 밝은 햇빛이 방을 따뜻하게 만들었다.
 ④ 우리가 함께 일하면 우리의 프로젝트는 성공할 것이다.
 ⑤ 매일 탄산음료를 마시는 것은 당신을 건강하지 않게 만들 수 있다.
- 13 ㉠ 사역동사 have 구문 ㉡ 현재완료 (계속) have
 ㉢ 「so + 형용사 + that ...」 ㉣ 「such + 형용사 + 명사 + that ...」
 ㉠ 그녀는 친구들에게 프로젝트를 도와달라고 할 것이다.
 ㉡ 날씨가 너무 좋아서 우리는 소풍을 갔다.
 ㉢ 그는 너무 큰 소음을 내서 아기가 깼다.
 ㉣ 직원들은 2010년부터 이 회사에서 일해오고 있다.
- 14 ㉠ (named → name), 앞에 나온 동사 discover와 and로 병렬 연결되어 name도 동사원형을 써야 한다.
- 15 처음으로 어떤 것을 찾다 → discover (발견하다)
- 16 ① Hilda는 자신의 마을에서 오로라를 볼 수 있다.
 ② Hilda는 처음으로 오로라를 본 것을 기억한다.
 ③ 별 가이드 앱이 Hilda가 별의 이름을 알 수 있도록 도와준다.
 ④ Hilda는 어떤 도구도 없이 혼자 별을 본다. (→ 망원경을 사용했다)
 ⑤ Hilda는 언젠가 새로운 별을 찾길 바란다.
- 17 각 빈칸 앞 문장이 과거에 일어난 일을 나타내고 있으므로 동사의 과거형을 쓴다.
- 18 계단에서 뛰어 내려오는 상황에서 할 수 있는 말은 ③ '조심해!'이다.
 ① 가자! ② 서둘러! ④ 진정해! ⑤ 계속 해!
- 19 계단에서 주의해야 할 안내문으로 ② '계단을 사용하지 마시오'는 적절하지 않다.
 ① 발 조심하시오 ③ 한 번에 한 계단씩
 ④ 계단에서 점프하지 마시오 ⑤ 언제든 뛰지 마시오
- 20 ㉠ (have come across → came across), 특정한 과거시점 (in the 17th century)이 제시되어 있으므로, 과거시제로 써야 한다.
- 21 (A)에서 since then (그때 이후로)은 현재완료 표현에서 자주 사용된다. (B)의 then은 '그 후에, 그 다음에'라는 의미를 나타낸다.
- 22 ① 킬로글린 사람들은 언제 축제를 여는가? (→ 매년 8월 10일부터 12일까지)
 ② 마을 사람들이 염소를 본 후에 무엇을 했는가? (→ 위험을 알아차리고 대비함)
 ③ 영국 군대는 왜 아일랜드에 왔는가? (→ 알 수 없음)
 ④ 사람들은 축제에서 염소에게 어떻게 감사의 마음을 나타내는가? (→ 염소에게 왕관을 씌우고 음식을 주고 돌봄)
 ⑤ 킬로글린에서 열리는 축제 동안 어떤 일이 일어나는가? (→ 사람들이 퍼레이드를 하고, 춤추고 노래함)
- 23 be better at: ~를 더 잘하다
 In return: 보답으로
- 24 ㉠과 ㉡의 that은 목적어를 이끄는 접속사로 쓰였다.
 ① 나무에 부딪친 그 자동차는 너무 빠르게 달리고 있었다. (주격 관계대명사)
 ② 그는 이 도시를 절대 잊지 못하리라는 것을 알고 있었다. (접속사)
 ③ 엄마가 만든 음식은 맛있는 냄새가 난다. (목적격 관계대명사)
 ④ 그녀는 너무 슬퍼서 눈에 눈물이 가득 찼다. (「so + 형용사 + that ...」 구문)
 ⑤ 우리는 영화를 보고, 그 후에 집으로 갔다. (지시대명사)
- 25 ① Gloria는 찾기 시작하기 전에 백까지 썼다.
 ② Robbie는 Gloria와 함께 2년 동안 살았다.
 ③ Gloria는 Robbie가 자신의 가장 친한 친구라고 생각했다.
 ④ Robbie는 Gloria에게(→ Gloria가 Robbie에게) 〈신데렐라〉 이야기를 들려주었다.
 ⑤ Gloria의 어머니는 Robbie를 그다지 좋아하지 않았다.

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.